

ANNUAL REPORT



BUU
BURAPHA UNIVERSITY
WISDOM OF THE EAST

www.buu.ac.th

สารจากอธิการบดี



มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก” W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA มีปณิธานมุ่งมั่นในการยกระดับความพร้อม และความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการและการกิจเพื่อสังคม และชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยในปี 2568 นี้ มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับ THE World University Rankings ในช่วงที่ 1501+ จากจำนวน 2,902 สถาบันทั่วโลก ในการจัดอันดับของ Times Higher Education (THE)

มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ ปัจจุบันมีหลักสูตร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล จำนวน 11 หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Skill Mapping หลักสูตร บูรณาการ หลักสูตรการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันต่างประเทศ รวมทั้งการจัดการศึกษาตลอดชีวิตผ่านระบบ Lifelong Learning (BUU-LLL)

นอกจากนี้ยังปรับเปลี่ยนระบบแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพ การเรียนการสอนสมัยใหม่ที่มุ่งเน้น ไปที่การสร้างสภาวะการ เป็นผู้ประกอบการใหม่สำหรับนิสิต รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ตามทิศทางของการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย “การพัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม” (Technology Development and Innovation) การเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านระบบอัตโนมัติ แบบครบวงจรในฐานะมหาวิทยาลัยหลักใน EEC (Automation Park) ผลักดันการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและ เร่งสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังมุ่งเน้น การช่วยเหลือสังคมและชุมชน ภายใต้อัตลักษณ์และความพร้อมของ มหาวิทยาลัย

ผลจากความมุ่งมั่น ท่วมเท และความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานทุกท่าน ตลอดจนการสนับสนุนจากศิษย์เก่า และเครือข่ายองค์กรต่าง ๆ ทำให้มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการก้าวหน้า มาเป็นลำดับ ดังปรากฏในรายงานประจำปี 2568 ฉบับนี้ ในนามคณะ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพาขอ ขอบคุณทุกท่านที่เชื่อมั่นและให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้สามารถ ดำเนินงานในภารกิจด้านต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยบูรพา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.วชิรินทร์ กาสลัก
อธิการบดี

Content of annual report

สารจากอธิการบดี	2
สารบัญ	3
Highlight of the year	4
ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	5
ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	14
ประวัติมหาวิทยาลัย สีประจำมหาวิทยาลัย คำขวัญ ฯลฯ	16
สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	17
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	18
01 Platform 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก	22
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	24
หลักสูตรการศึกษา	34
การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	45
นิสิต	50
บัณฑิต	58
02 Platform 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน	68
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	72
การวิจัย	82
การส่งเสริม/สนับสนุนผู้ประกอบการ	107
การบริการวิชาการ	120
การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ	125
03 Platform 3 การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน	132
ผลการจัดอันดับ	134
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	138
การพัฒนาอย่างยั่งยืน	142
การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	180
04 Platform 4 การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์	182
การประเมินคุณภาพองค์กร	183
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	189
งบประมาณ	190
บุคลากร	195
วัฒนธรรมองค์กร	211
05 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	212
กรรมการสภามหาวิทยาลัย	212
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	214
หัวหน้าส่วนงาน	216
แผนผังโครงสร้างการบริหาร	218
แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	219
แผนภาพที่ตั้งมหาวิทยาลัย	219
06 มหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคต	220
การดำเนินงานในปงบประมาณ 2569	221
ทิศทางแผนงานและโครงการ	226

An aerial, black and white photograph of a university campus. The foreground and middle ground are filled with various university buildings, including a prominent circular building with a central tower. The background shows a dense urban cityscape under a bright sky with a sun flare in the top left corner.

Highlight Of The Year

ส่วนสะท้อนผลการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการดำเนินการด้านอื่น ๆ

ผลการจัดอันดับ

มหาวิทยาลัยบูรพาเดินหน้าสู่เวทีการจัดอันดับระดับโลก สะท้อนความเข้มแข็งด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรม และความยั่งยืน ในฐานะมหาวิทยาลัยที่สร้างคุณค่าให้สังคมอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยบูรพาให้ความสำคัญกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก และได้เข้าร่วมการจัดอันดับอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นส่วนสะท้อนผลการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการดำเนินการด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น การสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยในปี 2025 มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าสู่การจัดอันดับของสำนัก Times Higher Education (THE) โดยได้รับการจัดอันดับ THE World University Rankings ในลำดับที่ 1501+ จากจำนวน 2,902 มหาวิทยาลัยทั่วโลก ได้รับการจัดอันดับ THE Asia University Rankings 2024 ในลำดับที่ 601+ จากจำนวน 1,127 มหาวิทยาลัยในทวีปเอเชีย และได้รับการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2025 อยู่ในลำดับที่ 1001 - 1500 จากจำนวน 2,318 มหาวิทยาลัยทั่วโลก ในการจัดอันดับของสำนัก THE World University Rankings มีมหาวิทยาลัยเข้ารับการจัดอันดับเพิ่มขึ้นจากปี 2024 จำนวน 355 มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพาได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระบบ The World University Rankings for Innovation หรือ WURI โดยเป็นระบบที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้โครงการนวัตกรรม (Innovation Project) เป็นพื้นฐานในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดยในปี 2025 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (WURI Ranking) ประจำปี 2025 อันดับที่ 37 จาก 400 มหาวิทยาลัยทั่วโลก

ในส่วนของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) จากการสำรวจของ UI Green Metric World University Ranking ประจำปี 2025 จะมีการประกาศผลช่วงปลายปีปฏิทิน สำหรับในปี 2024 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอันดับที่ 389 จาก 1,477 มหาวิทยาลัยทั่วโลก โดยมีผลคะแนนที่สูงขึ้นในทุกตัวชี้วัด ซึ่งได้รับคะแนนรวม (Total Score) 7,150 คะแนน



ผลการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) THE World University Rankings 2025 และ 2026



“มหาวิทยาลัยบูรพายังคงยืนหยัดบนเวทีการจัดอันดับโลก THE World University Rankings อย่างต่อเนื่อง พร้อมต่อยุ่ความโดดเด่นด้านความเป็นนานาชาติ ซึ่งเป็นเสาหลักสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยในระดับสากล”

มหาวิทยาลัยบูรพามีคะแนนภาพรวม (Overall) อยู่ในช่วง 10.3–27.2 คะแนน ซึ่งสูงกว่าปี 2025 โดยเสาหลักที่มีคะแนนโดดเด่นสูงสุดอย่างต่อเนื่องในช่วงปี 2024–2026 คือด้านความเป็นนานาชาติ (International Outlook)



สำนักจัดอันดับ Times Higher Education (THE) ได้ประกาศการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ในปี 2026 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2568 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีอันดับใน THE World University Rankings 2026 ในช่วงที่ 1501+ จาก 2,191 สถาบัน ซึ่งมีสถาบันเข้ารับการจัดอันดับเพิ่มขึ้นจากปี 2025 จำนวน 99 สถาบัน และได้อันดับที่ 12 ร่วมของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับคะแนนภาพรวม (Overall) อยู่ในช่วง 10.3-27.2 คะแนน มีคะแนนภาพรวมสูงกว่าปี 2025 ทั้งนี้ Pillar ที่มีคะแนนสูงสุด (Highest Ranked Pillar) ของมหาวิทยาลัยบูรพาในช่วงปี 2024 - 2026 ยังคงเป็นด้านความเป็นนานาชาติ (International outlook) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จสามารถดึงดูดบุคลากร นักศึกษา จากต่างชาติ และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันจากทั่วโลก

สำหรับปี 2025 สำนักจัดอันดับ Times Higher Education (THE) ได้ประกาศการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในปี 2025 โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีอันดับใน THE World University Rankings ในช่วงที่ 1501+ จาก 2,092 สถาบัน ซึ่งมีสถาบันเข้ารับการการจัดอันดับเพิ่มขึ้นจากปี 2024 จำนวน 186 สถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับคะแนนภาพรวม (Overall) อยู่ในช่วง 10.5 - 25.1 คะแนน มีคะแนนภาพรวมสูงกว่าปี 2024

ในการจัดอันดับของ THE World University Rankings by Subject นั้น พิจารณาจาก 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) Teaching 2) Research Environment 3) Research Quality 4) Industry และ 5) International Outlook ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยที่สามารถเข้ารับการการจัดอันดับได้ จะต้องมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างน้อย 1,000 ชิ้น ในช่วง 5 ปี

ผลการจัดอันดับ THE Asia University Rankings 2025

สำนักจัดอันดับ Times Higher Education (THE) ได้จัดอันดับ THE Asia University Rankings 2025 ให้มหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในช่วง 601+ จาก 1,213 ของมหาวิทยาลัยในเอเชียที่ได้รับการจัดอันดับ โดยได้รับคะแนนภาพรวมอยู่ในช่วง 13.6 - 28.2 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลคะแนนเป็นราย Pillars พบว่าคะแนนแต่ละ Pillars ในระดับโลก (World ranking) และระดับเอเชีย (Asia ranking) มีความสอดคล้องกัน โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด 2 ด้านคือ ด้าน International Outlook รองลงมาคือด้าน Industry Income จากการประกาศผลเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยบูรพาได้เข้ารอบ 8 สถาบันสุดท้ายของ THE Awards Asia 2024 ประเภทองค์กรที่โดดเด่นด้านความเป็นผู้นำ (Leadership and Management Team of the Year) ในหัวข้อโครงการ The human Development Centre for the Eastern Economic Corridor of Thailand (EEC HDC)



ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings (THE) (Sustainable Development Goals: SDGs 2025)



มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับจาก The Impact Rankings โดยในปี 2025 อยู่ในอันดับ 1001-1500 ได้คะแนน 64.3 จากทั้งหมด 100 คะแนน โดยมีรายละเอียดคะแนนในแต่ละเป้าหมาย อยู่ระหว่าง 53.7 - 92.8 คะแนน และมีคะแนนในภาพรวมดีกว่าค่าเฉลี่ยโลก (57.7) และค่าเฉลี่ยอาเซียน (54.0) แต่ต่ำกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก จากผลการดำเนินงานชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าในหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสร้างสรรคความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างไรก็ตามยังมีความท้าทายในบางประเด็น เช่น การสร้างหลักประกันสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม และประเด็นการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กในทุกกระดับ และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายในการกำหนดกลยุทธ์และกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้นำนโยบายไปปฏิบัติสามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานของส่วนงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการแสดงบทบาทในการมีส่วนร่วมในการสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชนและสังคม

ผลการจัดอันดับ THE World University Rankings for Innovation (WURI)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระบบ The World University Rankings for Innovation หรือ WURI โดยเป็นระบบที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้โครงการนวัตกรรม (Innovation Project) เป็นพื้นฐานสำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกแทนที่จะเป็นเพียงผลงานวิจัยและการอ้างอิงตามที่สถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ใช้ในการเปรียบเทียบและประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2025 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมชั้นนำอันดับที่ 37 จาก 400 มหาวิทยาลัยทั่วโลก ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม ประจำปี 2025 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับคะแนนโดดเด่นในสาขาเฉพาะทาง ได้แก่

อันดับที่ 20 ในด้าน Student Support and Engagement (การสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา) แสดงให้เห็นถึงความใส่ใจในการพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม และคุณภาพชีวิต

อันดับที่ 25 ในด้าน Crisis Management (การบริหารจัดการภาวะวิกฤต) ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อสถานการณ์ที่ไม่คาดฝันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 59 ในด้าน Entrepreneurial Spirit (ผู้ประกอบการ) แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการดำเนินงานด้านความเป็นผู้ประกอบการให้บรรลุเป้าหมาย

สำหรับในปี 2024 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมอันดับที่ 50 ของโลกจาก 300 มหาวิทยาลัย (WURI 2024 : Global Top 300 Innovative Universities) และได้รับคะแนนโดดเด่นในสาขาเฉพาะทาง ได้แก่ อันดับที่ 17 จาก TOP 100 ด้าน Industrial Application อันดับที่ 20 จาก TOP 100 ด้าน Entrepreneurial Spirit และอันดับที่ 53 จาก TOP 100 ด้าน Student Support and Engagement



รางวัล Times Higher Education Awards Asia 2025 สาขา Outstanding Contribution to Environmental Leadership



“มหาวิทยาลัยบูรพายังคงรักษามาตรฐานในระดับสากลตามที่ได้
รับการยกย่องในระดับ “Highly Commended” (โครงการที่คณะ
กรรมการยกย่องและชื่นชม) ซึ่งถือเป็นอันดับที่สองในเอเชีย”

“มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการยกย่องระดับ ‘Highly Commended’ จากเวที THE Awards Asia 2025 ตอกย้ำบทบาทผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับนานาชาติ”



มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการยกย่องระดับ “Highly Commended” ในงาน THE Awards Asia 2025 ในคืนวันที่ 22 เมษายน 2568 รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ กาสลัก อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและหัวหน้าศูนย์การเรียนรู้การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ ได้เข้าร่วมพิธีประกาศรางวัล Time Higher Education (THE) Awards Asia 2025 ณ เขตบริหารพิเศษมาเก๊า

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นหนึ่งใน 8 มหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่รอบสุดท้าย (shortlisted) สาขา Outstanding Contribution to Environmental Leadership จากผลงานของศูนย์การเรียนรู้การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ แสดงให้เห็นถึงบทบาทผู้นำในระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยบูรพาในการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความตระหนักด้านการจัดการชายฝั่งสำหรับประเทศไทยและประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการเสนอชื่อเข้าชิงรางวัลเป็นประจำทุกปี ในปี 2022 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (Winner) ในสาขา Technological and Digital Innovation of the Year และในปีนี้ได้รับการยกย่องในระดับ “Highly Commended” (โครงการที่คณะกรรมการยกย่องและชื่นชม) ซึ่งถือเป็นอันดับที่สองในเอเชีย



ผลการจัดอันดับ ScholarGPS



ScholarGPS World Rankings สถาบันการจัดอันดับจากสหรัฐอเมริกา ดำเนินการโดย Meta Analytics LLC. ได้ประกาศผลการจัดอันดับจากการประเมินผลงานวิจัยของนักวิชาการทั่วโลกในสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งเป็น การจัดอันดับสำหรับนักวิชาการ (Scholar Rankings) และการจัดอันดับสำหรับสถาบัน หน่วยงาน องค์กร (Institutional Rankings) โดยจะถูกประเมินใน 4 กลุ่ม คือ



ภาพรวมทุกสาขา
(Overall- All Fields)



กลุ่มสาขาวิชา
(Fields)



กลุ่มรายวิชา
(Disciplines)



กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะทาง
(Specialties)

โดยตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินเพื่อจัดอันดับ ได้แก่ ผลผลิต วัตจากจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ถูกเก็บถาวร (Productivity- archival Publication Count) ผลกระทบ วัตจากจำนวนการอ้างอิง (Impact-citation Count) คุณภาพ วัตจาก h-index (Quality - (h index)) และการจัดอันดับ ScholarGPS Ranks คำนวณจากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลผลิต ผลกระทบ และคุณภาพ

ผลการจัดอันดับสำหรับสถาบัน หน่วยงาน องค์กร (Institutional Rankings) มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับในปี 2025 ดังนี้

อันดับ 16 ของโลก ทางด้าน Fly ash

อันดับ 30 ของโลก ทางด้าน *Moringa Oleifera*

สำหรับในปี 2024 มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับที่ 11 ของโลกทางด้าน Fly ash อันดับ 26 ของโลกทางด้าน *Moringa Oleifera* และอันดับที่ 44 ของโลกทางด้าน Titanium alloy

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับจากการประเมิน Past Performance สูงสุด (Grade 5)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (Past Performance) สำหรับการจัดสรรงบประมาณในปี 2570 “มหาวิทยาลัยบูรพา” ได้รับการจัดอันดับสูงสุด Grade 5 จากการวิเคราะห์ Past Performance เทียบกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ พบว่า มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลประเมินการดำเนินงานเต็ม 100 คะแนนทุกด้าน ยกเว้น การใช้จ่ายงบประมาณ (84.89 คะแนน) โดยมหาวิทยาลัยบูรพามีคะแนนรวมทั้งสิ้น 97.73 คะแนน ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ คือ 86.41 มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

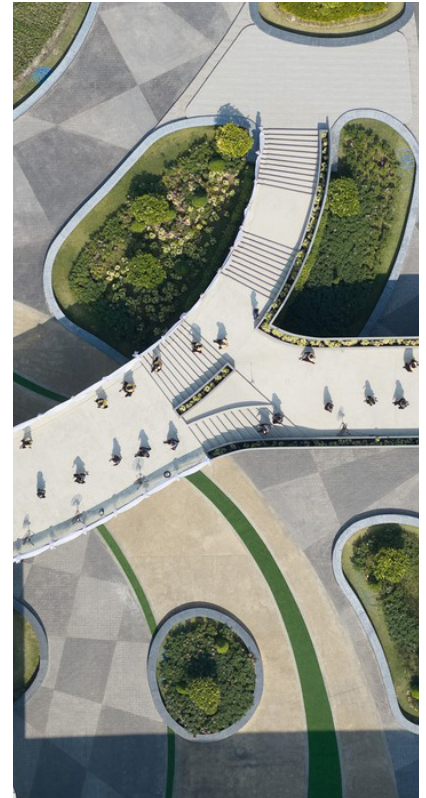
1. ประสิทธิภาพการบริหารงาน ววน.

- 1.1 การใช้จ่ายงบประมาณ
- 1.2 การปิดโครงการ
- 1.3 การนำส่งรายงานสังเคราะห์เพื่อปิดคำรับรอง

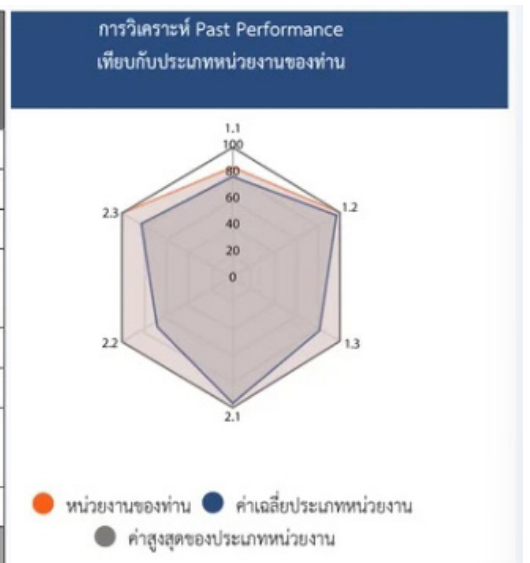
2. การนำส่งผลผลิตและผลลัพธ์จากงาน ววน.

- 2.1 การนำส่งผลผลิต
- 2.2 การนำผลงาน ววน. ไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์
- 2.3 ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

การประเมิน Past performance เป็นการประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณวิจัยและการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน ววน. ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในช่วงปีงบประมาณ 2564 ถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับคะแนนสูงสุดในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนมากกว่า 100 ล้านบาท เน้นย้ำความเป็นเลิศด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย และการนำส่งผลผลิตและผลลัพธ์จากงาน ววน.



	หน่วยงานของท่าน	ค่าเฉลี่ยประเภทหน่วยงาน	ค่าสูงสุดของประเภทหน่วยงาน
1. ประสิทธิภาพการบริหารงาน ววน.			
1.1 การใช้จ่ายงบประมาณ	84.89	78.69	99.56
1.2 การปิดโครงการ	100.00	95.66	100.00
1.3 การนำส่งรายงานสังเคราะห์เพื่อปิดคำรับรอง	100.00	80.77	
2. การนำส่งผลผลิตและผลลัพธ์จากงาน ววน.			
2.1 การนำส่งผลผลิต	100.00	96.89	100.00
2.2 การนำผลงาน ววน. ไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดประโยชน์	100.00	70.26	100.00
2.3 ผลผลิตตามเป้าหมาย FF	100.00	83.08	100.00
รวม	97.73	86.41	99.26



ข้อมูลทั่วไปของ มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งมาแล้ว 70 ปี โดยเริ่มตั้งแต่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และมหาวิทยาลัยบูรพา ให้บริการการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาปัจจุบันมีพื้นที่ตั้ง 3 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี วิทยาเขตจันทบุรี และวิทยาเขตสระแก้ว มี 30 ส่วนงาน 2 โครงการ จัดตั้ง ดังนี้

📍 มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี มี 25 ส่วนงาน 1 โครงการจัดตั้ง ประกอบด้วย

- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- สำนักงานอธิการบดี
- คณะดนตรีและการแสดง
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะแพทยศาสตร์
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
- คณะโลจิสติกส์
- คณะวิทยาการสารสนเทศ
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะสหเวชศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- วิทยาลัยนานาชาติ
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
- สถาบันภาษา
- สำนักคอมพิวเตอร์
- สำนักบริการวิชาการ
- สำนักหอสมุด
- โครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์

📍 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี มี 3 ส่วนงาน ประกอบด้วย

- คณะเทคโนโลยีทางทะเล
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- คณะอัญมณี

📍 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว มี 2 ส่วนงาน 1 โครงการจัดตั้ง ประกอบด้วย

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ



Sakaew

Chonburi


Chanthaburi


ประวัติ มหาวิทยาลัยบูรพา


- พ.ศ. 2492** ● กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ณ ซอยประสานมิตร อ.พระโขนง จ.พระนคร
- พ.ศ. 2497** ● ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- พ.ศ. 2498** ● ขยายวิทยาเขตออกเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (8 กรกฎาคม 2489)
- พ.ศ. 2499** ● จัดตั้งโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
- พ.ศ. 2517** ● เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน
- พ.ศ. 2533** ● ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา
- พ.ศ. 2538** ● จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี
- พ.ศ. 2540** ● จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว
- พ.ศ. 2551** ● เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ


สีประจำมหาวิทยาลัย


สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีเทา - ทอง


 สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึง ความเจริญทางสติปัญญา

 สีทอง หมายถึง คุณธรรม สีเทา - ทอง หมายความว่า บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ประกอบด้วยสติปัญญา และคุณธรรม

 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ต้นมะพร้าว

 วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย 8 กรกฎาคม (แปดกรกฎ)

 ปรัชญา สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

 คำขวัญ สุขใจ ปณญาปฐิลาโท ความดีปัญญาให้เกิดสุข

สัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา



แบบที่ 1

เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลขไทย “๙” อยู่ตรงกลาง ล้อมรอบด้วยกนกเปลวเพลิงด้านบนมีรัศมีประกอบด้วยแปดแฉก ด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเบื้องบนมีคำว่า “สุโข ปญญาปฐลาโก” เบื้องล่างมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา”



แบบที่ 2

เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลขไทย “๙” อยู่ตรงกลาง ล้อมรอบด้วยกนกเปลวเพลิงด้านบนมีรัศมีประกอบด้วยแปดแฉก ด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเบื้องบนมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา” เบื้องล่างมีคำว่า “BURAPHA UNIVERSITY”



ความหมายของตรา เครื่องหมาย
หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

พุทธศาสนสุภาษิต

ประจำมหาวิทยาลัย “สุโข ปญญาปฐลาโก” มีความหมายว่า ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข

รัศมีประกอบมี 8 แฉก

หมายถึง จังหวัดในภาคตะวันออก 8 จังหวัด และฐานที่ตั้งเดิม ทั้ง 8 วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขไทย “๙”

หมายถึง รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

กนกเปลวเพลิงล้อมรอบ

หมายถึง ความรุ่งโรจน์และความรุ่งเรือง

เส้นโค้งด้านล่าง

หมายถึง ความเคลื่อนไหวและการพัฒนาไม่มีที่สิ้นสุด

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA

“มหาวิทยาลัยบูรพา ขุมปัญญาตะวันออก”

ขุมปัญญาตะวันออก หรือ W.E. (Wisdom of the East) หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่ยอมรับเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้วิชาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยบูรพาจะเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่ดีที่สุด 3 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และอยู่ใน 300 อันดับแรกจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดในทวีปเอเชีย ตามการจัดอันดับของ THE World Rankings ในปี พ.ศ. 2571

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านการพัฒนาชุมชน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
- ด้านบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน

คำนิยาม

B-U-R-A-P-H-A

- B = Benevolence สำนึกดี
U = Unity มีใจเป็นหนึ่ง
R = Responsibility คิดถึงสังคม
A = Action ทำตนใฝ่เรียนรู้
P = Participation อยู่อย่างมีส่วนร่วม
H = Happiness ครบถ้วนความสุข
A = Agility พร้อมปรับทุกสถานการณ์

วัฒนธรรมองค์กร

O-N-E

- O = Oneness สร้างความเป็นหนึ่งเดียว
N = Network สร้างเครือข่าย
E = Excellent ความเป็นเลิศ



แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2568 – 2571

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2568–2571 มุ่งพัฒนาคน ความรู้ และสังคมอย่างยั่งยืน ควบคู่การยกระดับขีดความสามารถขององค์กร ผ่านยุทธศาสตร์การพัฒนาใน 4 แพลตฟอร์มหลัก ครอบคลุมการพัฒนาด้านคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และการขับเคลื่อนองค์กรสู่ระดับสากล

Platform 1

การพัฒนาด้านคุณภาพ

Obj : การพัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขต EEC และการพัฒนาประเทศผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิต

Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม

Program 1.2 International Standard

Program 1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถนิสิตให้เป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองโลก เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถสำหรับนิสิตที่มีความโดดเด่นและสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21

Platform 2

การพัฒนาศักยภาพผ่านการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

Obj : การพัฒนาศักยภาพผ่านกระบวนการวิจัยที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

Program 2.1 การกำหนดทิศทางทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมาย และตอบโจทย์ของประเทศ

Program 2.2 การสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสูง

Program 2.3 การสร้างระบบนิเวศวิจัยและกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

Program 2.4 พัฒนา Entrepreneurial university ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม





Platform 3

การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Obj : การพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาวิกฤต รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

Program 3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Program 3.2 การสื่อสาร สร้างภาพลักษณ์เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับในระดับสากล (BUU Branding)

Platform 4

การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์

Obj : การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

Program 4.1 การพลิกโฉมกระบวนการให้บริการและการจัดการด้วยดิจิทัล (Digital Transformation on Service and Management Process)

Program 4.2 การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)

Program 4.3 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

Program 4.4 การพัฒนาระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความสุขในการทำงาน

Program 4.5 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

Platform 1

การพัฒนาคนคุณภาพ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเห็นถึงความสำคัญในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งภูมิภาคตะวันออก จึงได้เร่งพัฒนาหลักสูตรจนกระทั่งในปีงบประมาณ 2568 มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลเพิ่มขึ้น จำนวน 4 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 199 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 6.03 ของหลักสูตรทั้งหมด

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ 2568 มีจำนวน 4 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2568 - วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2573
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2568 - วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2573
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2568 - วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2573
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2568 - วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2573

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวน 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ TMC.WFME. BME.Standards วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567 - วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2573
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2567 - 6 เมษายน พ.ศ. 2572
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2567 - 6 เมษายน พ.ศ. 2572
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2567 - 6 เมษายน พ.ศ. 2572

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ 2566 มีจำนวน 4 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยว และไมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN-QA) วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2571

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ภายใต้ Platform 1

บุคลากรที่ได้รับรางวัล



รศ.ดร.สุปราณี แก้วภิรมย์

คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2567
โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568



ดร.ณัฐพันธุ์ ถนอมสัตย์ และ ผศ.ดร.ณยศ คุณุกิจโกศล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรในฐานะบุคคลดีเด่นทรงคุณค่าทางการศึกษา และเกียรติบัตรในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จากผลงานบุคคลและสถาบันที่มีผลงานโดดเด่น ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับคณะทำงานประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC HDC) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ศ.ดร.กันทิมา สุวรรณพงศ์

คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล “อาจารย์วิทยาศาสตร์ดีเด่น” โดยมหาวิทยาลัยในเครือเทา-งาม ประจำปี 2568
เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568



ผศ.ดร.วิรัตน์ สอนจันทร์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กีฬาซอฟท์บอล ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทน์เกมส์” โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2567

นิสิตที่ได้รับรางวัล

นิสิตได้รับรางวัลระดับนานาชาติภายใต้ Platform 1 ด้านการพัฒนาคนคุณภาพ



นางสาวนุชนาง กุ้งโปรัมย์

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทเรือมังกร 20 ฝีพาย ระยะ 200 เมตร และ 500 เมตร จากการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย รายการ 15th Asian Dragon Boat Championships 2024 โดยสหพันธ์เรือมังกรแห่งเอเชีย เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ เขตการปกครอง พิเศษฮ่องกง และได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทเรือมังกร 20 ฝีพาย ระยะ 200 เมตร และ 500 เมตร ในการแข่งขันเรือยาวมังกรชิงแชมป์โลก รายการ 2024 ICF Dragon Boat World Championships โดยสหพันธ์เรือมังกรนานาชาติ เป็นผู้มอบรางวัล เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



นางสาวสุราสินี อุดหนุน

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันเรือคัคymararoon รายการ 4th Asian Canoe Marathon Championships จากสหพันธ์เรือแคนูนานาชาติ (ICF) เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



นางสาววราภรณ์ เจี้ยวเวชศิลป์, นายชนะพัฒน์ รัตนเจียมรังษี, นายเนติธร สมพันธ์ และนางสาวรัญญา มีบุญ

นิสิตคณะเทคโนโลยีทางทะเล

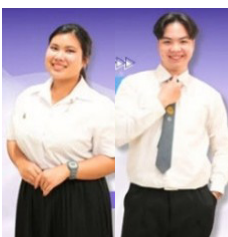
ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการเข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลจาก Zhejiang Ocean University เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



นางสาวชลดา ประสิทธิ์แสงอารีย์ และนายธนก นาคเกลี้ยง

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัล The Best Paper Award จากผลงาน Predicting disruption severity in urban rail transit โดยสมาคมวิจัยการขนส่งเอเชีย (Asian Transportation Research Society - ATRANS) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568



นางสาวณยา วัฒนชะนะพงษ์ และนายธนวัฒน์ ชุนเฟื่อง

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ได้รับรางวัล Excellence in Partnership Award และ Feasibility Award ภายใต้โครงการ APEC Sustainable Social Entrepreneurship Training (ASSET 2025) โดย Institute of APEC Collaborative Education : (IACE : หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสาธารณรัฐเกาหลี) เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

นิสิตที่ได้รับรางวัล

นิสิตได้รับรางวัลระดับชาติ



นายณัฐวัฒน์ ปาณิสราศิริกุล

นิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ

ได้รับรางวัลนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 จากผลงานรางวัลนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 โดยสมาคมสภาคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



นายรณานิคม ศรีประโหม

นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัล “ผู้นำเยาวชนดีเด่น” จากผลงานการเป็นผู้นำเยาวชนดีเด่น โดยมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2568



นายอนุชิต โมคทิพย์

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัล กุณเยาวชนคุณภาพแห่งปี 2024 (Quality Youths Scholarship of the Year 2024) จากกองทุนเพื่อการศึกษาและวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568



นายธิติววัฒน์ ทับทะมาศ

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลเรียนดี ประจำปี พ.ศ. 2567 (ผู้มีผลงานการเรียนโดดเด่นจากทั่วประเทศ) จากกองทุนเพื่อการศึกษาและวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2567



นายธนรัตน์ แก้วประดิษฐ์

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และทักษะที่เหนือชั้น โดยบริษัท พอกเกอร์ เคลย์ จำกัด เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568



นายบุติ สายนาค

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัล Popular Award อันดับ 2 ในการแข่งขัน ชี้นูรูปด้วยแป้นหมุน (Wheel Throwing) โดยบริษัท พอกเกอร์ เคลย์ จำกัด เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568



นายเนติรร สมพิน

นิสิตคณะเทคโนโลยีทางทะเล

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ในสาขา AI and Technology จากผลงาน MT Explorer โดย Zebra Pitch เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



นายพงษ์พรรณ เฉลิมทอง

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

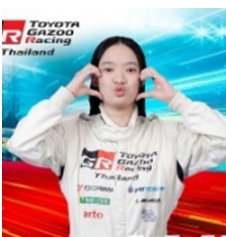
ได้รับรางวัลนักกีฬาดีเด่นชาย และรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง กีฬาฟู้ซุ ประเภทยูทิลิตา จากการแข่งขันแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2567



นางสาวสุราสินี จุดหมุน

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญทองและเหรียญทองแดง จากผลงานการแข่งขันกีฬาเรือพาย ประเภทเรือคยัค - เรือคยัค 2 คน หญิง ระยะ 200 เมตร (เหรียญทอง) - เรือคยัค 2 คน หญิง ระยะ 500 เมตร (เหรียญทองแดง) โดยการแข่งขันแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2567



นางสาวปิยะวดี พฤติสาร

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงานการแข่งขันรถยนต์ทางเรียบ Toyota Yaris ATIV Lady One Make Race รายการ TOYOTA GAZOO Racing Thailand 2025: Bangsaen Grand Prix 2025 โดยบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

นิสิตที่ได้รับรางวัล

นิสิตได้รับรางวัลระดับชาติภายใต้ Platform 1 ด้านการพัฒนาคนคุณภาพ



ภญ.ดร.ณิรพันธ์ วีระพล นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ภญ.ธวัลรัตน์ เจาเอกสิทธิ์ ภก.ณัฐภัฏ กัลยาทอง และ ภญ.พิชามญชู่ พันภัย

ศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลงานวิชาการประเภท Poster Presentation จากผลงานนวัตกรรมฉลากยาวิถีโอภาหามือสำหรับผู้ป่วยหูหนวก โดยกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



นางสาวกรภัทร กิจชัยยง

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมประกาศนียบัตร จากผลงานการออกแบบคาแรคเตอร์สัญลักษณ์ประจำท้องถิ่น "Eco Check In" โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568



นางสาวราศณา บุขเกษม

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จาก ผลงานการออกแบบคาแรคเตอร์สัญลักษณ์ประจำท้องถิ่น "Eco Check In" โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568



นายศรวีส เดสูงเนิน

นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลผู้ตียอดเยี่ยมประจำทัวนาเมนต์ จากทีม Supreme Spartans จากผลงานผู้เล่นยอดเยี่ยม ในทัวนาเมนต์ T20i ไทยแลนด์ 2025 โดยสมาคมกีฬาคริกเก็ตแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



นายกันตภณ ขุนพิลิก, นางสาวรัฐพร เลหาเรณู, นางสาวอริษา จิตรกรองการ, นายสารินท์ อ่วมน่วม, นางสาวเมธาวลัย จิมพลี, นางสาวณัฐวรรณ สีนเจริญ, นายพลชนก ศิริพงศ์สุวรรณ, นายภาณุวิชญ์ บุญประกอบ, นายปรเมศวร์ สุวรรณกล่อม, นายเจษฎา สุจริตธรรการ, นางสาวธัญญาภรณ์ บัวแดง, นางสาวทรศนาภรณ์ วงศ์คำจันทร์, นางสาวณัชชวกร นาห้วนิล, นางสาวนพิชชฎา กิ่งแก้ว, นางสาวพิศสุณีย์ ดีชื่น, นายวันเฉลิม มั่นจันทร์

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567



นางสาวฐิติารีย์ คุณณสิทรกรณ์
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุระหว่าง 18-29 ปี (Place Age group 18-29y) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเวลารวม ผู้หญิง (3rd Overall Female) จากผลงานการแข่งขันกีฬาไตรกีฬา รายการ Pattana Triathlon Festival 2025 โดย Pattana Sports Resort เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2568



นายกนกศักดิ์ แซ่ลี
บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลนิสิตวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับดีมาก โดยมหาวิทยาลัยในเครือเถางาม ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



นายณัฐวุฒิ บุตรพรหม
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์ระดับดีเด่น โดยมหาวิทยาลัยในเครือเถางาม ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



นางสาวกัญญาพร ทองพิมพ์
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากผลงานการแข่งขันกีฬาเทควันโด บุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 49 กิโลกรัม โดยคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2568



นายพีรวิชญ์ ต้นติสรากรณ์
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาเจ็ตสกี รายการ TOYOTA-2W WGP#1 WATERJET PRO TOUR 2025 โดยสมาคมกีฬาเจ็ตสกีแห่งประเทศไทยฯ เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2568

นิสิตที่ได้รับรางวัล

นิสิตได้รับรางวัลระดับชาติภายใต้ Platform 1 ด้านการพัฒนาคนคุณภาพ



**นางสาวลภัสรดา ถนอมแนบ, นางสาวสุชานันท์ ศรีสงคราม,
นางสาวจุฑาพร สุดงาม,นางสาวณัฐฎาพร บุญทอง, นายกรวิชญ์ นามกั้ง
และนายณันทพงษ์ พัฒนภิตติวงศ์**
นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 จากผลงานการประกวดหนังสั้น “พิทยาฟิล์มแคมป์ ครั้งที่ 4” 6 สิ่งมหัศจรรย์ของบางแสน โดยองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568



**นางสาวมาลินี พลจันทร์, นายปิตุสุข สายแก้ว, นางสาวพิมพ์นารา พิทักษ์สงคราม,
นางสาวณัฐริดา ชัยเลิศ, นางสาวสุพรรณษา บัวบก, นางสาวศศิวิมล ภักดิ์อ้อม
และนางสาวภาณุชนารถ ใจงาม**
นิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากผลงานสเปรย์เปลือกมังคุดกำจัดจุลินทรีย์ในอากาศ โดยธนาคารออมสิน เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



**นายสรชัย ก่อเกื้อ, นางสาวศดานันท์ งานเพิ่มศรีพร, นางสาวณัฐชานดา ยิ่งได้ชม,
นางสาวสุรสาสินี ไตรเมธ**
นิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศเนื่องในวันพีประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) โดยสำนักงานศาลยุติธรรม เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2568



นายวิรัช ชัชวาล และนายปัญญา รัตนะ
นิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากการแข่งขันแสดงวิสัยทัศน์ระดับอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2568



นายณันทวัฒน์ จันทราศรี นางสาวสุพัตรา บ่ายเมือง
นิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับอุดมศึกษาเนื่องในมหกรรมรพีวิชาการ ประจำปี 2567 โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



นางสาวเสาวลักษณ์ นามวงศ์
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬายูยิตสู บุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 52 กิโลกรัม ประเภท Taishi Waza (จับทุ่ม) โดยคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กกมท.) เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2568



นางสาวเปรมมิกา พันธุ์พีริยะ
นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากผลงานการออกแบบคาแรคเตอร์สัญลักษณ์ประจำท้องถิ่น “Eco Check In” โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568



นางสาวพรนภัส ลับสูงเนิน
นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงานการออกแบบคาแรคเตอร์สัญลักษณ์ประจำท้องถิ่น “Eco Check In” โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568



นางสาวปัญญาพร ประนัดตนะนัง, นางสาวอภิษฐา อรรถสิทธิ์ และนางสาวหนึ่งฤทัย บุญจิตร
ทีม THMBBS
นิสิตคณะบริหารธุรกิจ

ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันตอบคำถามระดับชาติ ภาคบริการ ด้านการท่องเที่ยว การโรงแรมและธุรกิจการบิน รางวัล GSTM NIDA Awards ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2568 หัวข้อ “Empowering Tomorrow: Sustainably, Equitably, Endlessly” จากผลงานการแข่งขันตอบคำถามระดับชาติ ภาคบริการ ด้านการท่องเที่ยว การโรงแรมและธุรกิจการบิน โดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



นางสาวนันทิชา ทองแก้วละเอียด
นิสิตคณะอักษรศาสตร์

ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงานการออกแบบฐานลงเกาะตัวอ่อนปะการัง ด้วยเทคโนโลยี 3D Printing โดยกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ทช.) ร่วมกับ SCG เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

นิสิตที่ได้รับรางวัล

นิสิตได้รับรางวัลระดับชาติภายใต้ Platform 1 ด้านการพัฒนาคนคุณภาพ



นายก้องภพ สรรสิริกุล
นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2568 จากผลงานเยาวชนดีเด่นจังหวัดชลบุรี โดยสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2568



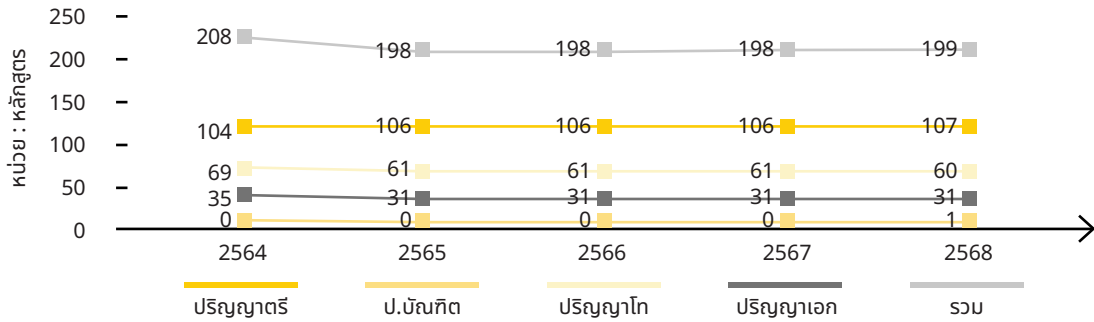
นางสาวสุนัญญา พิมรินทร์
นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลการออกแบบเครื่องแต่งกาย โครงการ Kubota Boutique Design Contest 2024 ชื่อผลงาน KuBoToon โดย KUBOTA Boutique Shop เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2568 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด **199** หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี **107** หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต **1** หลักสูตร ปริญญาโท **60** หลักสูตร และปริญญาเอก **31** หลักสูตร เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ **49.25** รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ **31.66** และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ **19.10**



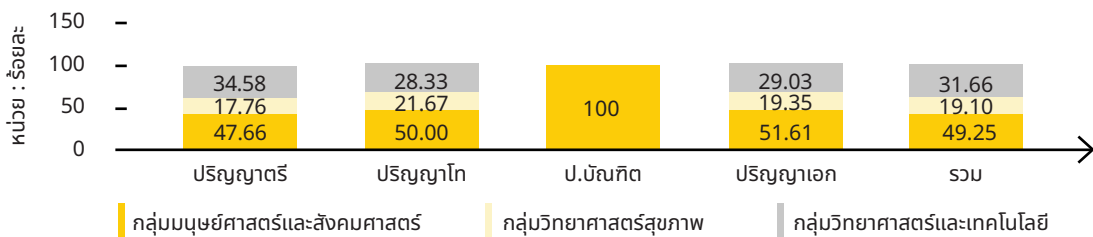
แผนภูมิแสดงจำนวนหลักรัฐ ปีการศึกษา 2564 - 2568

ที่มา : กองบริหารการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางแสดงจำนวนหลักรัฐ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2568

ปีการศึกษา/กลุ่มสาขาวิชา	2564	2565	2566	2567	2568
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	104 (50%)	94 (47.47%)	94 (47.47%)	94 (47.72)	98 (49.52)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	37 (17.79%)	37 (18.69%)	37 (18.69%)	37 (18.78)	38 (19.10)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67 (32.21%)	67 (33.84%)	67 (33.84%)	66 (35.50)	63 (31.66)
รวม	208	198	198	197	199

จากแผนภูมิแสดงจำนวนหลักรัฐ ปีการศึกษา 2564 - 2568 พบว่า ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักรัฐทั้งหมด 199 หลักรัฐ มากกว่าในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 หลักรัฐ เป็นหลักรัฐในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 1 หลักรัฐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเพิ่มขึ้น 1 หลักรัฐ ระดับปริญญาโทลดลง 1 หลักรัฐ และปริญญาเอกมีจำนวนหลักรัฐคงเดิม และเมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า จำนวนหลักรัฐในระดับปริญญาตรีในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น 2 หลักรัฐ หลักรัฐในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 4 หลักรัฐ และหลักรัฐในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพลดลง 2 หลักรัฐ และมีหลักรัฐประกาศนียบัตรบัณฑิตเพิ่มขึ้น 3 หลักรัฐ สำหรับระดับปริญญาโทในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง 1 หลักรัฐ และระดับปริญญาเอกคงเดิม



แผนภูมิแสดงจำนวนหลักรัฐ ปีการศึกษา 2564

ที่มา : กองบริหารการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

หลักสูตรการศึกษาแนวใหม่

หลักสูตร Skill Mapping

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็น 1 ใน 6 มหาวิทยาลัยนำร่อง ที่ใช้ผลการวิเคราะห์ Skill Mapping ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และเทคโนโลยีอัจฉริยะ
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ

หลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์

หลักสูตรบูรณาการ หมายถึงการจัดหลักสูตรที่มีการเชื่อมโยงสาระสำคัญของวิชาที่สัมพันธ์กันมา ผสมผสานจนเกิดเป็นเนื้อหาใหม่ที่เป็นองค์รวม และสอดคล้องกับสภาพจริงช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย กิจกรรมในการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาได้กว้าง ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยบูรพา มีหลักสูตรบูรณาการ ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน บูรณาการระหว่างคณะโลจิสติกส์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตร SAND BOX จำนวน 2 หลักสูตร

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม (หลักสูตรสองภาษา)
- หลักสูตรเกสซ์ศาสตรบัณฑิต Sandbox 4+2 ปี

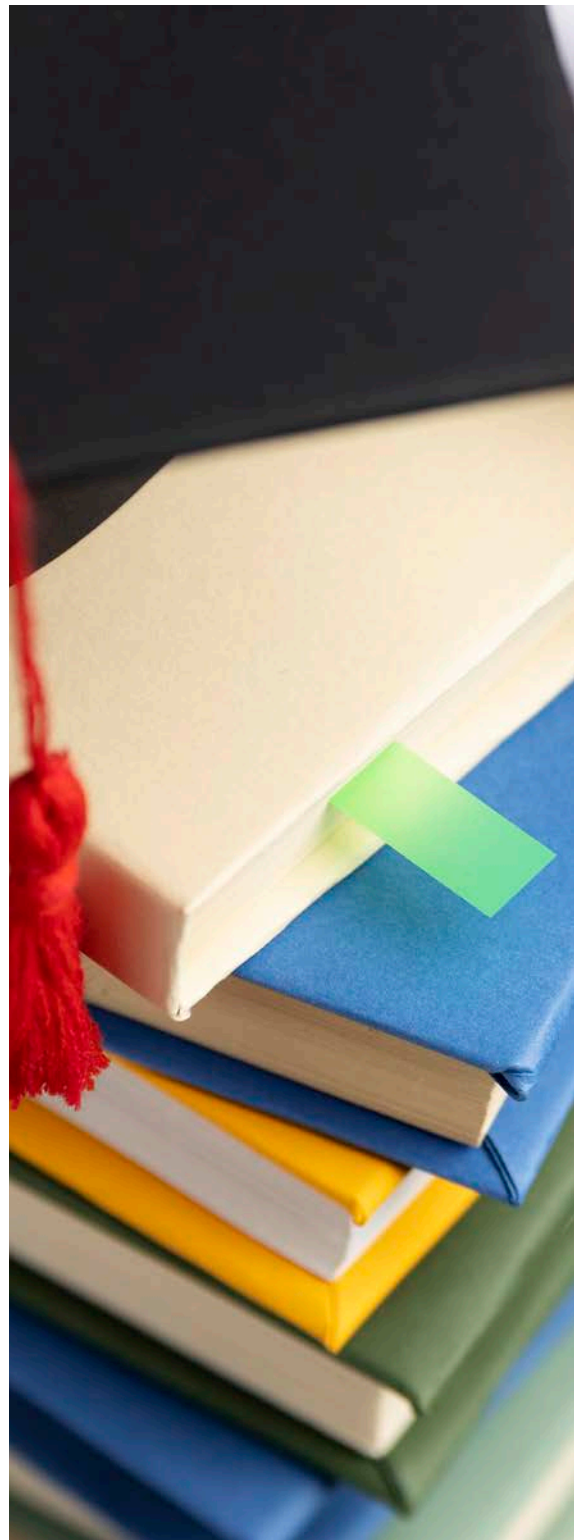
หลักสูตรควบปริญญา จำนวน 4 หลักสูตร

* หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลควบกับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์

* หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ควบกับ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

* หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ควบกับ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

* หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไปควบกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์





โครงการยุวชนอาสา

โครงการยุวชนอาสาเป็นการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนโดยชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่มีสูตรรวมถึงคนในชุมชนจะได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ ซึ่งจะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในระดับชุมชน รวมถึงผู้เรียนที่จะมีทักษะพร้อมกับการทำงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษาต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณให้ดำเนินโครงการฯ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- นวัตกรรมผ้า : ยกระดับการเพาะเลี้ยงผ้าสู่การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ตำบลห้วยกะปิ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานทุนท้องถิ่น ตำบลไทยอุดม อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว



หลักสูตร CWIE

จากนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับมอบหมายจาก สป.อว. ให้เป็นแม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออก ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. รวมถึง กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถาบันในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2571 ให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ไว้ในแพลตฟอร์ม 1 การพัฒนาคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกและการพัฒนาประเทศ ผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐานสากลตามแนวทางอุปสงค์นำ และได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คือ KPI B1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ในการดำเนินงานดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้มีการตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ได้แก่

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษา

เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อทำหน้าที่กำหนดรูปแบบ แนวทาง และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประสานงานและผลักดันให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

2. คณะอนุกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษา

เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน จัดทำเอกสาร จัดการข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และอำนวยความสะดวกให้กับสถานประกอบการ อาจารย์นิเทศ และนิสิตในการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

สำหรับการดำเนินโครงการและกิจกรรม ในปีงบประมาณ 2568 มีการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบบริหารจัดการ CWIE มหาวิทยาลัยบูรพา
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ BUU-CWIE
3. โครงการอบรม เรื่อง BUU CWIE Day: พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

ตารางโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานหลักสูตร CWIE ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้งานระบบบริหารจัดการ CWIE มหาวิทยาลัยบูรพา	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบบริหารจัดการ CWIE มหาวิทยาลัยบูรพา ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ CWIE ของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	หัวหน้าส่วนงานและบุคลากรที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ CWIE ของส่วนงานและหลักสูตร	15 ตุลาคม 2567	งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริหารการศึกษา
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ BUU-CWIE	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบบริหารจัดการ CWIE มหาวิทยาลัยบูรพา ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำระบบไปใช้ในการบริหารจัดการ CWIE ของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. หัวหน้าส่วนงาน/รองหัวหน้าส่วนงานที่ดูแลงานด้าน CWIE</p> <p>2. อาจารย์นิเทศ และบุคลากรที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ CWIE ของส่วนงาน</p>	27 พฤษภาคม 2568	งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริหารการศึกษา
โครงการอบรมเรื่อง BUU CWIE Day: พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม	<p>1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมความเข้าใจในความสำคัญของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้แก่นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ CWIE และการบรรลุ KPI B1</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ปัญหา และแนวปฏิบัติที่ดีในการนิเทศและดูแลนิสิต CWIE สำหรับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน CWIE ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำเสนอผลงานและโครงการที่เกิดจากการเรียนรู้แบบ CWIE อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพ แรงบันดาลใจในการศึกษา และการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1. คณาจารย์</p> <p>2. นิสิต</p> <p>3. ศิษย์เก่า</p> <p>4. ผู้แทนสถานประกอบการ</p>	31 กรกฎาคม 2568	งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริหารการศึกษา

ที่มา: กองบริหารการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สำหรับบุคลากรที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานหลักสูตร CWIE มีคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพาผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ” จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)

ตารางจำแนกประเภทการอบรมของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	ประเภทการอบรม	จำนวน (คน)
1	คณาจารย์นิเทศ CWIE	254
2	ผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา	6

ที่มา: <https://cwie.mhesi.go.th>
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานที่สำคัญของหลักสูตร CWIE

จากการมีระบบและกลไกและการดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน CWIE จึงทำให้มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง CWIE ถึง 98 หลักสูตร จากทั้งหมด 107 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 91.59 ของหลักสูตรทั้งหมด)
- คณาจารย์และบุคลากรฯ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ” คือ มีคณาจารย์นิเทศ ทั้งสิ้น 254 คน และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 6 คน
- หลักสูตรที่ได้รับการพิจารณาเข้าร่วมโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับทุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)

CWIE 98 หลักสูตร

คิดเป็นร้อยละ 91.59
ของหลักสูตรทั้งหมด

260 บุคลากรผ่านหลักสูตร CWIE

มีคณาจารย์นิเทศ ทั้งสิ้น 254 คน
และผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบัน
อุดมศึกษาทั้งสิ้น 6 คน

1 หลักสูตร

เข้าร่วมโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต










หลักสูตร BUU MOOCs, BUU Short Courses, BUU Credit Bank และ BUU Short course Module

มหาวิทยาลัยบูรพามีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยได้กำหนด ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยบูรพา (Lifelong Learning Burapha University) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการศึกษาในทุกช่วงวัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย ตอบโจทย์อนาคต และเป็นการเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด ในปีงบประมาณ 2568 ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับผู้เรียนในทุกช่วงวัยผ่านสื่อ Social Media ใน Platform ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น Facebook มีจำนวน 2,792 Follower, Line QA มีจำนวน 265 Follower, Instragram มีจำนวน 95 Follower, TikTok มีจำนวน 794 Follower, Youtube มีจำนวน 33 Follower และ Website มีจำนวนยอด View จำนวน 1,102 View

จากช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ข้างต้น ทำให้เกิดการ สร้างผลิตภัณฑ์ ทั้งจำนวนรายวิชา/หลักสูตร และจำนวนผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 88 รายวิชา (นับสะสม) มีรายวิชาใหม่ จำนวน 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 34.09 ของรายวิชาทั้งหมด มีผู้เรียนจำนวน 175,562 คน (นับสะสม) มีการลงทะเบียน จำนวน 258,083 ครั้ง (นับสะสม) และได้ออก ใบประกาศนียบัตร จำนวน 69,637 ใบ (นับสะสม)

ในปีงบประมาณ 2568 ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผลิต BUU MOOCs INTER ที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพิ่ม จำนวน 1 รายวิชา โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีรายวิชา BUU MOOCs INTER จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

BUU MOOCs

-  88 รายวิชา
-  ผู้เรียน 175,562 คน
-  การลงทะเบียน 258,083 ครั้ง
-  ใบประกาศนียบัตร 69,637 ใบ
-  ผู้เรียนที่ได้ใบประกาศนียบัตร คิดเป็น 40% ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
-  สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 42 รายวิชา
-  สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 รายวิชา
-  สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 14 รายวิชา
-  หน่วยงานสนับสนุน 17 รายวิชา

BUU MOOC INTER

 จำนวนรายวิชา 3 รายวิชา



BUU LLL001
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน - Sustainable Development Goals (SDGs)
Starts: Sep 29, 2025

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต)



BUU BUJIC001
ประวัติศาสตร์ฉบับย่อของภาพยนตร์ (A Brief History of Motion Picture)
Starts: Oct 8, 2024

ประวัติศาสตร์ฉบับย่อของภาพยนตร์ (วิทยาลัยนานาชาติ)



BUU LI003
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
Starts: Nov 27, 2021

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (สถาบันภาษา)

BUU MOOCs สู่ THAI MOOCs

มหาวิทยาลัยบูรพามีการผลักดันรายวิชา BUU MOOCs เข้าสู่ THAI MOOCs โดยการออกแบบรายวิชาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ THAI MOOCs และการยื่นเรื่องเพื่อขออนุมัติรายวิชา ปัจจุบันมหาวิทยาลัย มีรายวิชาใน THAI MOOCs จำนวน 1 รายวิชาคือ การคิดเชิงระบบ ของคณะศึกษาศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2568 มีผู้เรียนในรายวิชาดังกล่าว จำนวน 10,567 คน โดยมีรายวิชาที่อยู่ระหว่างการผลักดันเข้าสู่ THAI MOOCs จำนวน 1 รายวิชา คือ จิตภาวนาแห่งอีอีซี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

BUU Short Courses

สำหรับหลักสูตรระยะสั้น (BUU Short Courses) เป็นหลักสูตร Upskill Reskill Newskill ที่ออกแบบมาเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนในทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite รองรับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน ในปีงบประมาณ 2568 BUU Short Courses มีรายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรระยะสั้น ทั้งแบบสะสมในคลังหน่วยกิต และไม่สะสมในคลังหน่วยกิต จำนวน 135 รายวิชา (นับสะสม) และมีผู้เรียน จำนวน 2,101 คน (นับสะสม)

ทั้งนี้ ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารการขอขึ้นทะเบียนดำเนินการคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยบูรพา (ข้อมูลสารสนเทศประกอบการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิต) โดยได้จัดทำตามแนวทางการพิจารณาขอขึ้นทะเบียนดำเนินการคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว

SHORT COURSE



135 รายวิชา



ผู้เรียน
2,101 คน



หน่วยงานสนับสนุน
6 รายวิชา



สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
30 รายวิชา



สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
84 รายวิชา



สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
15 รายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) EEC Model Type B

มหาวิทยาลัยบูรพามีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model Type B เพื่อยกระดับทักษะความรู้ ของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมและบริการ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี (Up-skill) หรือเพื่อปรับเปลี่ยนสายอาชีพ (Reskill) หรือสร้างทักษะใหม่ (New-skill) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ EEC Model เป็นการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนากำลังคนในพื้นที่ภาคตะวันออก ผู้ประกอบการ และพนักงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สำหรับปีงบประมาณ 2568 มีจำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model Type B จำนวน 128 หลักสูตร จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม ดังนี้

- อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต (01) จำนวน 21 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (02) จำนวน 1 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (03) จำนวน 13 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (04) จำนวน 1 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (05) จำนวน 1 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี (08) จำนวน 1 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (11) จำนวน 16 หลักสูตร
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (12) จำนวน 1 หลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพาส่วนใหญ่ใช้เกณฑ์ AUN-QA (ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ใช้เกณฑ์ WFME: World Federation of Medical Education ที่ใช้กับหลักสูตรแพทยศาสตร์ทั่วประเทศ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้เกณฑ์ ABET: Accreditation Board for Engineering and Technology 2 หลักสูตร)

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรรับการประเมินการกำกับมาตรฐานที่กำหนดโดย สป.อว.ทั้งหมด 196 หลักสูตร (ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร) และรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 169 หลักสูตร โดยจำแนกเป็น

- หลักสูตรรับการตรวจประเมินภายนอกตามเกณฑ์ AUN-QA จากเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน จำนวน 4 หลักสูตร (445th AUN-QA PA at BUU)
- หลักสูตรรอตรวจประเมินเตรียมการตรวจรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ประธานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกขึ้นทะเบียน AUN-QA Assessor ASEAN ประเทศไทย จำนวน 4 หลักสูตร (เดือนธันวาคม 2568)
- หลักสูตรตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 1 วัน จำนวน 93 หลักสูตร
- หลักสูตรตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 2 วัน จำนวน 68 หลักสูตร (ประธานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกขึ้นทะเบียน กปอ. 27 หลักสูตร ประธานเป็นบุคคลภายใน 41 หลักสูตร)

มีหลักสูตรที่เว้นการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 27 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรเลือกตรวจประเมินเฉพาะการกำกับมาตรฐานของ สป.อว. 17 หลักสูตร หลักสูตรได้รับการรับรองระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA 7 หลักสูตร หลักสูตรเตรียมการตรวจประเมินระดับสากลตามเกณฑ์ ABET 2 หลักสูตร และหลักสูตรได้รับการรับรองระดับสากลตามเกณฑ์ WFME 1 หลักสูตร

จากผลการตรวจประเมินภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 160 หลักสูตร (จาก 161 หลักสูตร เนื่องจาก 1 หลักสูตรเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีคะแนน overall verdict) พบว่า หลักสูตร มีคะแนนโดยรวม (overall verdict) ระดับ 4 จำนวน 121 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.63 มีคะแนนโดยรวม ระดับ 3 จำนวน 35 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 21.88 และมีคะแนนโดยรวมระดับ 2 จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 2.50

หลักสูตรที่รับการตรวจประเมินภายนอกตามเกณฑ์ AUN-QA จากเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน จำนวน 4 หลักสูตร ผลคือผ่าน AUN-QA Accredited ได้รับการรับรองทั้ง 4 หลักสูตร

นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบคะแนนโดยรวม (overall verdict) ของแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2567 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมีคะแนนโดยรวมสูงขึ้น จำนวน 25 หลักสูตร (ร้อยละ 14.04) หลักสูตรมีคะแนนโดยรวมลดลง จำนวน 27 หลักสูตร (ร้อยละ 15.17) หลักสูตรมีคะแนนโดยรวมเท่ากับปี 2566 จำนวน 126 หลักสูตร (ร้อยละ 70.79) ไม่สามารถเทียบได้ 6 หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ได้ตรวจ (mockup) และหลักสูตรตรวจประเมินเป็นปีแรก

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 – 2567 ตามเกณฑ์ AUN-QA

ระดับ-กลุ่มสาขาวิชา	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	95	48.47	94	48.45	92	47.92
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64	32.65	63	32.47	64	33.33
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	37	18.88	37	19.07	36	18.75
รวม	196	100	194	100	192	100

ที่มา: กองบริหารการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรม โครงการ



นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคณาจารย์และสายสนับสนุนวิชาการให้มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเทคนิคต่าง ๆ ในการผลิต BUU MOOCs และ BUU Short Courses เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคผลิต MOOC แบบมืออาชีพ โครงการ Workshop การใช้งานระบบคลังหน่วยกิต (BUU Lifelong Learning) และโครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์สากล BUU MOOCs เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ

การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ



มหาวิทยาลัยบูรพามีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันต่างประเทศ โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 1 ปริญญา และหลักสูตร 2 ปริญญา ซึ่งหลักสูตร 1 ปริญญา ผู้เรียนจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยบูรพา แต่หากนิสิตลงทะเบียนเรียนครบและจบตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ นิสิตจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย ที่ร่วมจัดการศึกษาด้วย สำหรับหลักสูตร 2 ปริญญา นิสิตจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการการเรียนการสอนในต่างประเทศ

ตารางแสดงหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 – 2568

คณะ/หลักสูตร	ชื่อมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาร่วม	ชื่อปริญญา ที่ได้จากมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาร่วม	ปีการศึกษา					การให้ปริญญา	
			2564	2565	2566	2567	2568	1 ปริญญา	2 ปริญญา
คณะศึกษาศาสตร์									
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)	Beijing Union University Yunnan Minzu University	Bachelor of Art	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
วิทยาลัยนานาชาติ									
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการติดต่อสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)		Bachelor of Arts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	Business and Hotel Management School Switzerland	Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ บริการการท่องเที่ยว และไมซ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	Appalachian State University Montpellier Business School	Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)		Bachelor of Business Administration	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	Wuhan University	Master of Engineering	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
คณะบริหารธุรกิจ									
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ระหว่างประเทศ	Montpellier University 2	Master of Management (International Business)	-	✓	-	-	-	-	✓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	Wuhan University	Maser of Engineering	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
คณะวิทยาศาสตร์									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Ocean University of China	Master of Agriculture (Aquaculture Science)	-	-	-	✓	✓	-	✓
คณะเทคโนโลยีทางทะเล									
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีทางทะเล	Ocean University of China	Master of Agriculture (Aquaculture Science)	-	-	-	✓	✓	-	✓
รวมจำนวนหลักสูตร			6	7	6	9	9	5	4

หมายเหตุ :

- * หมายถึงในเล่มหลักสูตรระบุให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว แต่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และส่งนิสิตไปเรียนกับมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาร่วม หากนิสิตลงทะเบียนเรียนครบและจบตามเงื่อนไขก็จะได้รับปริญญา จากมหาวิทยาลัยที่ร่วมจัดการศึกษาด้วย
- หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศคณะบริหารธุรกิจ ไม่มีความร่วมมือ และไม่ได้ไปเรียนต่างประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566
ที่มา: กองบริหารการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



สำหรับในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยบูรพามีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 9 หลักสูตร มากกว่าปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 หลักสูตร และมีนิสิตที่ไปศึกษาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาพร้อม ทั้งสิ้น จำนวน 22 คน และมีนิสิตที่ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพร้อม ทั้งสิ้น จำนวน 3 คน หลักสูตรที่มีนิสิตไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาพร้อม มากที่สุดคือ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี) จำนวน 12 คน และ ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพร้อมมากที่สุด จำนวน 2 คน

กิจกรรม/โครงการที่มีการดำเนินการร่วมกับสถาบัน/องค์กรต่างชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ยังมีอายุความร่วมมือทั้งสิ้น 49 ฉบับ จากทั้งหมด 12 ส่วนงาน ในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยในปีงบประมาณ 2568 ได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ 3 ความร่วมมือ มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาในต่างประเทศ

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	หลักสูตร Non-degree	จำนวน
การแลกเปลี่ยนนิสิต	28	อาจารย์/นักวิจัยรับเชิญ	8
การเยี่ยมชมระยะสั้น	35	การผลิตบัณฑิต	5
การประชุม	11	การอบรม	11
การวิจัย	10		
รวม 108 กิจกรรม			

ที่มา : ระบบ Annual Report
ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

นิสิต อาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพามีนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound + outbound student) จำนวน 419 คน และมีอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (inbound + outbound staff) จำนวน 18 คน

ตารางแสดงจำนวน inbound + outbound staff และ inbound + outbound staff

จำนวนนิสิต/อาจารย์และเปลี่ยน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
inbound + outbound student	474	597	419
inbound + outbound staff	98	81	18

ที่มา : ศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

กองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ

มหาวิทยาลัยบูรพาจัดตั้งกองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติในปี พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล มีคณะกรรมการ กองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนกองทุน โดยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินกิจการกองทุนในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 16,281,800 บาท และปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,669,300 บาท และปีงบประมาณ 2568 จำนวน 6,052,186 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 28,003,286 บาท

ในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการฯ ได้อนุมัติโครงการ จำนวน 5 โครงการ มีโครงการดำเนินงานเสร็จสิ้น จำนวน 1 โครงการ ในปีงบประมาณ 2567 อนุมัติโครงการ จำนวน 10 โครงการ มีโครงการดำเนินงานเสร็จสิ้น จำนวน 6 โครงการ และปีงบประมาณ 2568 อนุมัติ 12 โครงการ มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น 8 โครงการ รวมโครงการที่ได้รับการอนุมัติทั้งหมด 28 โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 16 โครงการ

ตารางแสดงงบประมาณของกองทุนเพื่อขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ

ปีงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวนโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น
2566	16,281,800	5	1
2567	5,669,300	10	6
2568	6,052,186	12	8
รวม	28,003,286	28	16

ที่มา : รายงานการใช้จ่ายเงินของกองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



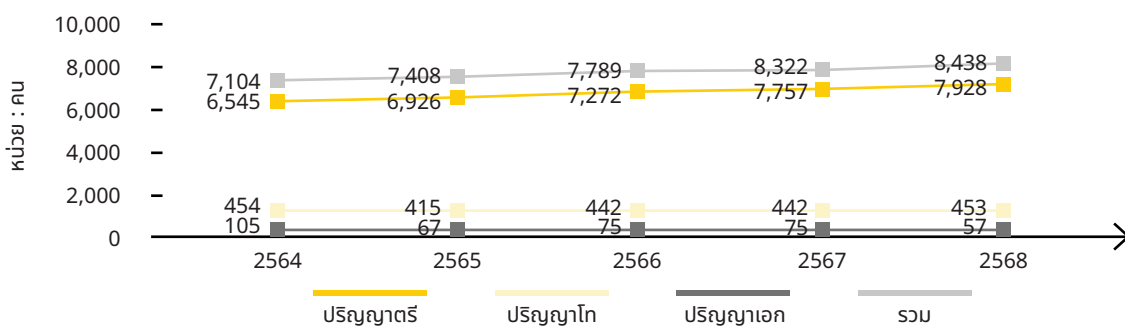
นิสิต

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีศักยภาพสูงที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก ในหลากหลายกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการจัดระดับการศึกษาระดับต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยบูรพาได้มุ่งเน้น การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ขั้นตอนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเป็นปัจจัยนำเข้าปัจจัยหนึ่งของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสำคัญในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาคือ มุ่งคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีความสามารถสูง มุ่งกระจายโอกาสสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและมุ่งความเสมอภาคเท่าเทียมกันในโอกาสเข้าศึกษา

นิสิตใหม่

ในปีการศึกษา 2568 มีการรับนิสิตใหม่ทั้งสิ้น 8,438 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 7,928 คน คิดเป็นร้อยละ 93.96 ปริญญาโท 453 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37 และปริญญาเอก 57 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 นิสิตใหม่ร้อยละ 46.65 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3,936 คน รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3,063 คน คิดเป็นร้อยละ 36.30 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1,439 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05

จำนวนนิสิตใหม่จำแนกตามระดับการศึกษา

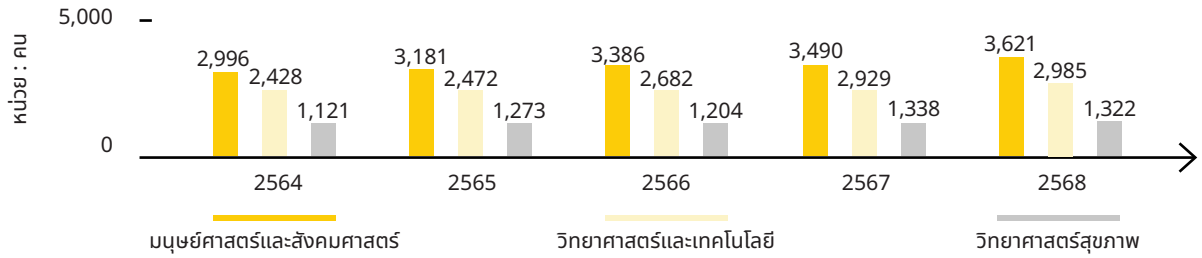


หมายเหตุ :

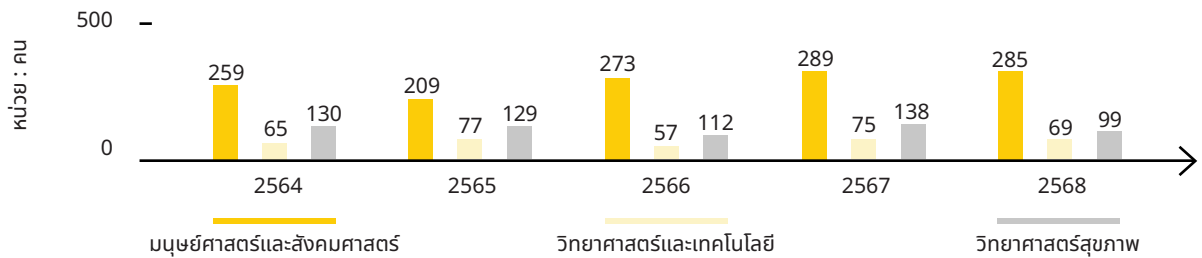
1. ข้อมูลไม่รวมสถาบันสมทบ
 2. ข้อมูลนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
- ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 – 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนิสิตที่รับเข้าใหม่ในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 โดยในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.20 ระดับปริญญาโทลดลง ร้อยละ 9.76 และระดับปริญญาเอกลดลง ร้อยละ 9.52 รวมทุกระดับการศึกษามีนิสิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.39 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567

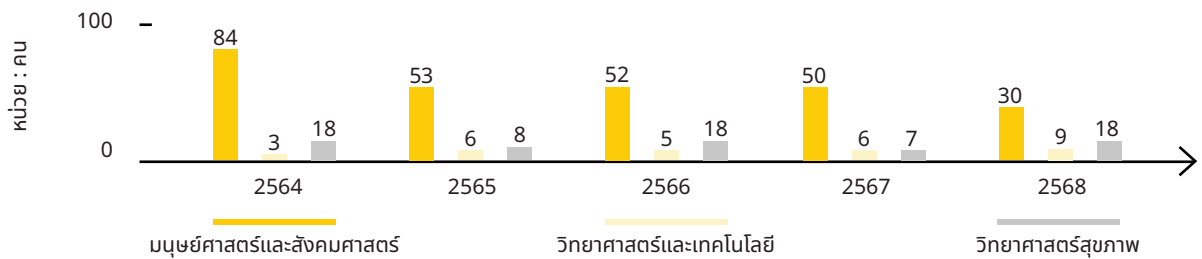
จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



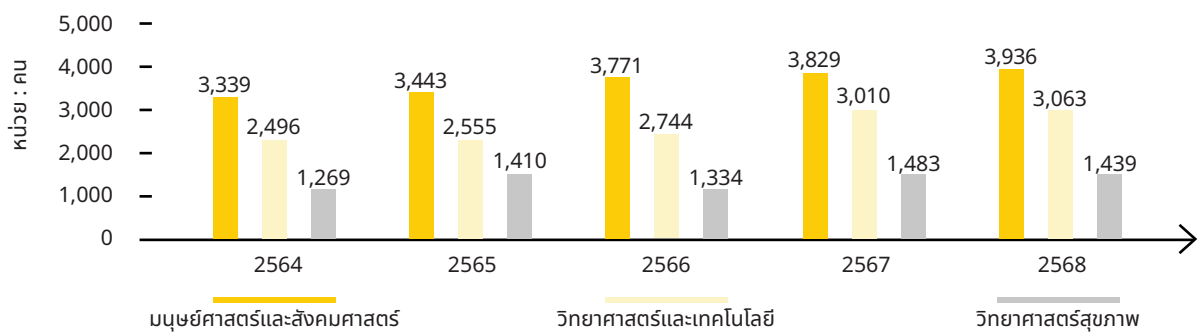
จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตใหม่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา
 ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
 ข้อมูลนิสิตใหม่การศึกษา 2568 ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 – 2568 จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชาเมื่อเทียบกับระดับ การศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่า ร้อยละ 45.67 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 37.65 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 16.68 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 62.91 เป็นนิสิตใหม่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 21.85 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 15.23 เช่นเดียวกับในระดับปริญญาเอก มีนิสิตใหม่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 52.63 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 31.58 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 15.79

ตารางแสดงจำนวนนิสิตใหม่ จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2568

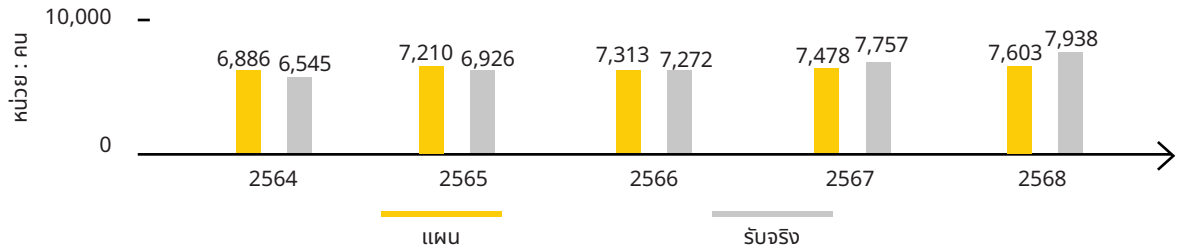
ระดับ-กลุ่มสาขาวิชา	2564		2565		2566		2567		2568	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	6,545	92.13	6,926	93.49	7,272	93.36	7,757	93.21	7,928	93.96
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,996	45.78	3,181	45.93	3,386	46.56	3,490	44.99	3,621	45.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,428	37.1	2,472	35.69	2,682	36.88	2,929	37.76	2,985	37.65
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,121	17.13	1,273	18.38	1,204	16.56	1,338	17.25	1,322	16.68
ปริญญาโท	454	6.39	415	5.6	442	5.67	502	6.03	453	5.37
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	259	57.05	209	50.36	273	61.76	289	57.57	285	62.91
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	14.32	77	18.55	57	12.9	76	15.14	69	15.23
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	130	28.63	129	31.08	112	25.34	137	27.29	99	21.85
ปริญญาเอก	105	1.48	67	0.9	75	0.96	63	0.76	57	0.68
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84	80	53	79.1	52	69.33	50	79.37	30	52.63
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2.86	6	8.96	5	6.67	6	9.52	9	15.79
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	18	17.14	8	11.94	18	24	7	11.11	18	31.58
รวมทั้งหมด	7,104	100	7,408	100	7,789	100	8,322	100	8,438	100
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,339	47.00	3,443	46.48	3,711	47.64	3,829	46.01	3,936	46.65
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,496	35.14	2,555	34.49	2,744	35.23	3,011	36.18	3,063	36.30
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,269	17.86	1,410	19.03	1,334	17.13	1,482	17.81	1,439	17.05

หมายเหตุ :

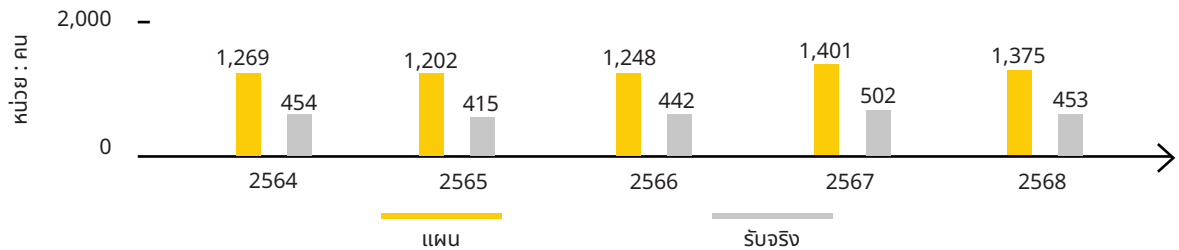
- ข้อมูลไม่รวมสถาบันสมทบ
 - ข้อมูลนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
- ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 - 2566 มหาวิทยาลัยมีนิสิตใหม่ต่ำกว่าแผนการรับนิสิตในทุกระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีนิสิตใหม่ต่ำกว่าแผนเฉลี่ย ร้อยละ 0.29 ระดับปริญญาโท ต่ำกว่าแผนเฉลี่ย ร้อยละ 65.10 และปริญญาเอกต่ำกว่าแผนเฉลี่ย ร้อยละ 72.43 สำหรับในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมีนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรีสูงกว่าแผน ร้อยละ 4.27 ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกต่ำกว่าแผน ร้อยละ 67.05 และ 77.73 ตามลำดับ

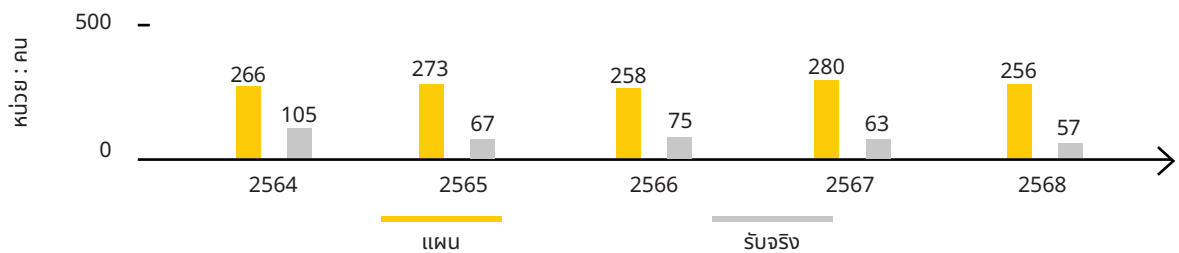
จำนวนนิสิตใหม่เทียบกับแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2564-2568 ระดับปริญญาตรี



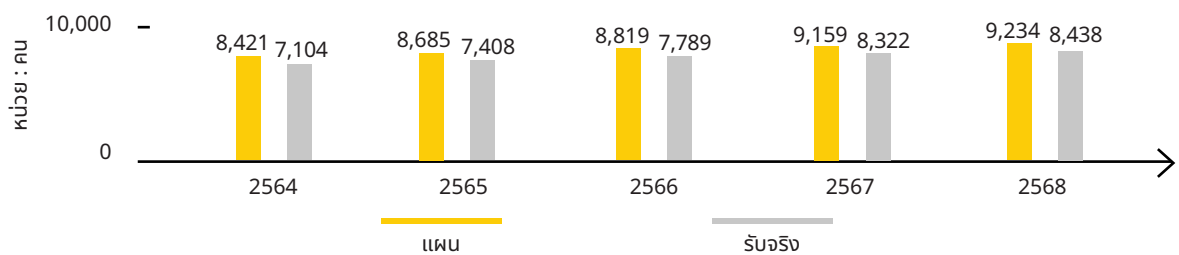
จำนวนนิสิตใหม่เทียบกับแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2564-2568 ระดับปริญญาโท



จำนวนนิสิตใหม่เทียบกับแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2564-2568 ระดับปริญญาเอก



จำนวนนิสิตใหม่เทียบกับแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2564-2568 รวมทั้งหมด



แผนภูมิการรับนิสิต ปีการศึกษา 2564 - 2568

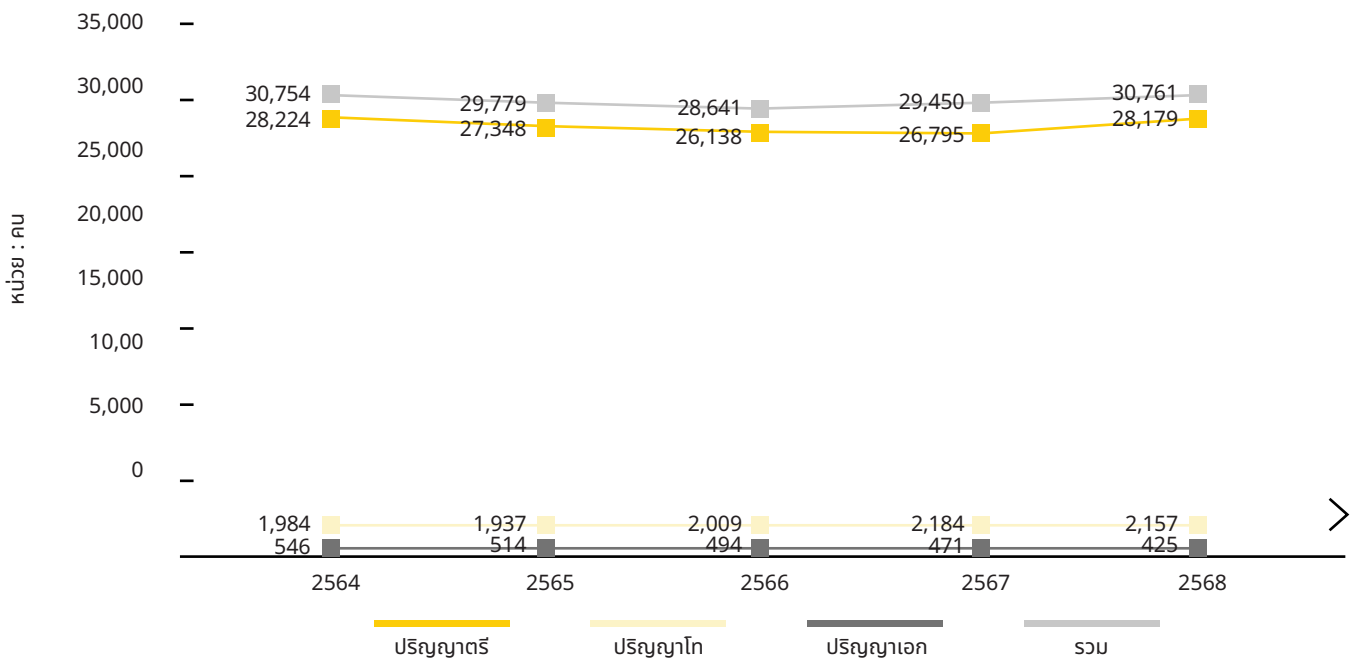
หมายเหตุ :

1. ข้อมูลไม่รวมสถาบันสมทบ
 2. ข้อมูลนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
- ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย

นิสิตทั้งหมด

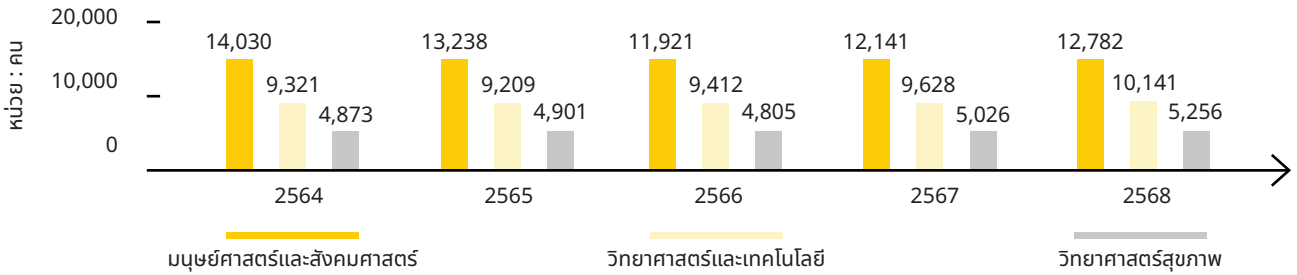
ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนนิสิตทั้งหมด 30,761 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 28,179 คน คิดเป็นร้อยละ 91.61 ปริญญาโท 2,157 คน คิดเป็นร้อยละ 7.01 และปริญญาเอก 425 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 อยู่ในกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 14,428 คน คิดเป็นร้อยละ 46.90 รองลงมาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10,471 คน คิดเป็นร้อยละ 34.04 และอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 5,862 คน คิดเป็นร้อยละ 19.06 ในจำนวนนิสิตทั้งหมด 30,761 คน เป็นนิสิตชาวต่างชาติ จำนวน 461 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 77 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 ปริญญาโท 215 คน คิดเป็นร้อยละ 46.64 และปริญญาเอก 169 คน คิดเป็นร้อยละ 36.66 นิสิตทั้งหมดอยู่ในวิทยาเขตบางแสน จำนวน 29,340 คน คิดเป็นร้อยละ 95.38 วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 1,074 คน คิดเป็นร้อยละ 3.49 และวิทยาเขตสระแก้ว จำนวน 347 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.13 ทั้งนี้ นิสิตทั้งหมด เป็นนิสิตภาคปกติ จำนวน 25,249 คน คิดเป็นร้อยละ 82.08 ภาคพิเศษ จำนวน 5,512 คิดเป็นร้อยละ 17.92

จำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

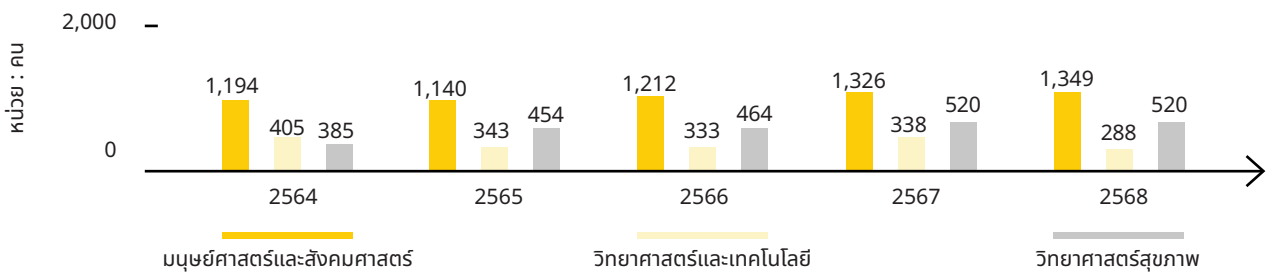


แผนภูมิแสดงนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

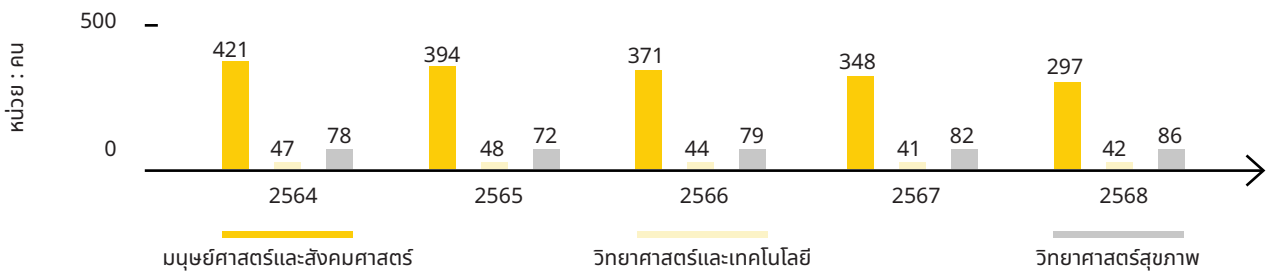
จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



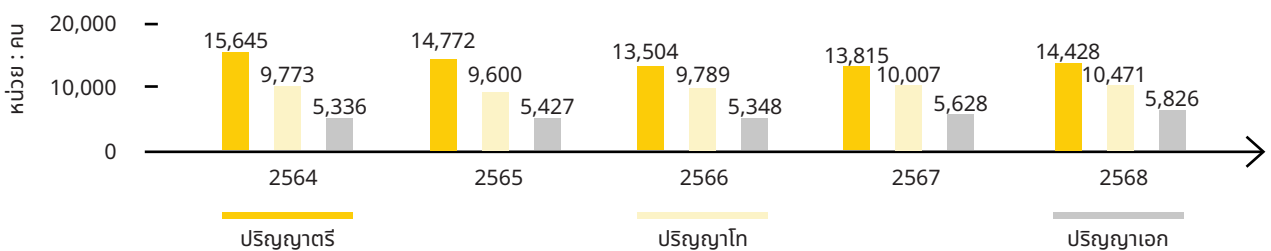
จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตทั้งหมด ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนนิสิตทั้งหมด จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

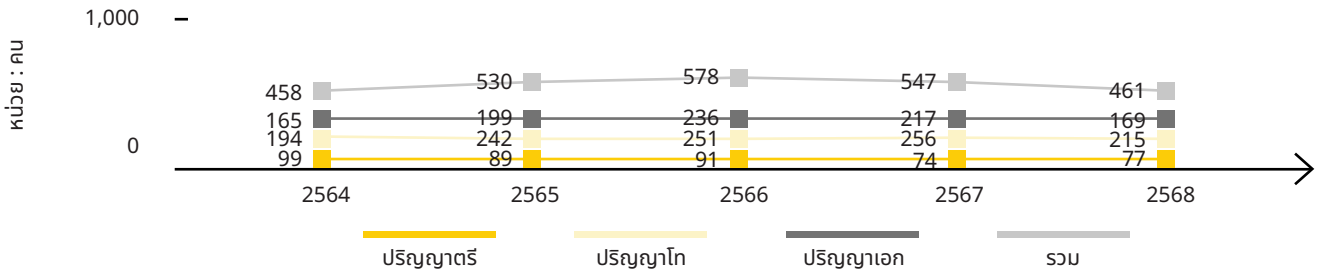


แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษ

จากแผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 45.36 รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 35.99 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 18.65 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 62.54 เป็นนิสิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 24.11 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 13.55 เช่นเดียวกับในระดับปริญญาเอก มีนิสิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 69.88 รองลงมาได้แก่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 20.24 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 9.88

นิสิตชาวต่างชาติ

จำนวนนิสิตต่างชาติ



แผนภูมิแสดงจำนวนนิสิตชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ตารางจำนวนนิสิตต่างชาติที่ได้รับทุน ปีงบประมาณ 2568

ส่วนงาน	ทุนสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ (จำนวน)	ทุนกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (จำนวน)	รวม
คณะศึกษาศาสตร์	8	-	8
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	1	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	1	1
รวม	8	2	10

ที่มา : ศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568



โรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ”

โรงเรียนสาริต “พิบูลบำเพ็ญ” มีนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 3,601 คน แบ่งเป็นระดับก่อนประถม 419 คน ระดับประถมศึกษา 1,272 คน ระดับมัธยมต้น 802 คน และระดับมัธยมปลาย 1,108 คน เปิดสอนในหลักสูตรระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายดังนี้

ระดับปฐมวัย

เป็นการมุ่งเน้นพัฒนาการด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับส่งเสริมให้นักเรียน มีความสนใจในการเรียนรู้ อายุกเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษาที่ 1-6

หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) และหลักสูตรสองภาษา (Junior International Program : LIP)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา (Language Intensive Program : LIP) โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematic Program : SAM) และหลักสูตรศึกษานานาชาติ ชั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP)

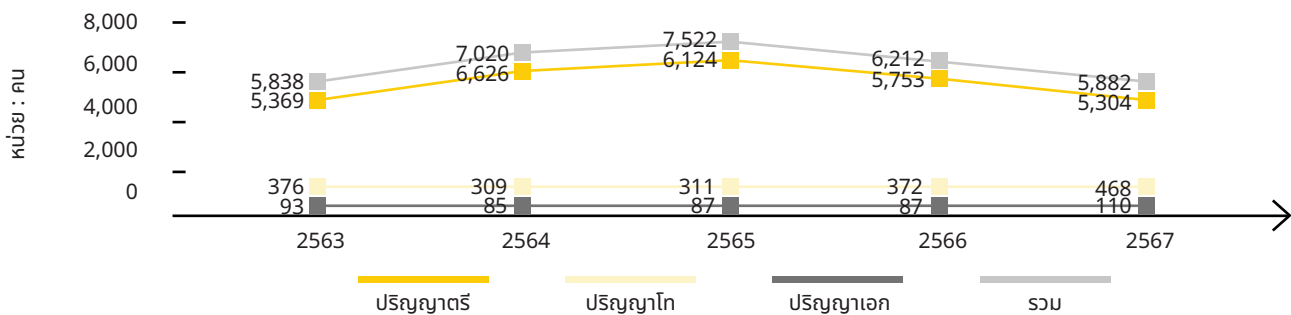


บันทึก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

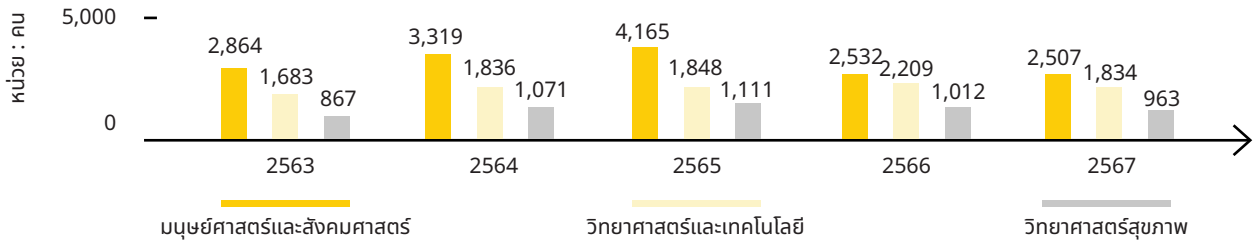
มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 5,882 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 5,304 คนปริญญาโท 468 คน และปริญญาเอก 110 คน เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด 2,901 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,923 คน คิดเป็นร้อยละ 32.69 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1,058 คน คิดเป็นร้อยละ 17.99

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2563-2567

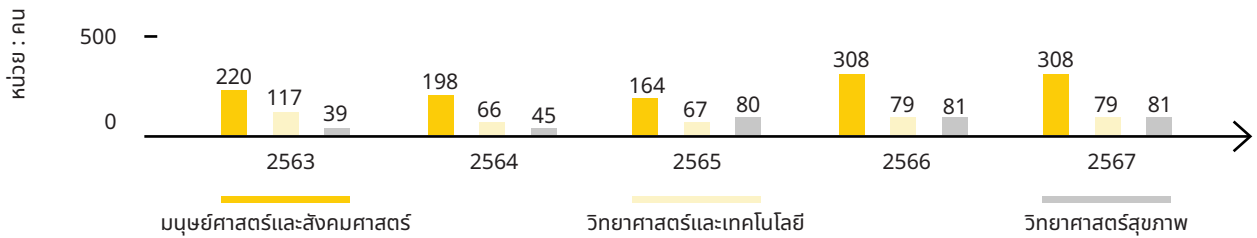


แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา
 หมายเหตุ : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
 ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

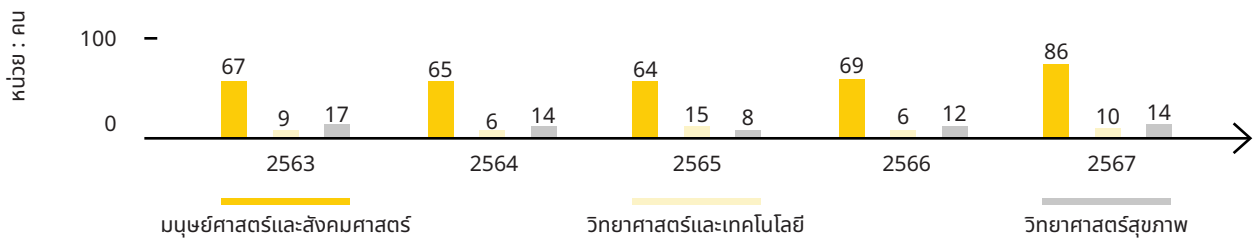
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



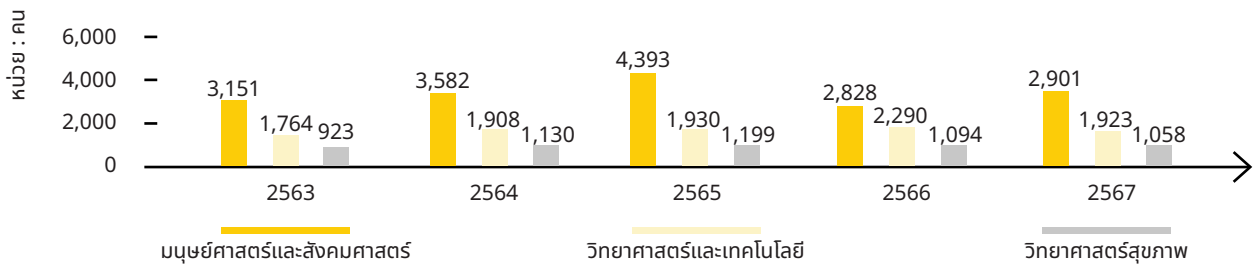
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2563-2567 ทั้งหมดจำแนกตามกลุ่มสาขา



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา
ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

จากแผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามระดับและกลุ่มสาขาวิชา เมื่อเทียบกับระดับการศึกษาเดียวกัน พบว่า ในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 47.27 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 34.58 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 18.16 ส่วนในระดับปริญญาโท ร้อยละ 65.81 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 17.31 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 16.88 ส่วนระดับปริญญาเอก มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กว่าร้อยละ 78.18 รองลงมาได้แก่สาขาวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 12.73 และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 9.09

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 – 2567

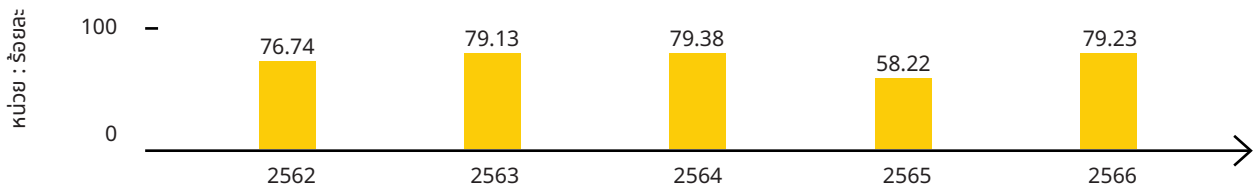
	2563		2564		2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,151	54	3,582	54.1	4,393	58.4	2,617	46.1	2,901	49.32
คณะบริหารธุรกิจ	393	6.73	616	9.31	650	8.64	247	4.35	313	5.32
คณะดนตรีและการแสดง	111	1.9	79	1.19	151	2.01	117	2.06	157	2.67
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	807	13.8	1,057	16	1,002	13.3	750	13.2	894	15.20
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	645	11.1	822	12.4	1,371	18.2	641	11.3	627	10.66
คณะศิลปกรรมศาสตร์	185	3.17	212	3.2	198	2.63	188	3.31	194	3.30
คณะศึกษาศาสตร์	528	9.04	446	6.74	626	8.32	370	6.52	450	7.65
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	138	2.36	88	1.33	113	1.5	117	2.06	82	1.39
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ	23	0.39	26	0.39	196	2.61	2	0.04	0	0.00
วิทยาลัยนานาชาติ	221	3.79	164	2.48	11	0.15	141	2.49	143	2.43
วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์	46	0.79	47	0.71	44	0.58	35	0.62	25	0.43
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	11	0.19	14	0.21	18	0.24	3	0.05	16	0.27
โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และบริหารธุรกิจ	43	0.74	11	0.17	13	0.17	6	0.11	0	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,764	30.2	1,908	28.8	1,930	25.7	2,013	35.5	1,923	32.69
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	18	0.31	9	0.14	20	0.27	24	0.42	15	0.26
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	60	1.03	50	0.76	41	0.55	25	0.44	49	0.83
คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	142	2.43	98	1.48	118	1.57	108	1.9	66	1.12
คณะโลจิสติกส์	291	4.98	427	6.45	356	4.73	353	6.22	410	6.97
คณะวิทยาการสารสนเทศ	272	4.66	240	3.63	249	3.31	276	4.87	252	4.28
คณะวิทยาศาสตร์	335	5.74	468	7.07	468	6.22	592	10.4	482	8.19
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	219	3.75	179	2.7	210	2.79	141	2.49	167	2.84
คณะวิศวกรรมศาสตร์	397	6.8	403	6.09	432	5.74	480	8.46	452	7.68
คณะอักษรศาสตร์	30	0.51	34	0.51	36	0.48	14	0.25	30	0.51
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	923	15.8	1,130	17.1	1,199	15.9	1,042	18.4	1,058	17.99
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	97	1.66	70	1.06	75	1	121	2.13	79	1.34
คณะพยาบาลศาสตร์	189	3.24	282	4.26	213	2.83	181	3.19	219	3.72
คณะแพทยศาสตร์	46	0.79	49	0.74	43	0.57	49	0.86	45	0.77
คณะเภสัชศาสตร์	106	1.82	129	1.95	140	1.86	113	1.99	123	2.09
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	170	2.91	161	2.43	229	3.04	207	3.65	172	2.92
คณะสหเวชศาสตร์	187	3.2	241	3.64	254	3.38	250	4.41	273	4.64
คณะสาธารณสุขศาสตร์	128	2.19	198	2.99	245	3.26	121	2.13	147	2.50
รวม	5,838	100	6,620	100	7,522	100	5,672	100	5,882	100

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

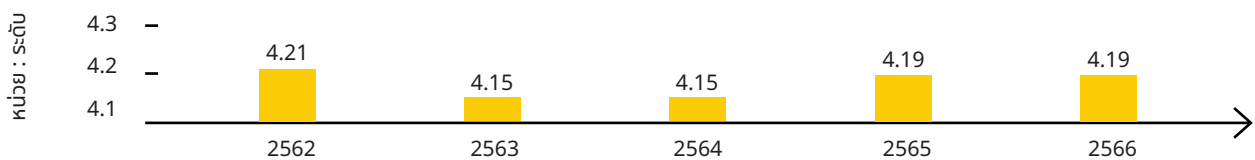
มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<http://job.buu.ac.th>) โดยประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และ facebook Fanpage ของมหาวิทยาลัย พร้อมขอความร่วมมือผ่านส่วนงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ ในปีการศึกษา 2566 มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 5,753 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้งานทำทั้งสิ้น 5,105 คน คิดเป็นร้อยละ 88.74 จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 3,723 คน (ร้อยละ 72.93) ยังไม่มีงานทำ จำนวน 1,382 คน (ร้อยละ 27.07) และบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 175 คน (ร้อยละ 3.43) สำหรับคณะที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 98.03 รองลงมาได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ ร้อยละ 90.42 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 89.52

ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี



แผนภูมิแสดงร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 - 2566
ที่มา : ระบบภาวะการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
ข้อมูล ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี



แผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 - 2566
ที่มา : ระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต กองแผนงาน
ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568

จากแผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 - 2566 เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก 4.19 คะแนน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติมากที่สุด 4.55 รองลงมาได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ 4.49 คะแนน และคณะสหเวชศาสตร์ 4.44 คะแนน สำหรับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยแบบ Likert Scale ดังนี้

ตารางเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย	
4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

การสนับสนุนนิสิต เพื่อสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

การบริการนิสิต

กองกิจการนิสิต



มีศูนย์บริการให้การปรึกษานิสิต (BUU Counseling Center) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่นตลอดเวลาที่ศึกษาจนกระทั่งจบหลักสูตรการศึกษา โดยมีนักจิตวิทยา คอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือนิสิต รวมไปถึงการให้บริการจัดหางาน มีหน่วยจัดหางานและส่งเสริมอาชีพ บริการสารสนเทศ ด้านอาชีพ งานพิเศษ การให้ทุนการศึกษา กยศ. ให้บริการด้านการทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร (สด.) ให้บริการนิสิตพิการ บริการหอพักนิสิต ประกันอุบัติเหตุนิสิต ประกันสุขภาพนิสิตชาวต่างชาติ กองทุนอุบัติเหตุสำหรับนิสิต สนับสนุนกิจกรรมนิสิตด้านต่าง ๆ

กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา



ให้บริการคำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัยที่อยู่ในมหาวิทยาลัยบูรพา และมีหน้าที่ให้บริการนิสิตตั้งแต่นิสิตแรกเข้าศึกษา การรับรายงานตัว ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตการลงทะเบียนเรียน การประมวลผลการเรียน การเก็บรักษาประวัตินิสิต การออกเอกสารการศึกษา การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และข้อมูลสถิตินิสิต โดยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยรองรับการขอรับบริการของนิสิต อาทิ เช่น ระบบรับสมัครระบบรับรายงานตัวนิสิต ระบบบริการปลดหนี้ของนิสิต ระบบบริการการศึกษา นิสิตตรวจสอบผลการเรียน นิสิตตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา การขึ้นทะเบียนบัณฑิต เป็นต้น

สำนักคอมพิวเตอร์



ให้บริการอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยบูรพาและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เมื่อนิสิตใหม่รายงานตัวออนไลน์และหลังชำระเงิน ระบบจะสร้าง Account ให้นิสิตอัตโนมัติ นิสิตสามารถเปลี่ยน Password ด้วยตนเอง รวมไปถึงการให้บริการโอทีคลินิก สำหรับช่วยนิสิตในการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ให้คำปรึกษาการใช้งานและติดตั้งโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์สนับสนุนระบบจัดการการเรียนการสอน BUU MOOC, Google Apps for Education, Training

สำนักหอสมุด



ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการเครื่องมือสนับสนุนช่วยค้นคว้าวิจัย บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่ ห้อง internet ที่มีคอมพิวเตอร์ไว้บริการ ห้องศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ห้องศึกษาเดี่ยว ห้องศึกษากลุ่ม ห้องนันทนาการ ห้องมัลติมีเดียชมภาพยนตร์เกมโซนห้องอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง พื้นที่ Co-working space รวมไปถึงการให้บริการอบรม ทักษะ ความรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

รถสวัสดิการ



มหาวิทยาลัยจัดให้มีรถสวัสดิการวิ่งให้บริการนิสิต บุคลากร ผู้โดยสารภายในมหาวิทยาลัย โดยให้บริการฟรี ตั้งแต่เวลา 07.00-21.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิต โดยมี Application "BUU Transit" รองรับที่สามารถใช้ได้ทั้งระบบ iOS และ Android

ออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ



มหาวิทยาลัยมีส่วนนันทนาการเป็นสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ และบริเวณโดยรอบยังมีสนามกีฬากลาง โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล สนามตะกร้อสนามเบดมินตัน สระว่ายน้ำ สนามชมพู่พันธ์ทิพย์ สนามเปตอง สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง สนามเทนนิส อาคารนันทนาการ โรงยิมมวย สุวิงระยะทางรอบสวน 1.2 กม. เครื่องออกกำลังกาย รวมไปถึงการให้บริการยืมอุปกรณ์กีฬาบริเวณสนามกีฬาสำหรับนิสิต

ด้านสุขภาพ



มีหน่วยงานให้บริการด้านสุขภาพตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตมีความปลอดภัยในการได้รับการรักษาพยาบาลอย่างสะดวก ได้แก่ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา คลินิกกายภาพบำบัด ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยบูรพามีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตอย่างครบถ้วนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตในวัยทำงานอย่างเต็มรูปแบบ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็น มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะความสามารถครบทุกด้าน โดยเฉพาะให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงได้มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตมีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สำหรับในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งสิ้นรวม 548 โครงการ ด้าน Communication ทักษะในการสื่อสารมีโครงการมากที่สุด จำนวน 362 โครงการ รองลงมา Social skills มีทักษะทางสังคม จำนวน 47 โครงการ และ Information literacy ความรู้ความเข้าใจข้อมูล จำนวน 46 โครงการ ตามลำดับ



อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะผู้นำ นิสิตหอพักและบุคลากรหอพัก กองกิจการนิสิต



นิสิตจิตอาสาพัฒนามหาวิทยาลัย และสังคม กองกิจการนิสิต



พัฒนาทักษะภาวะผู้นำของหน่วยกิจกรรม นิสิต กองกิจการนิสิต



ตลาดนัดเด็กหอ กองกิจการนิสิต



ค่ายสานสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 สถาบัน



ฝึกอบรมการรักชาติความปลอดภัย ให้กับประชาชน (เฝ้าระวังช้างป่า) คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์



ส่งเสริมการมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อสังคม คณะบริหารธุรกิจ



"Feel like home: จากอ้อมกอด ครอบครัว สู่รู้ไว้ແຂ່ງແສດ" คณะพยาบาลศาสตร์



เสริมสร้างความรู้ด้านการปฐมพยาบาล และการรับมือภัยพิบัติ สำหรับบุคลากร และนิสิต



ร่งเสริมการจัดการขยะและการให้ความรู้เรื่องขยะกำพรว้า



ทะเลสาบใจอาสา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



เตรียมความพร้อมสหกิจด้านทักษะคนและสังคม (Soft Skills) คณะวิทยาการสารสนเทศ



ค่ายอาสาพัฒนาสังคม (BUU Sport Science Care) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



เรียนรู้เรื่องขยะพลาสติก ณ วิชาทกิจชุมชนเปลี่ยนขยะให้เป็นประโยชน์รักแม่ทะเล



"หยุดคำร้าย กลายเป็นพลังบวก" คณะศึกษาศาสตร์



ซ้อมแผนสถานการณ์เคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางทะเลโดยเรือ คณะโลจิสติกส์



พัฒนากิจกรรมผู้นำของหน่วยกิจกรรม Season คณะเกษตรศาสตร์



การพัฒนากิจกรรมด้านการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนิสิต : Bootcamp คณะวิทยาศาสตร์



ดับเพลิงเบื้องต้นและการอพยพหนีไฟ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์



กิจกรรม "Meet the Dean" คณะสาธารณสุขศาสตร์



ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (Chat & Share) คณะสหเวชศาสตร์



ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการอัญมณี
และเครื่องประดับ คณะอัญมณี



พัฒนานิสิตบรรยายพิเศษ เรื่อง "Who
is UNICEF and What does UNICEF
do" วิทยาลัยนานาชาติ



"AI for Future Educators"
สำนักคอมพิวเตอร์

ตารางแสดงกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ลำดับที่	คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวนโครงการ
1	Communication ทักษะในการสื่อสาร	362
2	Colaboration ทักษะในการทำงานร่วมกัน	30
3	Creativity ความคิดสร้างสรรค์	9
4	Information literacy ความรู้ความเข้าใจข้อมูล	46
5	Technology literacy ความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยี	12
6	Leadership ทักษะความเป็นผู้นำ	15
7	Initiative ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	12
8	Productivity การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด	10
9	Social skills มีทักษะทางสังคม	47
10	Flexibility ความยืดหยุ่น	2
รวม		479

ที่มา : ระบบ Annual Report
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดสรรวงเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 28,576,220 บาท จำนวน 1,685 ทุน ให้แก่นิสิต 9,324 คน นอกจากนี้ยังได้จัดหาและจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนส่งเสริมการศึกษาจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยบูรพา และแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายนอก มูลนิธิ ฯลฯ เพื่อให้การช่วยเหลือสนับสนุน นิสิตที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาในมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2568 ได้จัดสรรทุนส่งเสริม การศึกษาให้แก่นิสิตตามประเภทต่าง ๆ ดังนี้

ตารางแสดงทุนส่งเสริมการศึกษา

ประเภททุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน (บาท)
ภาครัฐและเอกชน	226	10,480,900
เงินรายได้มหาวิทยาลัยบูรพา	1,194	7,023,500
มูลนิธิ	195	7,885,520
พระราชทาน	69	3,176,300
ธนาคาร	1	10,000
รวม	1,685	28,576,220

ที่มา : กองกิจการนิสิต
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



Platform 2

การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย ทิศทางการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในลักษณะ
เชิงรุก ยกระดับศักยภาพของ นักวิจัย ผู้สร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทุกประเภทและ
ระดับต่าง ๆ ให้สามารถสร้างผลงานที่ตอบโจทย์ของประเทศและเป็นที่ยอมรับของชุมชน/ท้องถิ่นได้
รวมถึงการให้บริการวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศภายใต้
ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อความเข้มแข็งและการเจริญเติบโตของ
ประเทศ ภูมิภาค ชุมชนและท้องถิ่นเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญเป็นจำนวนมาก

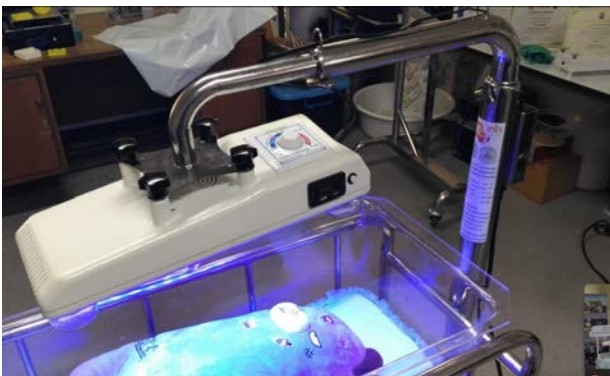
ผลงานวิจัยที่สำคัญ

เครื่องส่องไฟแอลอีดีสำหรับรักษาภาวะการกตัวเหลืองด้วยเทคโนโลยีไอโอที

เจ้าของผลงาน
รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณัน วัฒนมงคล
คณะวิศวกรรมศาสตร์



รายละเอียดผลงาน การพัฒนาชุดคอมพิวเตอร์ส่องไฟแอลอีดีสำหรับรักษาการกตัวเหลืองด้วยระบบสมองกล ผังตัวที่มีต้นทุนในการผลิตต่ำและมีประสิทธิภาพในการรักษาเทียบเท่ากับคอมพิวเตอร์ส่องไฟแอลอีดีที่นำเข้าจากต่างประเทศ ซึ่งประดิษฐ์กรรมดังกล่าวเป็นการช่วยรักษาการกแรกเกิด ที่มีภาวะตัวเหลืองภายใน 1-2 สัปดาห์หลังคลอด โดยใช้เครื่อง LED แบบ IoT ใช้แสงสีน้ำเงิน และเขียว ช่วยเปลี่ยนบิลิรูบินให้ออกทางปัสสาวะหรืออุจจาระโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการแปรสภาพที่ตับ ควบคุมผ่านหน้าจอสัมผัส หรือควบคุมด้วยสมาร์ตโฟนได้ สามารถปรับความเข้มแสงได้ พร้อมด้วยฟังก์ชันเสริมต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการรักษา



รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลเหรียญทอง (Gold medal)
2. รางวัล JURY PRIZE จาก China Association of inventions สมาคมสิ่งประดิษฐ์ แห่งประเทศจีน
3. รางวัล NRCT Special Award จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผลงาน เครื่องส่องไฟ แอลอีดีสำหรับรักษาภาวะการกตัวเหลืองด้วยเทคโนโลยีไอโอที จากการเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงในงาน The 11th International Exhibition of Inventions จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 22-24 สิงหาคม พ.ศ.2568 ณ China Import and Export Fair Complex นครกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน



อุปกรณ์ตรวจคัดกรองการรับรู้สัมผัส บริเวณฝ่าเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน

เจ้าของผลงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช ล่วงพิน คณะสหเวชศาสตร์ หัวหน้าทีมผู้ประดิษฐ์
ร่วมด้วยกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤษฎีชัย เจริญปราบ คณะวิศวกรรมศาสตร์



รายละเอียดผลงาน จากนวัตกรรมและเทคโนโลยีการคัดกรองความรู้สึกเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน เป็นนวัตกรรมที่พัฒนามาจากปัญหาที่ทีมผู้วิจัยได้ลงมือปฏิบัติงานกับชุมชนจริง พบว่าผู้ป่วยเบาหวานมีเป็นจำนวนมากต้องรอคิวในการพบแพทย์นาน บุคลากรทางการแพทย์ต้องทำการตรวจคัดกรองการรับรู้สัมผัสเบื้องต้นบริเวณฝ่าเท้า เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดแผลและนำไปสู่การตัดเท้าหรือขา โดยใช้ monofilament ซึ่งมีข้อจำกัดคือราคาแพง เส้นใยจะล้าเมื่อตรวจประมาณ 100 ครั้ง ต้องพักเส้นใยนาน 24 ชั่วโมง กับต้องใช้แรงคงที่ในการตรวจประมาณ 10 กรัม ในผู้ป่วย 1 คนตรวจประมาณ 24-30 ครั้ง ดังนั้นจึงสำรวจความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์ จากสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวน 72 แห่ง พบว่ามีความต้องการการใช้งานอุปกรณ์ดังกล่าว ที่มีศักยภาพในการแก้ปัญหาที่สำคัญในระบบสาธารณสุข โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ป่วยเบาหวานที่เสี่ยงต่อภาวะแทรกซ้อนจากการสูญเสียความรู้สึกบริเวณฝ่าเท้า ซึ่งการตรวจคัดกรองที่แม่นยำและสม่ำเสมอจะช่วยลดอัตราการเกิดแผลที่อาจนำไปสู่การตัดเท้าได้



รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลที่ได้รับ Gold Medal จากกิจกรรม 2025 Bangkok International Intellectual
2. Property, Invention, Innovation and Technology Exposition" (IPITEx 2025) ภายในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี 2568 (Thailand Inventor's Day)

การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมในจังหวัดเพชรบุรีเพื่อยกระดับการเลี้ยง หอยทะเลอย่างยั่งยืน เรื่อง “ระบบลดเชื้อแบคทีเราน้ำหมุนเวียน”

เจ้าของผลงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันศุกร์ เสนานาญ คณะวิทยาศาสตร์ หัวหน้าโครงการ
ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์รัตน์ คงจันทร์ตรี คณะวิทยาศาสตร์



รายละเอียดผลงาน โครงการนี้เป็นกระบวนการขับเคลื่อนให้กิจกรรมต่างๆ สามารถดำเนินการไปได้ด้วยการร่วมมือ ร่วมใจจากหลายๆ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ภาครัฐ ในท้องถิ่น เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเทศบาลตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ประกอบการเพาะเลี้ยง และหน่วยงานรัฐที่มีศักยภาพ เป็นศูนย์ฝึกอบรมมีนักวิชาการที่สามารถตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน เป็นต้น ต้องเอื้ออำนวยความสะดวก ในด้านสถานที่ เครื่องมือต่างๆ ที่มีอยู่ออกมาให้ประชาชน ในท้องถิ่นนำมาใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มศักยภาพในการสร้างเสริมทรัพยากร ธรรมชาติที่ลดน้อยอยู่ให้คงกลับมาเหมือนดังเดิม กลุ่มประชาชนต้องร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม ให้มีความรู้สึกรัก และเป็นเจ้าของพื้นที่ที่มีความห่วงแหนและรักษา พร้อมทั้งจะปกป้องและผลักดันให้หน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่นที่ขับเคลื่อน ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ สร้างเสริมทรัพยากรจนเกิดนโยบายของท้องถิ่น เพื่อความ คงอยู่ของทรัพยากรสัตว์น้ำ อันจะนำมาซึ่งความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน

รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลประกาศเกียรติคุณด้านนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่เหมาะสม จากผลงานเรื่อง “ระบบลดเชื้อแบคทีเราน้ำหมุนเวียน” ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์รัตน์ คงจันทร์ตรี คณะวิทยาศาสตร์
- รางวัลประกาศเกียรติคุณ ด้านนวัตกรรมชุมชน ผลงานของ นายเฉลิมเกียรติ ไกรจิต ประธานกลุ่ม องค์การชุมชนประมงท้องถิ่นเพาะเลี้ยงหอยแครง ตำบลบางตะบูน จังหวัดเพชรบุรี
- รางวัลประกาศเกียรติคุณ ด้านนวัตกรรมชุมชน ชุมชนบางขุนไทรหมู่ที่ 10 ตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี จากการประชุมและนิทรรศการเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนพื้นที่นวัตกรรมชุมชน : เทคโนโลยี ที่เหมาะสมขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนไทย จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมวิภาวดี บอลรูม (A-C) โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร และรางวัล Highly Commended (โครงการที่คณะกรรมการยกย่องและชื่นชม) จาก THE Awards Asia 2025 ณ Macau on 22 April 2025 มหาวิทยาลัยที่มีโครงการโดดเด่นและเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม (Outstanding Contribution to Environmental Leadership) ของภูมิภาคเอเชีย

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ภายใต้ Platform 2

บุคลากรที่ได้รับรางวัล

บุคลากรได้รับรางวัลระดับนานาชาติภายใต้ Platform 2



ศ.ดร.อุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2025 ในการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก (World Scientist and University Rankings 2026 AD Scientific Index 2026) ดัชนีชี้วัด H-index 28 สูงสุดของมหาวิทยาลัย โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2568



ศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 ในการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก จำนวน H-index 23 อยู่ในอันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับที่ 877 ของประเทศ และอันดับที่ 411,324 ของโลก โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



รศ.ดร.กล่าวขวัญ ศรีสุข
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 จากการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก จำนวน H-index 19 อยู่ในอันดับที่ 4 ของมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับที่ 1,338 ของประเทศ และอันดับที่ 534,709 ของโลก โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ศ.ดร.อุทัยวรรณ ศิริอ่อน
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 จากการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก จำนวน H-index 18 อยู่ในอันดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับที่ 1,431 ของประเทศ และอันดับที่ 565,225 ของโลก โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ศ.ดร.สมชาติ แมนปิ่น
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 นักวิจัยที่ได้รับการจัดอันดับ นักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก จำนวน H-index 18 อยู่ในอันดับที่ 7 ของมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับ 1,460 ของประเทศ และอันดับที่ 572,980 ของโลก จาก AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2568 โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ศ.ดร.กัณทิมา สุวรรณพงศ์
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 จากการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก จำนวน H-index 16 อยู่ในอันดับที่ 10 ของมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับ 1,730 ของประเทศ และอันดับที่ 650,822 ของโลก โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ศ.ดร.จเร จรัสอรุณพงศ์
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 จากการจัดอันดับนักวิจัยที่มี ศักยภาพระดับโลก จำนวน H-index 15 อยู่ในอันดับที่ 11 ของมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับ 1,886 ของ ประเทศ และอันดับที่ 693,164 ของโลก โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ศ.ดร.อนามัย เทศกะทัก
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ได้รับรางวัล World Scientist and University Rankings 2026 นักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก เอเชีย โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568



ดร.นงศักดิ์ เทพสนธิ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลกเอเชีย Asia Scientist and University Rankings 2026 จาก AD Scientific Index 2026



พศ.ดร.ชญ.รณิกานต์ แสงน้อม, รศ.ดร.ภก.ณัฐวุฒิ ลีลากนก

คณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัล Top 10 นักวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา (World Ranking) Subject : Others World Rank : 561,497 | Country Rank : 1,418 | University : 5 | H-Index : 19 จากการจัดอันดับในฐานะนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลกและระดับทวีปเอเชีย (World Scientist and University Rankings 2026 และ Asia Scientist and University Rankings 2026) โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568



รศ.ดร.ภก.ณัฐวุฒิ ลีลากนก

คณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัล Top 10 นักวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา (World Ranking) Subject : Medical and Health Sciences / Pharmacy & Pharmaceutical Sciences Sub Subject : Pharmacovigilance | d/Deaf patient World Rank : 634,316 | Country Rank : 1,662 | University : 9 | H-Index : 16 จากการจัดอันดับในฐานะนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลกและระดับทวีปเอเชีย (World Scientist and University Rankings 2026 และ Asia Scientist and University Rankings 2026) โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568



พศ.ดร.ชญ.ธัญชนก ศิริรักษ์

คณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัล TOP ASIA นักวิจัยระดับเอเชีย (Asia Ranking) Subject : Engineering & Technology / Marine Sciences and Engineering Sub Subject : Marine natural products | Green extraction | Nanocellulose from marine organisms | Spectroscop World Rank : 977,801 | Country Rank : 3,240 | University : 42 โดย AD Scientific Index เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568



บุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติภายใต้ Platform 2



รศ.ดร.พิมพ์ทอง กองนพคุณ
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล gold medal รางวัล NRCT Special Award 25 สิ่งประดิษฐ์เด่น จากผลงาน ไคโยเซรามิกส์ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 5 - 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 และได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีมาก สาขาปรัชญา จากผลงานนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ เซรามิกสร้างสรรคจากลักษณะเฉพาะของขยะเปลือกหอยแมลงภู" โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



รศ.ดร.ภัทราวดี มากมี
คณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลระดับดี จากผลงานวิจัยเรื่อง "ทักษะอนาคตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับรองรับ อุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกของประเทศไทย" (Future Skills of Tertiary Students Required for Industry in the Eastern Special Development Zone of Thailand) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



รศ.ดร.วรณพ สุขการังยี
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ NRCT Quality Achievement Award ประจำปีงบประมาณ 2568 จากผลงานจุดกำเนิดทางวิวัฒนาการเชิงหน้าที่ของโปรตีน OCT4/POU5 ของสัตว์มีกระดูกสันหลังใน การรักษาสภาวะของเซลล์ต้นกำเนิดแบบ Pluripotency" (Evolutionary Origin of Vertebrate OCT4/POU5 Functions in Supporting Pluripotency) โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



ดร.พิศกดิ์ เจิมประยงค์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลดีเด่น (Outstanding) จากผลงานการนำเสนอผลงานประเภท Oral Presentation ใน หัวข้อ "Myoelectric Prosthetic Arm for Transradial Amputees" หรือ "แขนเทียมกลไฟฟ้าอัจฉริยะควบคุมด้วยสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อ" โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



รศ.ดร.เสกสรรค์ ตันยาภิรมย์ และอาจารย์กัลยาณี เพ็ญนำผล
คณะศิลปกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2568 รางวัลระดับดีมาก โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ดร.จันทรจรัส วัฒนะโชติ
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ แบบโปสเตอร์ (การประเมินการเติบโตของจุลสาหร่ายทะเล) จากการประชุมวิชาการสาหร่ายและแพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



ผศ.นงนุช ล่วงพิน, ผศ.ศิริรัตน์ เกียรติภูณานุสรณ์, อ.พรลักษณ์ แพเพชรเสื่อ
คณะคณะสหเวชศาสตร์

ได้รับรางวัล Gold Medal จากผลงานการประดิษฐ์อุปกรณ์คัดกรองนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับความรู้สึกเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



ผศ.ดร.มะลิวัลย์ คุตะโค
คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม (การประเมินการเติบโตของจุลสาหร่ายทะเล) จากผลงานการใช้ของเสียจากบ่อเลี้ยงกุ้งขาวเป็นแหล่งไนโตรเจนสำหรับเลี้ยงโดอะตอมทะเล Amphora coffeaeformis BUUC1602 และรางวัลระดับดีเยี่ยม จากผลงานการประเมินการเติบโตของจุลสาหร่ายทะเล Amphora subtropica BUUC1502 และ Chlorella protothecoides BUUC1601 ด้วยเครื่องวิเคราะห์อนุภาคของเหลว โดยคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



อ.ภญ.ัญชญา พงศ์พันธ์
คณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกรณีศึกษา (รูปแบบ SOAP) จากผลงานกรณีศึกษา Cardioembolic stroke with atrial fibrillation โดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



ผศ.ดร.บุรินทร์รัตน์ คงจันทร์ตรี
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับประกาศเกียรติคุณ นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่เหมาะสม จากผลงานวิจัย “ระบบลดเชื้อแบบน้ำหมูนวน” โดยหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาาระดับพื้นที่ (บพท.) เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



ดร.สราวุธ ศิริวงศ์ และนายจัตตรณัย ไชยหาญ
คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ได้รับรางวัลขวัญใจมหาชน และรางวัลชมเชย จากผลงานการออกแบบฐานลงเกาะตัวอ่อนปะการัง ด้วยเทคโนโลยี 3D Printing โดยกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ร่วมกับบริษัท ปูบซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568



นายอศลย์ มีนาภา
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ในการนำเสนอผลงานประเภท Oral Presentation จากผลงานการเปรียบเทียบประชาคมปลาและปะการังในแนวปะการังธรรมชาติและปะการังเทียม บริเวณเกาะเสม็ดสาร จังหวัดชลบุรี” (The Study of Coral Reef Fish and Coral Communities Between Natural Reef and Artificial Reef at Samaesan Island, Chonburi Province) โดยงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ “ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสิ้นตน” ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



พิมพ์ปวีณ์ เรืองเกษตรกิจ, ภควรรณ เศรษฐมงคล, จัตตรณัย ไชยหาญ และ มะลิวัลย์ คุตะโค
คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ได้รับรางวัลบทความโปสเตอร์ยอดเยี่ยม จากผลงานการแยกจุลสาหร่ายจากบ่อเลี้ยงกุ้งขาวและการเติบโตของโอดะตอม Amphora sp. BUUC2501 ในระบบเพาะเลี้ยงที่เติมเม็ดวัสดุพลาสติกที่งอมกิ่งลอย โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



นายศุกกิจ ศรีสวัสดิ์
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัล “บุคลากรสายสนับสนุนวิทยาศาสตร์ดีเด่น” โดยมหาวิทยาลัยในเครือเกา-งาม ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



ผศ.ดร.จิริยาวัต สุริยพันธุ์
คณะวิทยาศาสตร์ และคณะผู้วิจัย

ได้รับรางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม ระดับ “ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2568 จากผลงานการขยายผลธนาคารปูม้าเพื่อคืนปูม้าสู่ทะเลไทย โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

นิสิตที่ได้รับรางวัล

นิสิตได้รับรางวัลระดับชาติภายใต้ Platform 2



นายรัฐนันท์ ไทยตรง
นิสิตคณะเภสัชศาสตร์

ได้รับรางวัลการนำเสนอโปสเตอร์ จากผลงาน Development of turmeric extract loaded electrospun nanofiber incorporated in lyophilized tablets for gastric floating delivery โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับสมาคมเภสัชกรอุตสาหกรรม (TIPA) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2568



นางสาวจิรนันท์ แสงเรือง
นิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ

ได้รับรางวัล Best Paper Award จากผลงาน Lumen Estimation using YOLOv8 with Falling-Ball Algorithms in Polar Space โดยสมาคมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย (CITT) เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



นางสาวชลดา ประสิทธิ์แสงอารีย์ และนายรณกร นาคเกลี้ยง
นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัล The Best Paper Award จากผลงาน Predicting disruption severity in urban rail transit โดยสมาคมวิจัยการขนส่งเอเชีย (Asian Transportation Research Society - ATRANS) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568



นางสาวกษมา สร้อยสุวรรณ, นายรณกฤต นนสีลาด และนายอภิณพ อภิญาขณ
นิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ นายวงศธร เชียงแสน นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัล Best Innovation จากผลงาน RaoChatHub: Intelligent AI Chat Platform By Computer Center BUU โดยสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (AIAT) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



นิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Pitching ของศูนย์ประสานงานฯ เข้าร่วมงาน “Super AI Engineer: The 5th National AI Exhibition” จากผลงาน RaoChatHub: Intelligent AI Chat Platform by Computer Center BUU โดยสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (AIAT) เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568



นายอดิเทพ เทียบฤทธิ์ นายภาณุวัตร สุขเกษม นายกิมวจน์ สวัสดิเทพ นายจักรพงษ์ บามวงศ์ นายเสกสันต์ สุขเกษม นางสาวณัฐวดี คำชู นิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ

ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ จากผลงาน AI อัจฉริยะเพื่อปกป้องผู้ใช้ถนนจากช้างป่า โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

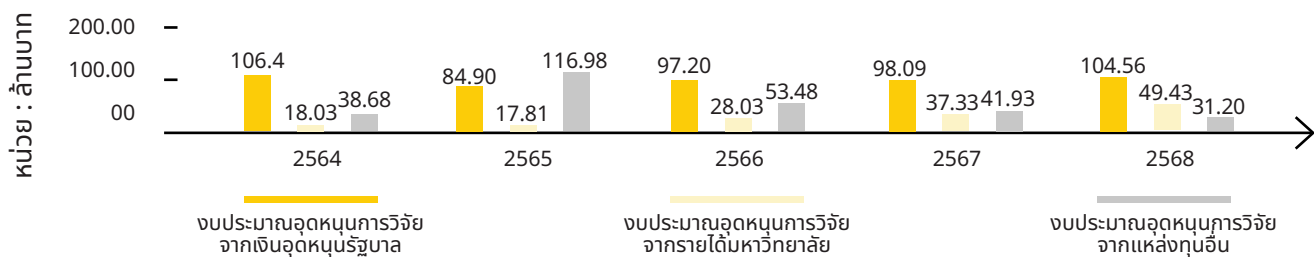


การวิจัย

โครงการวิจัยและงบประมาณอุดหนุนการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ รวม 380 โครงการ โดยได้รับทุนจากแหล่งเงินอุดหนุนรัฐบาล จำนวน 133 โครงการ แหล่งเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 212 โครงการ แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 35 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 180,710,856 บาท เมื่อวิเคราะห์สัดส่วนของงบประมาณจำแนกตามแหล่งทุน พบว่า ร้อยละ 57.86 มาจากแหล่งทุนจาก เงินอุดหนุนรัฐบาล รองลงมา คือ แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 14.79 และแหล่งเงินรายได้มหาวิทยาลัย ร้อยละ 27.35 ตามลำดับ

งบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน



แผนภูมิแสดงงบประมาณอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2564 - 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงจำนวนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2564 - 2568 จำแนกตามแหล่งทุน

ปีงบประมาณ/แหล่งทุน	2564	2565	2566	2567	2568
เงินอุดหนุนรัฐบาล	48	120	109	131	133
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	192	135	153	147	212
แหล่งทุนอื่น	55	52	50	29	35
รวม	295	307	312	307	380

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม (อ้างอิง : E-research)

ตารางแสดงงบประมาณอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568 จำแนกตามแหล่งทุน

หน่วย : บาท

แหล่งทุน	เงินอุดหนุนรัฐบาล		เงินรายได้มหาวิทยาลัย		แหล่งทุนอื่น		รวม
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	
2564	106,400,000	65.23	18,033,114	11.05	38,681,277	23.72	163,114,391
2565	84,900,000	38.64	17,812,688	8.11	116,979,867	53.25	219,692,555
2566	97,201,000	54.39	28,027,904	15.68	53,478,513	29.93	178,707,417
2567	98,093,000	62.09	29,909,686	18.93	29,984,937	18.98	157,987,623
2568	104,560,000	57.86	49,433,174	27.35	26,717,682	14.79	180,710,856

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม (อ้างอิง : E-research)

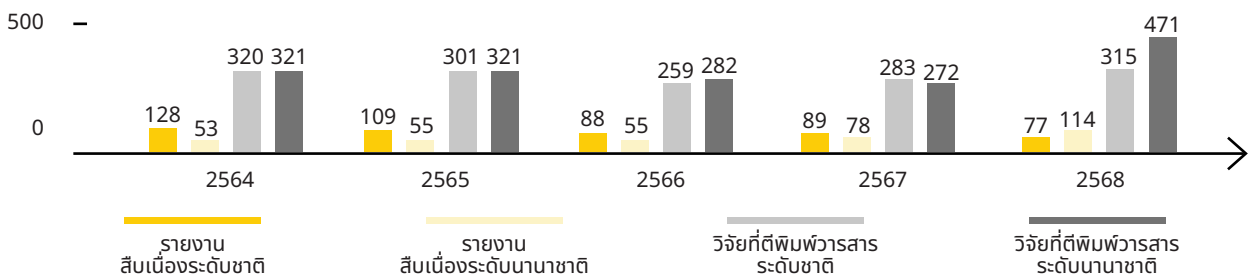


การเผยแพร่ผลงานวิจัย

โดยภาพรวมในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพามีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 977 บทความ โดยผลงานส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 471 บทความ รองลงมาคือ วารสารระดับชาติ จำนวน 315 บทความ รายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ จำนวน 114 บทความ และรายงานสืบเนื่องระดับชาติ จำนวน 77 บทความ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์มากที่สุด จำนวน 349 บทความ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 330 บทความ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 298 บทความตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,461 คน พบว่ามีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์เท่ากับ 0.67 เรื่องต่อคน ทั้งนี้ จำนวนครั้งในการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานข้อมูล Scopus ปี 2568 เท่ากับ 338 ครั้ง



จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่



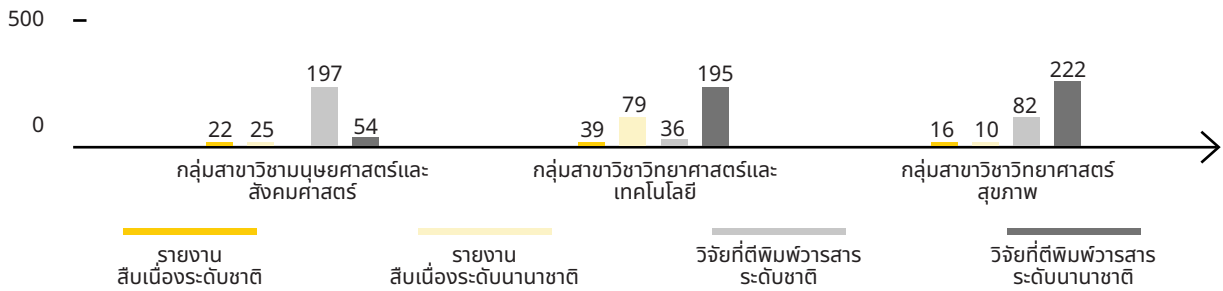
หมายเหตุ นับเฉพาะ First author และ Corresponding author

แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ปีงบประมาณ 2564 - 2568

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



หมายเหตุ นับเฉพาะ First author และ Corresponding author

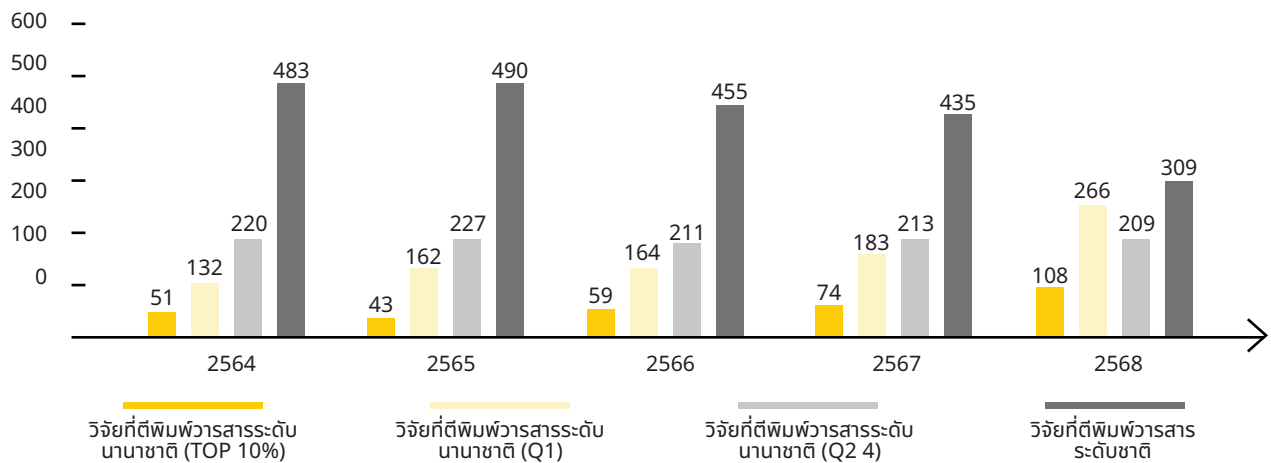
แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีงบประมาณ 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ จำนวน 892 บทความ โดยผลงานส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 309 บทความ รองลงมาคือผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (Q1) จำนวน 266 บทความ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (Q2-4) จำนวน 209 บทความ และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (TOP10%) จำนวน 108 บทความตามลำดับ และมีเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย จำนวน 1,461 คน พบว่า มีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์คิดเป็นจำนวนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 0.61 เรื่องต่อคน

สำหรับอัตราการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (TOP10%) เพิ่มขึ้นร้อยละ 83.05 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (Q1) เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.20 มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับชาติ ลดลงร้อยละ 32.09 และผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (Q2-4) ลดลงร้อยละ 0.95 ในส่วนของผลกระทบของการอ้างอิงโดยเฉลี่ย (Field-Weighted Citation Impact หรือ FWCI) ของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 – 2567 เพิ่มขึ้นตามลำดับ และลดลงในปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 11.76 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพยายามในการให้การสนับสนุน ผลักดันให้นักวิจัย ทำผลงานและยกระดับเพื่อเข้าสู่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น



จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ



หมายเหตุ นับเฉพาะ First author และ Corresponding author

แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ปีงบประมาณ 2564 - 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

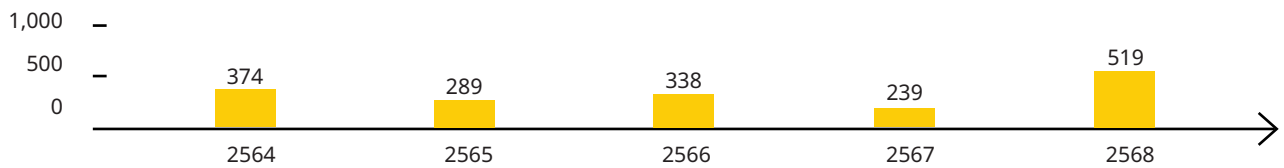
ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ จำแนกตามประเภท (ระดับชาติ/นานาชาติ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568

รายการ	2564	2565	2566	2567	2568
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (TOP10%)	51	43	59	74	108
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (Q1)	132	162	164	183	266
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ (Q2-4)	220	227	211	213	209
วิจัยที่ตีพิมพ์วารสารระดับชาติ	483	490	455	435	309
รวม	886	922	889	905	892
จำนวนอาจารย์	1,453	1,445	1,439	1,447	1,461
สัดส่วนผลงานวิจัยต่ออาจารย์ (เรื่องต่อคน)	0.61	0.64	0.62	0.63	0.61

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 (อ้างอิง : SciVal)
ที่มา : ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่จากกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus) ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus) จำนวน 519 ผลงาน โดยหัวข้อที่ได้รับการตีพิมพ์มากที่สุด คือ Agricultural and Biological Sciences จำนวน 852 ผลงาน รองลงมา ได้แก่ Medicine จำนวน 842 ผลงาน และ Engineering จำนวน 822 ผลงาน ตามลำดับ

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / SCOPUS)

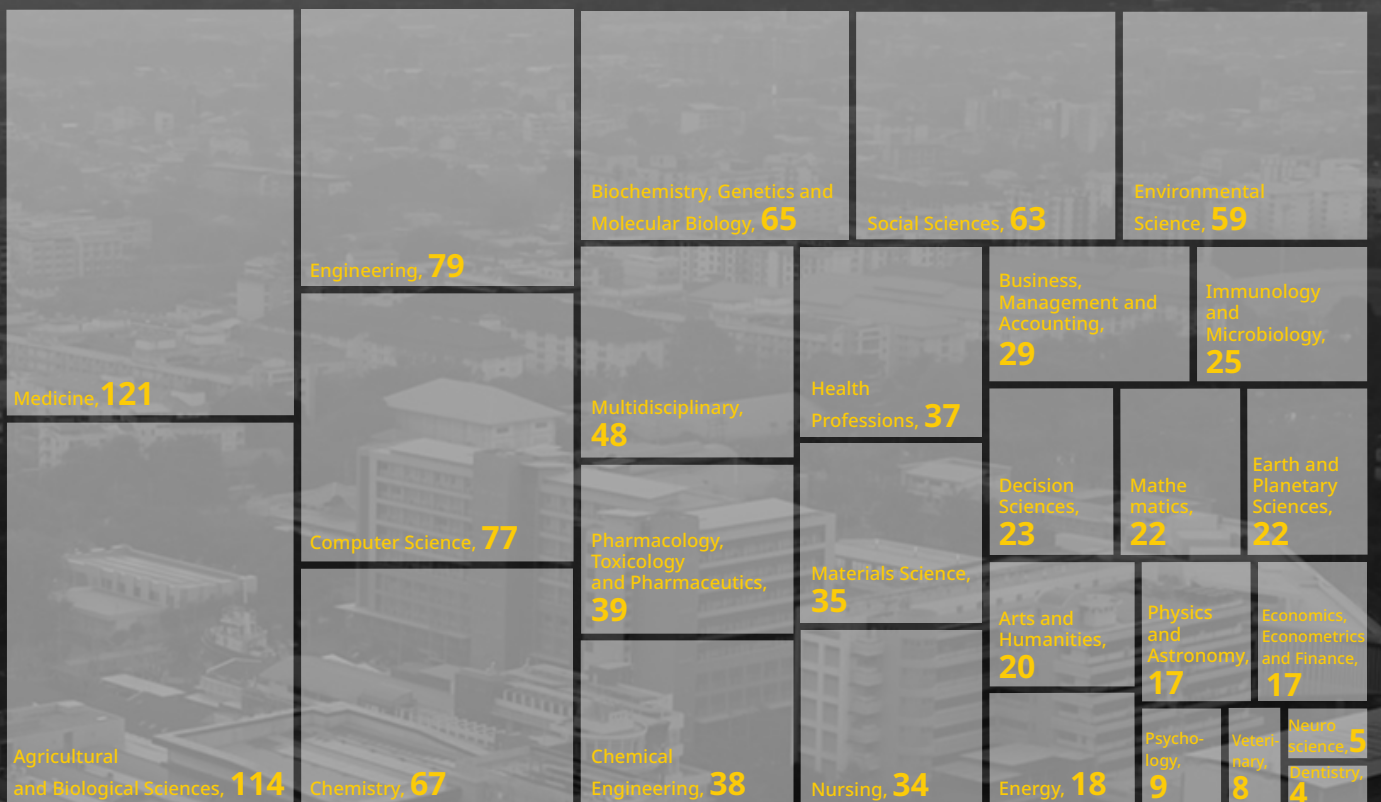


แผนภูมิแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI / Scopus) ปีงบประมาณ 2564 - 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานะข้อมูลระดับ
นานาชาติ (ISI / SCOPUS)

จำแนกตาม Subject ปีงบประมาณ 2568



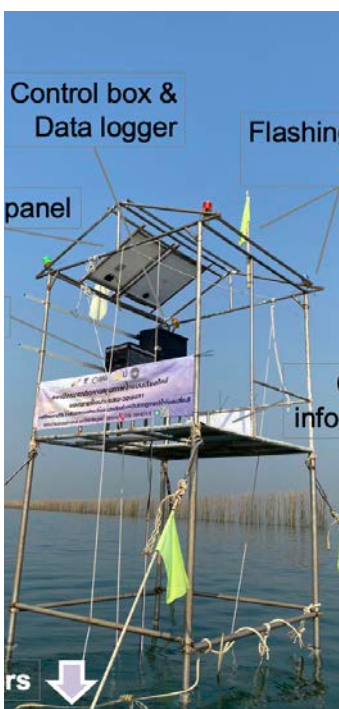
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ผลงานวิจัยที่มี High Impact และ Citation สูงสุด

High Impact

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) และได้รับการจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชากลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และมีเป้าหมายสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย จึงมุ่งพัฒนาผลงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง (High Impact) รวมทั้งการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบสูงกับเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม โดยในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มี High Impact สูงสุด จำนวน 2 เรื่อง คือ

1. การยกระดับวิสาหกิจชุมชนขนุนทองส้มโมเดล สู่ “ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ขนุนทองส้มแบบครบวงจร อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มียอง ชอ คณะศิลปกรรมศาสตร์ โครงการดังกล่าวเป็นการประยุกต์นำหลักการ Design Thinking กับ Design Service มาบูรณาการศาสตร์โดยชุมชนมีส่วนร่วม มีทุนด้านภูมิปัญญาด้านการเกษตร (ขนุนทองส้ม) มีพื้นที่ที่เหมาะสมจะสามารถพัฒนาต่อยอดให้พื้นที่เป็น “ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ขนุนทองส้มแบบครบวงจร” สร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน ในการนำประโยชน์จากต้นขนุนทั้งต้น กิ่ง แก่น ก้าน ใบ และผลขนุน มาบูรณาการประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ มีการสร้างตราสัญลักษณ์ คู่มือการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากขนุนในประเภทต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมสีจากแก่นขนุน การผลิตบรรจุภัณฑ์จากใบขนุน ผลิตภัณฑ์ประดับตกแต่งจากไม้ขนุน ผลิตภัณฑ์ขนม อาหารจากขนุน เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เกษตรกร สามารถเข้ามาเรียนรู้ สร้างธุรกิจภายในชุมชน เป็นแหล่งท่องเที่ยว ก่อเกิดรายได้และกระตุ้นระบบเศรษฐกิจให้เกิดการหมุนเวียน



2. การพัฒนาระบบการสังเกตและเฝ้าระวังการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล บุรณประทีปรัตน์ คณะวิทยาศาสตร์ โครงการวิจัยเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพน้ำจากสถานีโทรมาตร สามารถใช้ติดตามและแจ้งเตือนล่วงหน้าปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีได้ประมาณ 2-3 วันก่อนเกิดเหตุการณ์จริงที่ชายหาดบางแสน นอกจากนี้การนำเทคโนโลยี Machine Learning มาใช้ในการพัฒนาแบบจำลองพยากรณ์ปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีจากค่าคุณภาพน้ำให้ผลลัพธ์การพยากรณ์การเกิดปรากฏการณ์น้ำเปลี่ยนสีด้วยความแม่นยำ 91% ซึ่งช่วยให้สามารถแจ้งเตือนล่วงหน้าเมื่อมีแนวโน้มการเกิดปรากฏการณ์ดังกล่าว อย่างไรก็ตามแบบจำลองยังคงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มความแม่นยำในการพยากรณ์ปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีในพื้นที่นี้ได้ต่อไป อีกทั้งยังเกิดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรม สามารถสร้างความตระหนักต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น รวมไปถึงเตรียมความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศโลก ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีผ่านรูปแบบผลการตีพิมพ์ การแจ้งเตือนผ่านทาง Line official และการบรรยายซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจจะนำความรู้ไปเผยแพร่ในสื่อที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น แอปพลิเคชัน อีกทั้ง สามารถเตรียมพร้อม และวางแผนรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการพยากรณ์ล่วงหน้าปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีได้ เว็บไซต์โครงการวิจัย <https://sites.google.com/go.buu.ac.th/oceancolormonitoring/home>

Citation

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มีการสืบค้นการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ SCIE สูงสุด จำนวน 5 เรื่อง (ข้อมูลจาก : <https://www.scopus.com> วันที่ 15 ธันวาคม 2568) ดังนี้

- Influence of NaOH solution on the synthesis of fly ash geopolymer
โดย ศาสตราจารย์ ดร.อุบลลักษณ์ รัตนศักดิ์ คณะวิทยาศาสตร์
- Comparative study on the characteristics of fly ash and bottom ash geopolymers
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชาลี คณะวิศวกรรมศาสตร์
- World checklist of hornworts and liverworts
โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพักตร์ สุขรักษ์ คณะวิทยาศาสตร์
- Clinical validation of a Cas13-based assay for the detection of SARS-CoV-2 RNA
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ แม่ปั่น คณะวิทยาศาสตร์
- Preparation and characterization of graphene oxide nanosheets
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัสถา รัตนะ คณะวิทยาศาสตร์



H-index รวมของอาจารย์และนักวิจัย

ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์และจำนวนครั้งที่ผลงานถูกอ้างอิง (Citations) H-index รวม 35 และมีบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ (Active International Research Collaboration) จำนวน 518 บทความ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับเป็นนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลก (World Scientist and University Rankings 2026) คือ ศาสตราจารย์ ดร.อบลักษณ์ รัตนศักดิ์ บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพระดับโลกประจำปี 2026 (AD Scientific Index 2026) ด้วยจำนวน H-index 27

ตาราง H index 10 อันดับแรกของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ (อันดับในมหาวิทยาลัยบูรพา)	ผู้รับรางวัล	H-Index
1	ศาสตราจารย์ ดร.อบลักษณ์ รัตนศักดิ์	27
2	รองศาสตราจารย์ ดร.แดง แซ่เบ๊	23
3	ศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง	22
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์การ์ วงศ์ดี	21
5	รองศาสตราจารย์ ดร.กนกศักดิ์ อิ่มใจ	20
6	ดร.วิมลรัตน์ ปานเพชร	19
7	รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ศิริอ่อน	17
8	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อธิพรชัย 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี แก้วภิรมย์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ แม่ปั่น 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ธนิกานต์ แสงน้อม 5. รองศาสตราจารย์ ดร.กล่าวขวัญ ศรีสุข	16
9	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ช่างกลึงเหมาะ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา โชติพิฤกษ์พงศ์	15
10	1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชาลี 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จรุจ ธีระจรรยาพงศ์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.ณัฐวัฒน์ ลีลาคนก 4. ดร.จารุพันธ์ ประทุมยศ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันศุกร์ เสนานาญ 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.บุญดิศย์ วงศ์ศักดิ์	14

ที่มา : ฐานข้อมูล Scopus / กองวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2568

Visiting Professor (ศาสตราจารย์อาคันตุกะ/ศาสตราจารย์รับเชิญ)

ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพามีผู้ทรงคุณวุฒิในระดับศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ที่มีความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง มีเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการในระดับนานาชาติ จำนวน 18 คน

ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา

สรุปการดำเนินการจัดทำคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการนำผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568 กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย จำนวน 198 เรื่อง และได้รับการจดทะเบียนผลงานวิจัย จำนวน 87 เรื่อง จำแนกเป็นสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 3 ผลงาน อนุสิทธิบัตร จำนวน 22 ผลงาน สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 55 ผลงาน และจดแจ้งลิขสิทธิ์ จำนวน 7 ผลงาน

ตารางแสดงการดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครองผลงานวิจัย

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน (เรื่อง)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	4
อนุสิทธิบัตร	94
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	75
ลิขสิทธิ์	25
รวมทั้งสิ้น	198

ตารางแสดงการดำเนินการได้รับการจดทะเบียนผลงานวิจัย

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน (เรื่อง)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	3
อนุสิทธิบัตร	22
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	55
ลิขสิทธิ์	7
รวมทั้งสิ้น	87

ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568
ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม

ผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ได้นำผลงานวิจัยหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 8 เรื่อง 10 สถานประกอบการ/ชุมชน

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอ	ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ	หมายเหตุ
อนุสิทธิบัตร	ชุดตรวจวัดฟอสฟอรัสแบบกระดาษที่อ่านผลจากระยะที่ปรากฏของสี	บริษัท อินโนเซนส์ 2021 จำกัด	เริ่มสัญญา 28 ก.พ. 2565 สิ้นสุดสัญญา 27 ก.พ. 2570 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	กรรมวิธีการผลิตอนุภาคนาโนแม่เหล็กสำหรับสกัดสารพิษจากธรรมชาติ	บริษัท ไบโอเอนทิสท์ จำกัด	เริ่มสัญญา 29 ส.ค. 2565 สิ้นสุดสัญญา 28 ส.ค. 2570 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	กรรมวิธีการสกัดไฟโคไซยานิน (Phycocyanin) จากผงสาหร่ายสีไปรุสสี (Arthrospira sp.)	1. บริษัท วัชโรปเวลล์ จำกัด (โครงการ GSB ธนาคารออมสิน)	เริ่มสัญญา 27 มี.ค. 2567 สิ้นสุดสัญญา 26 มี.ค. 2570 (สัญญา Active)
		2. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มหอยนางรมครบวงจรจังหวัดกระบี่	เริ่มสัญญา 21 พ.ย. 2567 สิ้นสุดสัญญา 20 พ.ย. 2568
		3. บริษัท ตั้งช้วยเชิง คอร์ปอเรชั่น จำกัด	เริ่มสัญญา 13 ก.พ. 2568 สิ้นสุดสัญญา 12 ก.พ. 2569 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	สารเคลือบจากคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส (Carboxymethylcellulose) และสมุนไพรไทยที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อสเตรปโตคอคคัส ออเรียส (Staphylococcus aureus) และกรรมวิธีการผลิต	ทีม STIXCOAT (โครงการ GSB ธนาคารออมสิน)	เริ่มสัญญา 27 มี.ค. 2567 สิ้นสุดสัญญา 26 มี.ค. 2570 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	ระบบการเลี้ยงกุ้งตึกแทนทางจูด (Harpiosquilla rophidea) และกรรมวิธีการเตรียมระบบดังกล่าว	บริษัท ซีเอสเน็กซ์ ฟู้ดส์ จำกัด	เริ่มสัญญา 17 ก.พ. 2568 สิ้นสุดสัญญา 16 ก.พ. 2571 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	กรรมวิธีการสกัดเห็ดเชื้อไฟที่สามารถกระตุ้นการเจริญของเซลล์เพาะเลี้ยงไฟโบรบลาสต์ได้สูง	บริษัท แอลพีเอส บิซ เทค จำกัด	เริ่มสัญญา 7 พ.ค. 2568 สิ้นสุดสัญญา 6 พ.ค. 2573 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	ผลิตภัณฑ์ขนมกึ่งของบัวทองพืชมที่มีส่วนผสมของตึกแทนผง	บริษัท บ้านคนพิเศษ วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด	เริ่มสัญญา 27 ส.ค. 2568 สิ้นสุดสัญญา 26 ส.ค. 2569 (สัญญา Active)
อนุสิทธิบัตร	สูตรและกระบวนการผลิตไซรัปหญ้าหวาน	วิสาหกิจชุมชนผักผลไม้ และสมุนไพรอินทรีย์วังใหม่	เริ่มสัญญา 1 ก.ย. 2568 สิ้นสุดสัญญา 31 ส.ค. 2569 (สัญญา Active)

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 3 ผลงาน

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับ การจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง กรรมวิธีการสังเคราะห์สารอนุพันธ์ของพิเพอร์รีน จากพริกไทย เพื่อนำไปทดสอบฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์โคลีน เอสเตอเรส (Synthesis of peperine analogues from peper nigrum and acetylcholinesterase inhibitory activity) เลขที่คำขอ 2001000357 เลขสิทธิบัตร 105240	รศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 2 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 20 มกราคม 2583
เรื่อง การสังเคราะห์อนุพันธ์สังเคราะห์ชนิดใหม่ 7-อะเซทิลกืออกซี-12-อะมิโนแอนโดรกราโฟไลต์ เลขที่คำขอ 2001005691 เลขสิทธิบัตร 108910	รศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 25 เมษายน 2568 หมดอายุ 23 มีนาคม 2583
เรื่อง สารอนุพันธ์ของบิสอินโดล-1,4-ไดซัสบิทิวเต็ด-1,2,3- ไตรอะโซลชนิดใหม่ (New bis-indole-1,4-disubstituted- 1,2,3-triazoles derivatives) เลขที่คำขอ 1701000428 เลขสิทธิบัตร 109673	รศ.ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 17 มกราคม 2580

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 22 ผลงาน

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทอนุสิทธิบัตร	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง รุกเป็นอุปกรณ์วางขวดต่อสายระบายทรวงอก เลขที่คำขอ 2103003275 เลขอนุสิทธิบัตร 24657	รศ.ดร.ปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี และคณะ สังกัดคณะสหเวชศาสตร์	ออกให้ 21 ตุลาคม 2567 หมดอายุ 18 ตุลาคม 2570
เรื่อง กรรมวิธีการเตรียมคอลลาเจน (Collagen) ที่ละลายได้ในกรดอ่อนจากปลิงทะเลลูกบอล (<i>Phyllophorella kohkutiensis</i>) เลขที่คำขอ 2103002218 เลขอนุสิทธิบัตร 25154	ดร.จันทร์จรัส วัฒนะโชติ และคณะ สังกัดสถาบันวิทยาศาสตร์ทาง ทะเล	ออกให้ 29 มกราคม 2568 หมดอายุ 18 กรกฎาคม 2570
เรื่อง กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดไลโครีน(lycorine) จากหัวปลิงพืงเขาโค่นิม วาติอิ (Crinum watii) เลขที่คำขอ 2203001679 เลขอนุสิทธิบัตร 25163	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ กมลวรรณ สิทธิ์ และ ผศ.ดร.เอกรัฐ คำเจริญ สังกัดคณะเทคโนโลยี การเกษตร	ออกให้ 30 มกราคม 2568 หมดอายุ 5 กรกฎาคม 2571
เรื่อง กรรมวิธีการเตรียมแอลฟา-แมงโกสทินบริสุทธิ์ จากเปลือกมังคุด เลขที่คำขอ 2203000643 เลขอนุสิทธิบัตร 25132	ผศ.ดร.อนันต์ อธิพรชัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 มกราคม 2568 หมดอายุ 10 มีนาคม 2571
เรื่อง กระบวนการเตรียมสารสกัดสารห่วยคลาโดพอร่า ด้วยคลื่นไมโครเวฟ เลขที่คำขอ 2203000476 เลขอนุสิทธิบัตร 25175	ผศ.ดร.ธัญชนก ศิริรักษ์ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์	ออกให้ 3 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 22 กุมภาพันธ์ 2571
เรื่อง กรรมวิธีการสกัด พอลิแซ็กคาไรด์ (Polysaccharide active ingredient) จากกล้วยไม้สกุลหวาย (<i>Dendrobium sp.</i>) ด้วยการกลั่นร้อน เลขที่คำขอ 2103003303 เลขอนุสิทธิบัตร 25208	ดร.ณัฐวิณี ธีรกุลกิตติพงษ์ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์	ออกให้ 10 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 24 ตุลาคม 2570
เรื่อง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวชนิดเจลที่มีสารสกัดสารห่วยซีเซียว คลาโดพอร่า และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2203001900 เลขอนุสิทธิบัตร 25209	รศ.ดร.อาภา เพชรสัมฤทธิ์ และ ผศ.ดร.ธัญชนก ศิริรักษ์ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์	ออกให้ 10 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 1 สิงหาคม 2571
เรื่อง ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวสำหรับกลางคืนที่มีสารสกัดจาก กล้วยไม้ เลขที่คำขอ 2103003301 เลขอนุสิทธิบัตร 25210	ดร.ณัฐวิณี ธีรกุลกิตติพงษ์ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์	ออกให้ 10 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 24 ตุลาคม 2570
เรื่อง ผลิตภัณฑ์กำจัดลูกน้ำยุงลาย และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2103000060 เลขอนุสิทธิบัตร 25242	ผศ. ดร.โกวิท สุวรรณหงษ์ และคณะ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์	ออกให้ 17 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 6 มกราคม 2570

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทอนุสิทธิบัตร	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง สูตรผลิตภัณฑืบราวนี่กรอบที่มีส่วนผสมของจิ้งหรีดผง และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2203000616 เลขอนุสิทธิบัตร 25243	รศ. ดร.นรินทร์ เจริญพันธ์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์	ออกให้ 17 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 7 มีนาคม 2571
เรื่อง กรรมวิธีการสกัดสารต้านอนุมูลอิสระจากพลมะเขือเทศ ที่ออกฤทธิ์ต้านสมองเสื่อม เลขที่คำขอ 2203003163 เลขอนุสิทธิบัตร 25289	รศ. ดร.นิรมล ธรรมวิริยสดี และคณะ สังกัดคณะสหเวชศาสตร์	ออกให้ 21 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 20 พฤศจิกายน 2571
เรื่อง กรรมวิธีการผลิตฟิล์มที่มีไททาเนียมไดออกไซด์ (Titanium dioxide) และนาโนซิลเวอร์ (Nano Silver) เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาด้วยแสง เลขที่คำขอ 2103000542 เลขอนุสิทธิบัตร 25370	ผศ. ดร.โกวิท สุวรรณหงษ์ และคณะ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์	ออกให้ 11 มีนาคม 2568 หมดอายุ 18 กุมภาพันธ์ 2570
เรื่อง ผลิตภัณฑืสเปรย์นาโนซิงค์ซัลเฟตก่อนน้ำสำหรับเคลือบ หน้ากากอนามัย และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2103002987 เลขอนุสิทธิบัตร 25588	ผศ.ดร.ธีรพันธ์ นงศ์นวล สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 25 เมษายน 2568 หมดอายุ 1 กันยายน 2570
เรื่อง ชุดตรวจวัดปริมาณไนโตรเจนแบบกระดาษ เลขที่คำขอ 2103003276 เลขอนุสิทธิบัตร 25667	ผศ.ดร.ศศิธร มั่นเจริญ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 4 พฤศจิกายน 2570
เรื่อง กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์อาหารจากเยื่อใบสับปะรด ด้วยวิธีขึ้นรูปแบบเป็ยกดด้วยเทคนิคพิมพ์ร้อน เลขที่คำขอ 2003002170 เลขอนุสิทธิบัตร 25666	ดร.จุฬารัตน์ หงส์สวัสดิ์รัตน์ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 26 สิงหาคม 2569
เรื่อง กรรมวิธีการผลิตไซรัปจากน้ำอ้อย เลขที่คำขอ 2103002573 เลขอนุสิทธิบัตร 25828	ดร.ศุภฤทัย อิจฐงาม สังกัดสถาบันภาษา	ออกให้ 16 มิถุนายน 2568 หมดอายุ 15 สิงหาคม 2570
เรื่อง ระบบการเลี้ยงกุ้งมังกร (Spiny lobster) ในระบบปิด เลขที่คำขอ 2403002303 เลขอนุสิทธิบัตร 25925	รศ.ดร.รชนิมุข นิรัญสังจาเลิศ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 30 มิถุนายน 2568 หมดอายุ 24 กรกฎาคม 2573
เรื่อง ชีวภัณฑืควบคุมโรคพืชจากเชื้อสเตรปโตไมซีต (<i>Streptomyces spp.</i>) และกรรมวิธีการผลิตชีวภัณฑื เลขที่คำขอ 2303000683 เลขอนุสิทธิบัตร 25836	ผศ.ดร.มารุต ตั้งวัฒนาศุสึพร สังกัดคณะสหเวชศาสตร์	ออกให้ 18 มิถุนายน 2568 หมดอายุ 9 มีนาคม 2572
เรื่อง กรรมวิธีการเตรียมอิเล็กโทรไลต์แข็ง(Solid electrolyte) ที่มีส่วนผสมของไฟโบรอิน (Fibroin) เกลีโอลิเทียมและไฟรฟอสเฟตคาร์บอนเนต (C ₄ H ₆ O ₃) เลขที่คำขอ 2303000018 เลขอนุสิทธิบัตร 26047	รศ.ดร.ไพสิน เชาตระการวิวัฒน์ และคณะ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ออกให้ 23 กรกฎาคม 2568 หมดอายุ 3 มกราคม 2572

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทอนุสิทธิบัตร	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง กรรมวิธีการสกัดสารสำคัญจากใบฝักนึ่งทะเล เลขที่คำขอ 2003003473 เลขอนุสิทธิบัตร 26048	พศ.ดร.ภญ.ณัฐฉิณี ธีรกุล กิตติพงษ์ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์	ออกให้ 23 กรกฎาคม 2568 หมดอายุ 27 ธันวาคม 2569
เรื่อง อุปกรณ์ช่วยเกาะยึนแบบเคลื่อนย้ายได้ เลขที่คำขอ 2403002374 เลขอนุสิทธิบัตร 26066	พศ.ดร.พิมลพรรณ ทวีการ และ พศ.ดร.คุณาวุฒิ วรรณจักร สังกัดคณะสหเวชศาสตร์	ออกให้ 24 กรกฎาคม 2568 หมดอายุ 31 กรกฎาคม 2573
เรื่อง เครื่องสเปกโตรมิเตอร์ทาลบอด สำหรับวัดความยาวคลื่น ของแสง เลขที่คำขอ 2003003400 เลขอนุสิทธิบัตร 26006	รศ.ดร.สรายุทธ เดชะปัญญา และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 17 กรกฎาคม 2568 หมดอายุ 20 ธันวาคม 2569

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568



ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 55 ผลงาน

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง จี เลขที่คำขอ 2102004945 เลขสิทธิบัตร 105800	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004947 เลขสิทธิบัตร 105801	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004948 เลขสิทธิบัตร 105802	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004949 เลขอนุสิทธิบัตร 105803	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004950 เลขสิทธิบัตร 105804	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004951 เลขสิทธิบัตร 105805	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004954 เลขสิทธิบัตร 105806	ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004955 เลขสิทธิบัตร 105807	ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004956 เลขสิทธิบัตร 105808	ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004962 เลขสิทธิบัตร 105809	อาจารย์อลงกรณ์ ประมวลทรัพย์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004964 เลขสิทธิบัตร 105810	ดร.ดาวรรณ หมัดหลี สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004966 เลขสิทธิบัตร 105811	ดร.ดาวรรณ หมัดหลี่ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ต่างหู เลขที่คำขอ 2102004967 เลขสิทธิบัตร 105812	ดร.ดาวรรณ หมัดหลี่ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 27 ธันวาคม 2567 หมดอายุ 2 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง สร้อยข้อมือ เลขที่คำขอ 2102004940 เลขสิทธิบัตร 106070	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004949 เลขสิทธิบัตร 106071	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004952 เลขสิทธิบัตร 106072	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004946 เลขสิทธิบัตร 106073	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004953 เลขสิทธิบัตร 106074	รศ.ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004957 เลขสิทธิบัตร 106075	ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004958 เลขสิทธิบัตร 106076	ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004959 เลขสิทธิบัตร 106077	ผศ.ดร.วรชัย รวบรวมเลิศ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง สร้อยข้อมือ เลขที่คำขอ 2102004963 เลขสิทธิบัตร 106078	อาจารย์อลงกรณ์ ประมวลทรัพย์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง สร้อยข้อมือ เลขที่คำขอ 2102004969 เลขสิทธิบัตร 106079	ดร.ดาวรรณ หมัดหลี่ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2102004971 เลขสิทธิบัตร 106080	ดร.ดาวรรณ หมัดหลี่ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 13 มกราคม 2568 หมดอายุ 3 พฤศจิกายน 2574

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001599 เลขสิทธิบัตร 106485	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 28 มกราคม 2568 หมดอายุ 19 เมษายน 2575
เรื่อง ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001600 เลขสิทธิบัตร 106486	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 28 มกราคม 2568 หมดอายุ 19 เมษายน 2575
เรื่อง ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน เลขที่คำขอ 2102005073 เลขสิทธิบัตร 106754	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 5 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน เลขที่คำขอ 2102005072 เลขสิทธิบัตร 106755	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 5 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ลวดลายบนกระดาษ เลขที่คำขอ 2102005076 เลขสิทธิบัตร 106663	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 3 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 14 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ลวดลายบนกระดาษ เลขที่คำขอ 2102005076 เลขสิทธิบัตร 106663	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 3 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 14 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน เลขที่คำขอ 2102005071 เลขสิทธิบัตร 106756	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 5 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน เลขที่คำขอ 2102005070 เลขสิทธิบัตร 106757	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 5 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน เลขที่คำขอ 2102005069 เลขสิทธิบัตร 106758	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 5 กุมภาพันธ์ 2568 หมดอายุ 10 พฤศจิกายน 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002410 เลขสิทธิบัตร 108102	ผศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 14 มิถุนายน 2575
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002412 เลขสิทธิบัตร 108108	ผศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 14 มิถุนายน 2575
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002421 เลขสิทธิบัตร 108109	ผศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 14 มิถุนายน 2575
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002411 เลขสิทธิบัตร 108107	ผศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 14 มิถุนายน 2575

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002422 เลขสิทธิบัตร 108110	ผศ.ดร.สุภากรีย์ เถาว์วงษา สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 14 มิถุนายน 2575
เรื่อง ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001603 เลขสิทธิบัตร 108113	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 19 เมษายน 2575
เรื่อง ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001602 เลขสิทธิบัตร 108112	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 19 เมษายน 2575
เรื่อง ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001601 เลขสิทธิบัตร 108111	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 19 เมษายน 2575
เรื่อง ลวดลายผ้า เลขที่คำขอ 2202001604 เลขสิทธิบัตร 108114	ดร.มียอง ซอ สังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568 หมดอายุ 19 เมษายน 2575
เรื่อง พลอย เลขที่คำขอ 2102001446 เลขสิทธิบัตร 108574	ผศ.ดร.บันทรัตน์ บุนนาค และคณะ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 10 เมษายน 2568 หมดอายุ 8 มีนาคม 2574
เรื่อง พลอย เลขที่คำขอ 2102001445 เลขสิทธิบัตร 108575	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยิ่งสง่า และคณะ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 10 เมษายน 2568 หมดอายุ 8 มีนาคม 2574
เรื่อง พลอย เลขที่คำขอ 2102001448 เลขสิทธิบัตร 108568	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยิ่งสง่า และคณะ สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 10 เมษายน 2568 หมดอายุ 8 มีนาคม 2574
เรื่อง พลอย เลขที่คำขอ 2102001451 เลขสิทธิบัตร 108577	อาจารย์ปริญญา ชินดุขุฎีกุล สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 10 เมษายน 2568 หมดอายุ 18 มีนาคม 2574
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002433 เลขสิทธิบัตร 109174	ผศ.ดร.สุภากรีย์ เถาว์วงษา และ นางสาวจิตาภา ก้างคอน สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575
เรื่อง จี้ เลขที่คำขอ 2202002440 เลขสิทธิบัตร 109175	ผศ.ดร.สุภากรีย์ เถาว์วงษา และ นางสาวจิตาภา ก้างคอน สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575
เรื่อง จี้ เลขที่คำขอ 2202002424 เลขสิทธิบัตร 109172	ผศ.ดร.สุภากรีย์ เถาว์วงษา สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 14 มิถุนายน 2575
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002431 เลขสิทธิบัตร 109173	ผศ.ดร.สุภากรีย์ เถาว์วงษา และ นางสาวจิตาภา ก้างคอน สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
เรื่อง จี เลขที่คำขอ 2202002436 เลขสิทธิบัตร 109177	พศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา และ นางสาวจิตาภา ก้างกอน สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002444 เลขสิทธิบัตร 109176	พศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา และ นายนิวัต คำมี สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575
เรื่อง แหวน เลขที่คำขอ 2202002447 เลขสิทธิบัตร 109179	พศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา และ นายนิวัต คำมี สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575
เรื่อง เข็มกลัด เลขที่คำขอ 2202002449 เลขสิทธิบัตร 109178	พศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา และ นายนิวัต คำมี สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575
เรื่อง เข็มกลัด เลขที่คำขอ 2202002450 เลขสิทธิบัตร 109180	พศ.ดร.สุภารีย์ เถาว์วงษา และ นายนิวัต คำมี สังกัดคณะอักษรศาสตร์	ออกให้ 8 พฤษภาคม 2568 หมดอายุ 15 มิถุนายน 2575



ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 7 ผลงาน

ชื่อผลงาน/เลขที่คำขอรับการจดทะเบียน ประเภทลิขสิทธิ์	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด /เลขที่ที่ได้รับจด	วันที่ออก /วันที่หมดอายุ
โปรแกรมกระตุ้นศักยภาพสมองด้านการรู้คิด แบบเน้นการคงอยู่ในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมอง เสื่อมภายใต้บริบทสังคมอีสาน เลขที่คำขอ 448558 เลขทะเบียน ว.054293	นายวสันต์ แก้วเคลื่อน รศ.ดร.พรชัย จุลเมตต์ สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และ ผศ.ดร.พีร วงศ์อุปราช สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ออกให้ 25 มีนาคม 2568
โปรแกรมการประเมินมุมคอขยับไหล่ข้อม แอปพลิเคชันแองเกิลเช็ก (Angle Check) เลขที่คำขอ 455588 เลขทะเบียน ว1.011938	ผศ.ดร.พิมลพรรณ ทวีการ และคณะ สังกัดคณะสหเวชศาสตร์	ออกให้ 19 พฤษภาคม 2568
เพลงใหม่โรงเรียนบูรพา (THE MUSIC COMPOSITION: HOMRONG NARITTAYA BURAPHA) เลขที่คำขอ 457272 เลขทะเบียน ด.291902	ผศ.ดร.สันติ อุดมศรี สังกัดคณะดนตรีและการแสดง	ออกให้ 24 กรกฎาคม 2568
โปรแกรมการจัดการตนเองเพื่อป้องกันภาวะ น้ำเกินในผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม เลขคำขอ 457368 เลขทะเบียน ว.054911	นายจิรายุทธ คำลุน และผู้ช่วย ศาสตราจารย์สายฝน ม่วงคุ้ม	ออกให้ 22 กรกฎาคม 2568
คลิปวิดีโอกิจกรรมอบอุ่นร่างกายและคลายตัว ด้วยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ (Warm up and cool down stretching) เลขคำขอ 457688 เลขทะเบียน ส.020109	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์	ออกให้ 24 กรกฎาคม 2568
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “กีฬาพื้นบ้านเพื่อ การพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกสำหรับเด็ก” เลขคำขอ 457647 เลขทะเบียน ว.055157	ผศ.ดร.วิรัตน์ สนธิจันทร์ และคณะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ออกให้ 8 กันยายน 2568
คลิปวิดีโอกิจกรรมการฝึกร่างกาย (Physical task): การออกกำลังกายแบบแอโรบิก (Aerobic exercises) เลขคำขอ 457689 เลขทะเบียน ส.020149	รศ.ดร.จุฑามาศ แหนจอน และคณะ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์	ออกให้ 17 กันยายน 2568

มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568



การสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยมีการคัดเลือกข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ใน LinkedIn ของมหาวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่งของการประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เนื้อหาของข่าวมีเชื่อมโยงจากงานวิจัยสู่ผลกระทบเชิงประยุกต์ เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากงานวิจัย หรือเป็นความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขยายผลงานวิจัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือใหม่ (Partnerships) สำหรับปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน จำนวน 43 ข่าว

การส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ

อุทยานวิทยาศาสตร์ “ศูนย์กลางสนับสนุนและพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของภูมิภาคให้เติบโตอย่างยั่งยืน”

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคมอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งพัฒนาและสนับสนุน ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise) เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคตะวันออกและประเทศในระยะยาวการดำเนินงานครอบคลุมตั้งแต่การบ่มเพาะแนวคิด การพัฒนาต้นแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีและธุรกิจ การสร้างเครือข่ายพันธมิตร ไปจนถึงการเชื่อมโยงแหล่งทุนและตลาด ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมเข้มแข็ง ต้นผู้ประกอบการสู่เวทีรางวัลระดับโลก

ในปีงบประมาณ 2568 อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกมีผลการดำเนินงานด้านการบ่มเพาะและเร่งการเติบโตของผู้ประกอบการได้อย่างเป็นรูปธรรม มีผู้ประกอบการที่ได้รับรางวัลระดับประเทศและระดับนานาชาติ อาทิ

รางวัลชนะเลิศ GSB Change Maker 2024 (ผลิตภัณฑ์ดูแลผู้สูงอายุ Oyakoukou)

รางวัลชนะเลิศ UBI-CON ระดับประเทศ (Rabbit Chan)

Thai-BISPA Incubatee Awards for Promising Entrepreneur (Durrianar by SQ)

นอกจากนี้ยังมีผู้ประกอบการในหลากหลายสาขา เช่น งานหัตถศิลป์ร่วมสมัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ แพลตฟอร์มดิจิทัล ศิลปะร่วมสมัย เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ และระบบจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งสะท้อนถึงความหลากหลายและความพร้อมของระบบนิเวศนวัตกรรมในพื้นที่ภาคตะวันออก

ความสำเร็จดังกล่าวสะท้อนบทบาทของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก และมหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะแพลตฟอร์มสำคัญในการพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่มจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมไทยในระยะยาว



ด้านความร่วมมือ

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคเอกชน ผ่านกิจกรรมและความร่วมมือที่สำคัญ ช่วยเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมให้เกิดการต่อยอดจริง ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับปีงบประมาณ 2568 มีความร่วมมือ ดังนี้

- การพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพชุมชนกลุ่มเปราะบาง ร่วมกับ WHA
- การขับเคลื่อนแพลตฟอร์ม ICP (Integrated Collaborative Platform) ของกระทรวง อว.
- การเป็นแกนหลักของ Thailand Innovation Hub กลุ่ม IndustryTech
- การจัดตลาด Sandbox สำหรับนิสิตและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Tang Jai Craft)
- กิจกรรม VC Collab 2025 เชื่อมโยง Startup กับ นักลงทุนโดยตรง

หน่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการ (UBI) ปีงบประมาณ 2568-2569

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ให้เข้าร่วมโครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน โดยที่ผ่านมา สป.อว. ได้ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ดำเนินการบ่มเพาะในลักษณะเครือข่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในฐานะประธานเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานเครือข่ายระดับ C ซึ่งมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยบูรพา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเฉียงใต้ และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อยู่ในเครือข่าย

วิสัยทัศน์เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงใต้ คือ พัฒนาธุรกิจจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจ รวมถึงสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยมีองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยเป็นพื้นฐาน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบ่มเพาะธุรกิจระหว่างเครือข่าย เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานบ่มเพาะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่าย มุ่งเน้นการดำเนินการประสานและสร้างความร่วมมือกับหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในเครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำประสบการณ์และความรู้จากหน่วยงานต่างๆ มาพัฒนาผู้ประกอบการให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างยั่งยืน โดยมีการจัดประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาที่พบ หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมระหว่างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง



ผลงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการ / SME / วิสาหกิจ (UBI)

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นประธานเครือข่าย UBI ภาคตะวันออก มีบทบาทในการประสานและพัฒนาผู้ประกอบการจากองค์ความรู้และงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวอย่างผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจที่ชัดเจน เช่น

- ผู้ประกอบการบางรายมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่า 1,300% หลังเข้ารับการบ่มเพาะ
- มีการตั้งเป้าพัฒนา Startup ใหม่อย่างน้อย 3 ราย และจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้ประกอบการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

นอกจากนี้ยังมีผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมด้านสุขภาพ เทคโนโลยี และอาหาร ที่พร้อมต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม การดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก แสดงให้เห็นบทบาทเชิงรุกของมหาวิทยาลัยในการเป็นกลไกขับเคลื่อนนวัตกรรมของภาคตะวันออกอย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงองค์ความรู้จากงานวิจัย และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงทั้งเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ส่งผลให้เกิดผู้ประกอบการและสตาร์ทอัพที่มีศักยภาพและสามารถเติบโตได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากรให้มีทักษะด้านผู้ประกอบการและนวัตกรรม การดำเนินงานดังกล่าวช่วยเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เชื่อมโยงมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ภาคตะวันออกและประเทศในระยะยาว สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2568 มี ดังนี้

แบรนด์ของแต่งงาน Realy Trend ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการ EEC Select พร้อมรางวัล “EEC Select Best Service 2525” โดยคุณไชยะมาศ กิ่งแก้ว

Realy Trend คือแบรนด์ของแต่งงานงานหัตถศิลป์ร่วมสมัยที่เกิดจากความหลงใหลในศิลปะ แกะสลักวัสดุโดยนำเทคโนโลยี CNC Laser Cut ที่ประณีตและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว การันตีคุณภาพด้วยรางวัล “EEC Select Best Service 2525” และได้รับคัดเลือกเป็นผู้ประกอบการศักยภาพสูงในโครงการ EEC Select ตอบโจทย์คนรักงานดีไซน์ผสมนวัตกรรม ปัจจุบันจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าพร้อมขยายตลาดผ่านเว็บไซต์และงานแสดงสินค้าชั้นนำ มุ่งสู่ตลาดสากลด้วยการจำหน่ายไฟล์ดิจิทัลบน Etsy สะท้อนการปรับตัวทางธุรกิจที่พร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน



ผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมผู้ใหญ่-แผ่นรองขับ แบรนด์ Oyakoukou เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายยอดขายทะลุ 10 ล้านชิ้น โดยคุณกัญญวิภา ปานนุ้ย

Oyakoukou (โอยาโกโกะ) คือแบรนด์ผ้าอ้อมผู้ใหญ่และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจาก บริษัท พีเอสวี เวอซู จำกัด ที่เปลี่ยนผ่านจากรธุรกิจสิ่งพิมพ์สู่การตั้งเป้าหมายเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม (SE) ด้วยความตั้งใจให้คนไทยได้ใช้สินค้าคุณภาพสูงในราคาประหยัด จุดเด่นสำคัญคือนวัตกรรม “ผ้าอ้อมหายใจได้” ที่ใช้เส้นใยพิเศษระบายอากาศทดแทนพลาสติก ช่วยลดความเสี่ยงการเกิดแผลกดทับ และมีผลิตภัณฑ์ที่ชูเป็ยจากใยพืชที่ย่อยสลายได้ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สำเร็จที่โดดเด่นคือการมียอดขายทะลุ 10 ล้านชิ้น และได้รับความไว้วางใจให้เป็นพันธมิตรหลักกับ สปสช. และโรงพยาบาลต่างๆ



**ผลิตภัณฑ์ AiTO Cyber-Physical Systems แบบชุด 989 AiT
โดยคุณวรุณี รนกิจสุนทรกุล**

989 ออโต้ อินโน เทคโนโลยี (989 ait) คือผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาระบบอัตโนมัติครบวงจร ทั้ง Robot Solution, SCADA และ ERP สำหรับภาคอุตสาหกรรม โดยมีผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเด่นคือ “AiTO Cyber-Physical Systems” อุปกรณ์ Gatewayอัจฉริยะที่พัฒนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความยุ่งยากในการแปลงสัญญาณข้อมูลจากระบบ RS485 ช่วยลดขั้นตอนและอุปกรณ์ ทำให้โรงงานสามารถดึงข้อมูลจากตู้คอนโทรลไปแสดงผล (Data Visualization) เพื่อการวิเคราะห์และตรวจสอบระบบได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ความสำเร็จของ 989 AiT การ์ตูนดีด้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จากเวที TED YOUTH STARTUP CHAMPIONSHIP 2025 จากโครงการระบบจัดการน้ำอัจฉริยะ “Smart Water Footprint” และยังได้เข้าร่วมโครงการ VC Collab 2025 เพื่อเชื่อมโยงนักลงทุน



**ผลิตภัณฑ์ แอปพลิเคชันประมวลงานศิลปะ แบบชุด L.O.F Art Application
โดย คุณกิตติรัช เมืองไย**

L.O.F Art Application คือ แพลตฟอร์มประมวลงานศิลปะออนไลน์บนสมาร์ตโฟนที่ต่อยอดความสำเร็จจาก L.O.F. Gallery เพื่อขยายข้อจำกัดด้านพื้นที่และระยะทาง ช่วยให้ศิลปินและนักสะสมสามารถเข้าถึงการซื้อขายผลงานศิลปะและ Art Toys ได้อย่างกว้างขวาง โปร่งใส และยุติธรรมผ่านระบบดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาการเข้าถึงงานศิลปะของคนไกลและสร้างมาตรฐานราคาที่เหมาะสมตามกลไกตลาด จุดเด่นสำคัญคือการใช้เทคโนโลยี Real-time Bidding ที่แสดงผลทันที ควบคู่กับระบบความปลอดภัยยืนยันตัวตนขั้นสูง และแก้ Pain Point สำคัญของวงการด้วยระบบชำระเงินที่รองรับบัตรเครดิตและการผ่อนชำระ



**ผลิตภัณฑ์ ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบกล่องเดี่ยวแยกน้ำด้วยระบบน้ำหมุนเวียน แบบชุด Mantis Power
โดยคุณชมพูนุช โพธิ์อาสา**

Mantis Power โดย บริษัท ซีสเน็กซ์ ฟู้ดส์ จำกัด คือ นวัตกรรมระบบเลี้ยงสัตว์น้ำแบบกล่องเดี่ยวแยกน้ำ (RAS) ที่ปฏิวัติวงการประมงด้วยการแก้ปัญหาข้อจำกัดด้านพื้นที่และการพึ่งพาสัตว์น้ำจากธรรมชาติ ระบบนี้โดดเด่นด้วยเทคโนโลยีหมุนเวียนน้ำที่ลดการใช้น้ำได้สูงถึง 95% ช่วยให้เกษตรกรสามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมูลค่าสูงได้อย่างหนาแน่นในพื้นที่จำกัด ควบคุมสภาพแวดล้อมได้แม่นยำ และลดความเสี่ยงจากโรคระบาด จุดแข็งทางธุรกิจคือโมเดลที่สร้างความมั่นใจให้เกษตรกรด้วยการ ประกันราคารับซื้อผลผลิตคืน เพื่อส่งออกผ่านเครือข่ายที่แข็งแกร่ง



**บริการให้ยืม-คืน ภาชนะ ผ่านระบบจัดการภาชนะแบบชุด Eco Crew
โดยคุณเชอณิชา ไสกาพิร์**

Ecocrew (อีโคครูว์) คือสตาร์ทอัพผู้ให้บริการระบบจัดการภาชนะหมุนเวียน (Reusable Packaging System) สำหรับงานอีเวนต์ คอนเสิร์ต และงานประชุมสัมมนา โดยมีเป้าหมายเพื่อขจัดปัญหาขยะพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง (Single-use Plastic) จุดเด่นสำคัญคือการผสานเทคโนโลยีเข้ากับบริการผ่านระบบสแกน QR Code (LINE OA) ที่ช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถยืมและคืนภาชนะได้สะดวก พร้อมระบบติดตามข้อมูล (Data Tracking) ที่สามารถคำนวณปริมาณขยะและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ที่ลดลงได้จริง ความสำเร็จของโมเดลธุรกิจที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ทำให้ Ecocrew ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Indo-Pacific Plastics Innovation Network (IPPIN) Accelerator+ และได้รับความไว้วางใจให้เป็นพันธมิตรหลักในโครงการ CAP SEA (ร่วมกับ GIZ และกรุงเทพมหานคร)



ในการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินกิจกรรมการบ่มเพาะธุรกิจ และการสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้ที่มีความสนใจอย่างต่อเนื่อง โดยมีหน้าที่สำคัญในการประสานและเชื่อมโยงองค์ความรู้งานวิจัย หรือเทคโนโลยี จากบุคลากรหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บ่มเพาะ (Incubator) สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายพัฒนาและเสริมสร้างผู้ประกอบการให้สามารถพัฒนาเป็นบริษัทจัดตั้งใหม่ (Start-up Companies) จำนวน 3 ราย จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของผู้บ่มเพาะ ไม่ต่ำกว่า 5 กิจกรรม

กิจกรรมการบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการ ในปี พ.ศ. 2568 – 2569



ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพรกระตุกไก่ดำแบรนด์ VORN
ชื่อผู้ประกอบการ นางสาวณิฏฐิฎิตา มูลเกษร นายสถาพร บัชรธา
และนางสาวคุณานันท์ บัชรธา

การดำเนินงานอยู่ระหว่างการบ่มเพาะอยู่ในขั้นตอนการยื่นขึ้นทะเบียน
สมุนไพร เพื่อจำหน่ายอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ดังนั้นจึงไม่สามารถ
ทำการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้นกว่ากระบวนการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ที่
จะเสร็จสิ้น



ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากถั่วเหลืองงอกแบรนด์ เมอคิดเดส
ชื่อผู้ประกอบการ Start Up นายเกษม เทอดเผ่าไทย
รายได้ก่อนเข้ารับการบ่มเพาะ : ประมาณ 9,000 บาท / เดือน
หรือ 108,000 บาท / ปี
รายได้หลังจบการบ่มเพาะ : ประมาณ 130,000 บาท / เดือน
หรือ 1,560,000 บาท / ปี
รายได้เติบโตขึ้น 1,344% * อยู่ระหว่างการบ่มเพาะ



ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากน้ำตาลมะพร้าวแบรนด์ JAJA
ชื่อผู้ประกอบการ Start Up นางสาวสุภาวดี พูลพ่วง
รายได้ก่อนเข้ารับการบ่มเพาะ : ประมาณ - บาท / เดือน
หรือ - บาท / ปี
รายได้หลังจบการบ่มเพาะ : ประมาณ 10,350 บาท / เดือน
หรือ 124,200 บาท / ปี
รายได้เติบโตขึ้น 12.48% * อยู่ระหว่างการบ่มเพาะ

* หมายเหตุ โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) ดำเนินงาน TOR ละ 2 ปี

ผลงานการพัฒนาบัณฑิตนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Student Entrepreneurship)

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกให้ความสำคัญกับการสร้าง “คน” ควบคู่กับการสร้างธุรกิจ ผ่านโครงการและหลักสูตรที่ออกแบบให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือทำจริง (Action-based & Experiential Learning) เป็นโครงการที่ช่วยสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะผู้ประกอบการ นวัตกรรม และมุมมองสากล พร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้



โครงการ BELDA Business Innovation Playground เตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับนิสิต ภายใต้แนวคิด Burapha University Entrepreneurial Learning and Development Academy สามารถดึงดูดนิสิตเข้าร่วมกว่า 1,000 คน ตั้งแต่ปี 2567



โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม (Research to Market: R2M) มีเป้าหมายเพื่อผลักดันผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ จากริ้วมหาวิทยาลัยออกสู่เชิงพาณิชย์



โครงการ BACE Acceleration Program หลักสูตร “Sandbox” ปั้นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ไม่เหมือนใคร เปิดโอกาสให้นิสิตทุกคนสร้างธุรกิจจริง



โครงการ SPICE Acceleration Program มุ่งพัฒนา Startup ด้าน Future & Functional Food



โครงการ Experiential Learning Program (ELP) ปั้นสตาร์ทอัพรุ่นใหม่สู่เวทีโลก



โครงการ CTO Accelerator Program (LYNX) หลักสูตรบ่มเพาะเข้มข้นโดย EAST Park เพื่อปั้นผู้นำด้านเทคโนโลยี (CTO) และสตาร์ทอัพสาย Tech

กิจกรรมเด่น

โครงการและการทำงานสำคัญของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก (EAST Park) ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน



โครงการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสตรีพิกการ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง เป็นความร่วมมือระหว่างนิคมอุตสาหกรรมดับบลิวเอชเอ อินดัสเตรียล เอสเตท ระยอง (WHA) CSR และ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก (EAST Park) พร้อมด้วยผู้เชี่ยวชาญจาก คณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่ได้ลงพื้นที่เพื่อสนับสนุน “วิสาหกิจชุมชนชมรมสตรีพิกการและกลุ่มสตรีผู้ดูแลนพิกการ” ในอำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง



โครงการ ICP (Integrated Collaborative Platform) หรือ “กลไกการส่งเสริมธุรกิจเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบบูรณาการ” คือแพลตฟอร์มกลางเชิงรุกจากกระทรวง อว. ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็น One-Stop Service เชื่อมโยงทรัพยากรจากหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ (เช่น UBI, อุทยานวิทย์ฯ, คลินิกเทคโนโลยี) เข้าไว้ด้วยกันในจุดเดียว มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดปัญหาการทำงานแยกส่วน ช่วยให้ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และ Startup สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน ผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศ และช่องทางการตลาดได้อย่างรวดเร็ว



โครงการ Thailand Innovation Hub: IndustryTech (Networking & Strategy) เป็นความร่วมมือกับสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) + EAST Park เป็นกิจกรรม Networking สร้างเครือข่ายอุตสาหกรรม Smart Electronics, AI, Robotics, IoT มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมธุรกิจเข้าสู่โปรแกรมบ่มเพาะ (Incubation) และทดสอบนวัตกรรม (Sandbox) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง



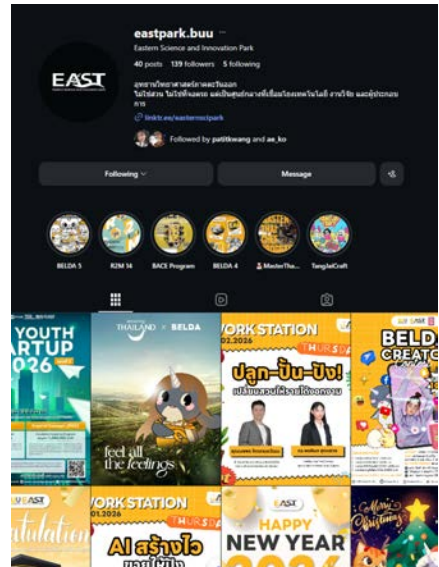
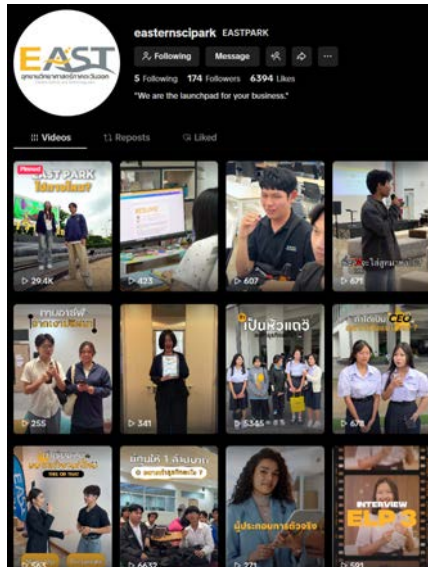
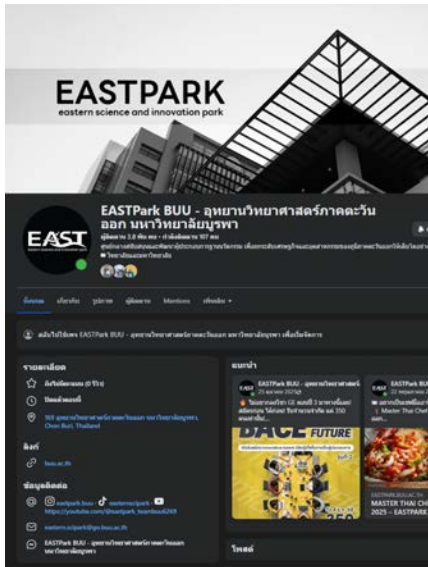
ตลาด Tang Jai Craft “ตั้งใจคราฟต์ (Tang Jai Craft)” ตลาดนัดงานคราฟต์น้องใหม่ใจกลางมหาวิทยาลัยบูรพา ที่เกิดขึ้นจากความตั้งใจของ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก (EAST Park) เพื่อเปิดพื้นที่ Sandbox ให้นิสิตและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ได้ทดลองสนามธุรกิจจริง โดยรวบรวมสินค้าแฮนด์เมด งานศิลปะ และของทำมือที่มีดีไซน์เป็นเอกลักษณ์ (Unique) ไม่ซ้ำใคร ซึ่งสะท้อนความคิดสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ของนิสิตที่ผ่านการบ่มเพาะมาอย่างดี



VC Collab 2025 VC Collab 2025 ในธีม “NextGen Collab: From Idea to Investment” คือกิจกรรมจับคู่ธุรกิจ (Business Matching) สุดเอ็กซ์คลูซีฟจัดโดย EAST Park เพื่อเป็นสะพานเชื่อมระหว่างผู้ประกอบการและนักลงทุนโดยตรง เป้าหมายหลักคือการเปิดโอกาสให้สตาร์ทอัพได้นำเสนอศักยภาพธุรกิจ (Pitching) เพื่อเข้าถึงแหล่งเงินทุนและสร้างเครือข่ายพันธมิตรที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการผลักดันธุรกิจให้ขยายตัวแบบก้าวกระโดด (Scale-up) และเปลี่ยนไอเดียให้กลายเป็นการลงทุนที่จับต้องได้

กิจกรรมสร้างความตระหนักและจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit)

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักและจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ผ่านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โครงการในหลากหลายรูปแบบ โดยมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เป็นอย่างดี Facebook, TikTok และ Instagram รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานและอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและการดำเนินกิจกรรมเชิงรุก เช่น การประชาสัมพันธ์ในชั้นเรียน (PR On Class) และกิจกรรมเชิงรุกอื่น ๆ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง โดยการจัดฝึกอบรมแผนธุรกิจ และด้านการตลาดที่เกี่ยวข้องกับเทรนด์ในปัจจุบัน เช่น การทำการตลาดยุคใหม่ Digital Marketing ถ่ายองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน เป็นต้น



ผลงานหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)



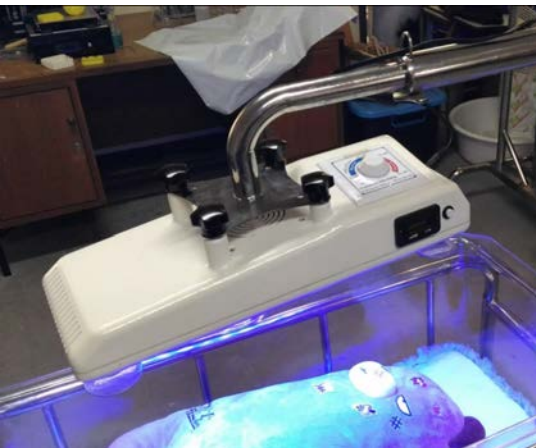
ผลงาน เก้าอี้อัดมวลกล้ามเนื้อ อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2503003259

เก้าอี้อัดมวลกล้ามเนื้อใช้ประเมินภาวะกล้ามเนื้อน้อยผ่านการวัดแรงบีบมือ แรงเหยียดขา การลุก-นั่ง และเส้นรอบวงขาอย่างครบถ้วน โดยข้อมูลจะถูกประมวลผลผ่านระบบ PLC และ HMI เพื่อแปลผลเป็นสัญลักษณ์ที่เข้าใจง่ายและแสดงผลแบบดิจิทัลได้ทันที อุปกรณ์ถูกออกแบบให้ใช้งานง่ายและเคลื่อนย้ายสะดวก ช่วยให้ผู้ป่วยอายุในชุมชนเข้าถึงการตรวจและแผนฟื้นฟูเฉพาะบุคคลได้ เป็นเทคโนโลยีที่ช่วยลดภาระทางการแพทย์ พร้อมทั้งสร้างฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยและนโยบายสุขภาพ



ผลงาน อุปกรณ์ตรวจคัดกรองการรับรู้สัมผัสบริเวณฝ่าเท้า ในผู้ป่วยเบาหวาน อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103002574

อุปกรณ์ตรวจคัดกรองการรับรู้สัมผัสบริเวณฝ่าเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน ประกอบด้วย ส่วนฐานสำหรับการวางเท้ามีขนาดของฝ่าเท้าทั้ง 2 ข้าง จำนวน 3 ขนาด บนขนาดของฝ่าเท้ามีจุดตรวจวัดฝ่าเท้าซึ่งส่วนฐานเชื่อมต่อกับท่อทำจากอลูมิเนียมที่เชื่อมต่อกับแป้นพิมพ์ และจอแสดงผล ซึ่งภายในท่ออลูมิเนียมเป็นส่วนของวงจรที่เชื่อมต่อกับสายไฟ เพื่อส่งสัญญาณไปแสดงผลบนหน้าจอดีแสดงผล โดยภายในฐานมีชุดควบคุมอุปกรณ์ตรวจคัดกรองการรับรู้สัมผัสบริเวณฝ่าเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน ซึ่งเชื่อมต่อกับเซอร์โวมอเตอร์ (Servo motor) ที่ควบคุมจุดตรวจฝ่าเท้า ทั้ง 2 ข้าง แล้วส่งสัญญาณไปยังส่วนของวงจรที่เชื่อมต่อกับสายไฟภายในท่ออลูมิเนียม และจะส่งข้อมูลตอบกลับไปแสดงผลบนหน้าจอดีแสดงผลการประดิษฐ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการการตรวจคัดกรองการรับรู้สัมผัสบริเวณฝ่าเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน ให้มีความเที่ยงตรงแม่นยำ ทั้งยังส่งข้อมูลไปยังแพทย์ผู้ตรวจโดยตรงก่อนเข้ารับการรักษา ทำให้ง่ายต่อการประเมินประกอบการตัดสินใจก่อนให้การรักษา



ผลงาน เครื่องส่องไฟแอลอีดีสำหรับรักษาภาวะการกดตัวเหลือง ควบคุมด้วยเทคโนโลยีไอโอที อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2503003291

เครื่องส่องไฟแอลอีดีใช้รักษาภาวะการกดตัวเหลืองมีระบบทำงานที่ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน หลอดแอลอีดี แสงสีฟ้า และสีเขียวมีความยาวคลื่นที่ใช้รักษาภาวะตัวเหลือง และโหมดแสงสีขาวสำหรับการทำหัตถการโดยไม่กระทบต่อดวงตาของการกด ควบคุมการทำงานได้สะดวกผ่านหน้าจอสัมผัสและรองรับการสั่งการไร้สายผ่านสมาร์ตโฟนด้วยเทคโนโลยีไอโอที อุปกรณ์ประกอบด้วยเครื่องส่องไฟและขาตั้งที่สามารถปรับระดับความสูงหรือทิศทางแสง และเคลื่อนย้ายได้สะดวก ทำงานด้วยแรงดันไฟฟ้าต่ำผ่านอะแดปเตอร์และ ข้อต่อล็อกนิรภัย



ผลงาน ยาสีฟันสมุนไพรอัดเม็ดชนิดเม็ดฟู และกรรมวิธีการผลิต อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2003000045

ยาสีฟันสมุนไพรอัดเม็ดชนิดเม็ดฟู ประกอบด้วย ผงสมุนไพรสำเร็จรูป จำนวน 8 ชนิด และสารช่วยในตำรับ จำนวน 7 ชนิด ผสมตามสัดส่วนทำเป็นแกรนูล (granulation) ใช้เทคนิคการทำแกรนูลเปียก (wet granulation) แล้วนำไปอบให้แห้ง จนได้แกรนูลแห้ง (dry granulation) จากนั้นนำมาอัดอัดเป็นเม็ดยา (tablets) จนเป็นผลิตภัณฑ์ยาสีฟันสมุนไพรที่มีฤทธิ์ในการขัดสิ่งสกปรกในช่องปาก โดยผลิตให้อยู่ในรูปแบบเภสัชภัณฑ์รูปแบบใหม่ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้งานและพกพา



ผลงาน สูตรและกระบวนการผลิตไซรัปหญ้าหวาน อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403000870

ไซรัปหญ้าหวาน กรรมวิธีการผลิตโดยการต้มน้ำสะอาดให้เดือดแล้วใส่ใบหญ้าหวานอบแห้งลงไปนำไปกรองเพื่อแยกกากออกจากน้ำใบหญ้าหวาน ผสมมัลติทอลและน้ำใบหญ้าหวาน เป็นการพัฒนาสูตรและกรรมวิธีการผลิตไซรัปจากหญ้าหวานโดยการใช้ความร้อน (extract with hot water) ผสมกับมัลติทอลซึ่งมีคุณสมบัติเป็นพรีไบโอติก (prebiotic) ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเป็นสารให้ความหวานทดแทนน้ำตาลที่มีพลังงานต่ำ ไม่มีคอเลสเตอรอล เหมาะสำหรับผสมในเครื่องดื่ม เบอเกอร์ และอาหารทุกประเภท เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการควบคุมน้ำตาลและผู้ป่วยโรคเบาหวาน

Reinventing University

“โครงการการยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และเพิ่มขีดความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม (Strengthening Intellectual Property Management and Boosting Technology Transfer and Utilization of Research and Innovation in the Industrial Sector)” ภายใต้โปรแกรม 25 แผนงานพัฒนาระบบ ววน. ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2568 โครงการได้ขับเคลื่อนกิจกรรมหลักครบทั้งห่วงโซ่คุณค่า เริ่มจากการพัฒนาแพลตฟอร์ม BUU IP HUB เพื่อเป็นตลาดกลางด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวบรวมผลงานที่พร้อมใช้ประโยชน์ใน 7 กลุ่มเทคโนโลยีสำคัญ ครอบคลุมอาหารและสุขภาพ เกษตร เวชภัณฑ์ เครื่องมือแพทย์ วิศวกรรม และงานออกแบบเชิงสร้างสรรค์ ปัจจุบันมีการบรรจุผลงานแล้ว 35 ผลงาน และมีผู้แสดงความสนใจเชิงพาณิชย์ 37 ราย สะท้อนถึงศักยภาพของแพลตฟอร์มในฐานะกลไกเชื่อมโยงงานวิจัยกับตลาดจริง ต่อเนื่องด้วย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการอนุญาตใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา โดยนำผลงานอนุสิทธิบัตร 2 เรื่อง ไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและวิสาหกิจในพื้นที่ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและการให้สิทธิใช้งานเทคโนโลยีเป็นระยะเวลา 1 ปี ส่งผลให้เกิดการต่อยอดผลิตภัณฑ์จริงในชุมชน และมีการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) เพื่อสะท้อนความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและสังคมของงานวิจัยด้านงานวิจัยในมิติของการยกระดับความพร้อมเชิงพาณิชย์ของผลงานนวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม Upskill ภายใต้โครงการ Pitch Your IP : Power Your Future ให้แก่นักวิจัยและผู้ถือครอง IP จำนวน 40 คน ครอบคลุมการพัฒนาโมเดลธุรกิจ การนำเสนอเชิงลงทุน และการเชื่อมโยงกับภาคเอกชนและนักลงทุน พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีระหว่างภาครัฐ มหาวิทยาลัย และอุตสาหกรรม โดยมีผลงานนวัตกรรมเด่นเข้าร่วมนำเสนอ 5 ผลงาน ซึ่งสะท้อนถึงความพร้อมของงานวิจัยมหาวิทยาลัยบูรพาในการก้าวสู่ตลาดจริง

นอกจากนี้ โครงการยังผลักดันการสร้างการมองเห็นในระดับประเทศและนานาชาติ ผ่านการนำผลงานทรัพย์สินทางปัญญาเข้าร่วมจัดแสดงในเวทีสำคัญ อาทิ IPITeX 2025, อว. แพลตฟอร์ม, IP Fair 2025, Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2025) และ World Expo 2025 Osaka Kansai ซึ่งสามารถคว้ารางวัลระดับนานาชาติได้จริง อาทิ Gold Medal และ NRCT Special Award สะท้อนถึงคุณภาพงานวิจัยและศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในเวทีโลก โครงการนี้ได้สร้างผลผลิตที่จับต้องได้ ได้แก่ แพลตฟอร์ม IP กลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ขณะเดียวกันได้ก่อให้เกิด ผลลัพธ์เชิงระบบ ในการเชื่อมโยงงานวิจัยกับอุตสาหกรรมและชุมชน และนำไปสู่ผลกระทบระยะยาว ในการยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะมหาวิทยาลัยเชิงนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้และสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน



ผลการดำเนินงาน Reinventing University



กิจกรรมการจัดทำแพลตฟอร์มด้านการตลาดของผลงาน
ทรัพย์สินทางปัญญา (BUU IP Hub)



กิจกรรมอบรมการผลิตกับขนมทองปิ้งที่มีส่วนผสม
ของตีนกแตงพวง



กิจกรรมกรรมวิธีการผลิตโซร็ปหญ้าหวาน



กิจกรรมยกระดับชุมชนท้องถิ่นด้วยทรัพย์สินทางปัญญา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา ยังได้จัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง Government, Academic และ Industry และสร้างเวทีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสู่ภาคธุรกิจหรือนักลงทุน และส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับหน่วยงานในการลงทุนและดำเนินธุรกิจ จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้

ลำดับ	รายละเอียดผลงาน	รายชื่อทีม
1	ผลงานเรื่อง สูตรและกรรมวิธีการผลิตข้าวเกรียบโปรตีน จังหวัดที่มีการเสริมแคลเซียม อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403001286	ผศ.ดร.อลงกต สิงโต และ ผศ.ดร.บริศา เรืองศรี บุคลากรคณะสหเวชศาสตร์
2	ผลงานเรื่อง เครื่องฟอกอากาศระบบไฮบริดด้วยกระบวนการ ออกซิเดชันขั้นสูง (Advance oxidation process) และกระบวนการกรอง (Filtration) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103001404	รศ.ดร.โกวิท สุวรรณหงส์, ดร.กัสดาว พาหารักษ์ อนันต์, นางสาวมนัสนันท์ พิบาลวงศ์ บุคลากรคณะ สาธารณสุขศาสตร์ และนายจักรชัย จินตนาการ (นิสิต)
3	ผลงานเรื่อง ผลิตภัณฑ์เจลแอลกอฮอล์ล้างมือที่มีส่วนผสม ของพรีไบโอติก ชนิดสีแวน อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2003003069	ดร.เชิดพงษ์ สีดาว, รศ.ดร.วิทวัส แจ่มเอี่ยม, ผศ.ดร.อภิรดี วรรังษฤษฎ์ บุคลากรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และนายสุภัค นาคทองคำ (นิสิต)
4	ผลงานเรื่อง แขนเทียมกลไฟฟ้าควบคุมด้วยสัญญาณไฟฟ้า กล้ามเนื้อสำหรับผู้พิการแขนระดับใต้ศอก อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403002232	ดร.พิศกดิ์ เจิมประยงค์ บุคลากรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และนายณัฐนรินทร์ สีลาศรีธรรม,
5	ผลงานเรื่อง เตาแก๊สจากถ่านไม้ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2503001720	นายอภิภัทร สันทัสนะโชค, นายตปนต วัฒนา (นิสิต) ผศ.ดร.เชาวน์วัฒน์ เชื้อเพ็ช, รศ.ดร.จันทนา ปัญญา วารกรณ์ บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ นายกฤตวิทย์ ไข่ดำ, นายพุทธวัฒน์ สถาวร (นิสิต)

การบริการวิชาการ

โครงการบริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาชุมชนในภาคตะวันออก (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อพสท.)



โครงการอบรม การส่งเสริมการเลี้ยงผึ้งชันโรงแบบบูรณาการเพื่อเกษตรกรที่ยั่งยืน

เป็นโครงการส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถเลี้ยงผึ้งชันโรงควบคู่ไปกับกิจกรรมทางการเกษตร เช่น สวนผลไม้ การปลูกไม้ดอก และเกษตรอินทรีย์ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผสมเกสร ส่งผลดีต่อผลผลิต พร้อมทั้งสร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายน้ำผึ้งชันโรง และส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายผู้เลี้ยงผึ้งชันโรงที่เข้มแข็งในระดับชุมชน ณ ตำบลลาดกระโทก อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



โครงการอบรม “การเพาะขยายพันธุ์แพลงก์ตอนพืชเพื่อเสริมศักยภาพโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ”

เป็นโครงการช่วยเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้ประกอบการเกี่ยวกับชนิด ปัจจัยการเจริญเติบโต และคุณค่าของแพลงก์ตอนพืชที่เหมาะสมต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พร้อมฝึกปฏิบัติจริงด้านการตรวจสอบลักษณะด้วยกล้องจุลทรรศน์และการเยี่ยมชมห้องเพาะเลี้ยงต้นแบบ ส่งเสริมประสิทธิภาพและความยั่งยืนของระบบการผลิตสัตว์น้ำ



โครงการอบรมเดินหน้าขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่น ผ่านโครงการ “ยกระดับชุมชนท้องถิ่นด้วยทรัพย์สินทางปัญญา (IP BOOTS: Growing Local with IP Power)”

ณ บ้านคนพิเศษวิสาหกิจเพื่อสังคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ทรัพย์สินทางปัญญา” ครอบคลุมทั้งกระบวนการสร้าง การคุ้มครอง และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ยกกระดับผลิตภัณฑ์ บริการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่า เป็นกิจกรรมต้นแบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในระดับชุมชน ที่สามารถนำไปต่อยอดหรือขยายผลสู่พื้นที่อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ “ยกระดับชุมชนท้องถิ่นด้วยทรัพย์สินทางปัญญา (IP BOOST: Growing Local with IPPower)”

ณ ชุมชนเครือข่ายบ้านสวนดินหอม ตำบลวังใหม่ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ทรัพย์สินทางปัญญา” ครอบคลุมทั้งกระบวนการสร้าง การคุ้มครอง และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ยกกระดับผลิตภัณฑ์ บริการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่า กิจกรรมในครั้งนี้มุ่งสร้างต้นแบบ การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในระดับชุมชน ที่สามารถนำไปต่อยอดหรือขยายผลสู่พื้นที่อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนโครงการและงบประมาณบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยบูรพามีผลงานตามนโยบายที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ รวมถึงธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องและสามารถประยุกต์หรือสร้างแนวทางการดำเนินงานใหม่ ๆ ด้วยตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพามีจำนวนโครงการบริการวิชาการรวมทั้งสิ้น 1,391 โครงการ งบประมาณ 891,127,093.09 บาท และพบว่า ร้อยละ 99.77 ของงบประมาณมาจากแหล่งทุนอื่นรวม 889,063,761.09 บาท รองลงมาได้รับทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย 2,063,332.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.23 ตามลำดับ และสำหรับงบประมาณจากเงินอุดหนุนรัฐบาลในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ตารางแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แหล่งทุน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
เงินอุดหนุนรัฐบาล	-	-	-
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	31	2,063,332.00	0.23
แหล่งทุนอื่น	1,360	889,063,761.09	99.77
รวม	1,391	891,127,093.09	100

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568

- ที่มา :1. ข้อมูลจำนวนโครงการและงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุนรัฐบาลและเงินรายได้มหาวิทยาลัยจากระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ (e-project)
- ข้อมูลจำนวนโครงการแหล่งทุนอื่นจากระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ (e-project)
- ข้อมูลงบประมาณแหล่งทุนอื่นจากระบบบริหารทรัพยากรองค์กร มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU-ERP)

สัดส่วนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2568



กลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์
จำนวน 967 โครงการ
งบประมาณ 693,560,316.53 บาท
คิดเป็น 77.83%

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวน 119 โครงการ
งบประมาณ 44,217,711.75 บาท
คิดเป็น 4.96%

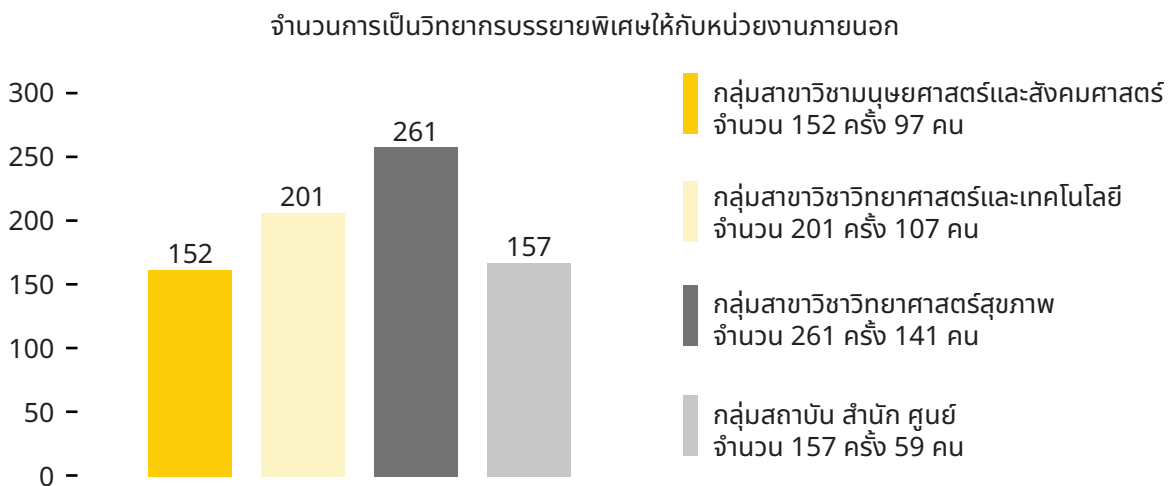
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวน 113 โครงการ
งบประมาณ 37,957,724.76 บาท
คิดเป็น 4.26%

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 192 โครงการ
งบประมาณ 115,391,340.05 บาท
คิดเป็น 12.95%

แผนภูมิแสดงงบประมาณโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

มหาวิทยาลัยบูรพามีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2568 บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสิ้น 387 คน จำนวน 771 ครั้ง เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า บุคลากรที่เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษมากที่สุดคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 141 คน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 107 คน รองลงมาได้แก่ บุคลากรกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 97 คน บุคลากร และบุคลากร กลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์ จำนวน 59 คน ตามลำดับ



แผนภูมิแสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ปีงบประมาณ 2568

การเขียนบทความเผยแพร่ทางสิ่งพิมพ์

การเขียนบทความเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการนั้นเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมอีกประการหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ประชาชนได้รับความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2568 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เขียนบทความลงในสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำนวน 68 บทความ

การเผยแพร่วิชาการทางอินเทอร์เน็ต

มหาวิทยาลัยบูรพาได้จัดโครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ประชาชน ได้รับทราบความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เกษษัพันธ์ศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การรักษาโรค และเรื่องที่เป็นประโยชน์กับชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2568 นี้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ผลงานวิชาการทางอินเทอร์เน็ต 83 เรื่อง

ส่วนงาน	เว็บไซต์	เรื่อง	จำนวนเรื่อง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	https://sdgs.buu.ac.th/?p=643	Promoting Media Production for the Promotion of the Blue Crab Bank	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์	- https://ph03.tci-thaijo.org/index.php/AJITI/article/view/47-58/2833 - https://www.youtube.com/watch?v=EV5aXjAosnw	- นวัตกรรมสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์เชิงบูรณาการ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว - The Spirit of "Art Deco Movement" in Fuzhou Area of China is Integrated into Lacquer Accessories - Renaissance Fantasy	3
สำนักคอมพิวเตอร์	https://mooc.buu.ac.th/courses/course-v1:BUU+ICT003+2025/about	- การใช้งาน Adobe Photoshop เว็บไซต์ อื่นๆ https://lifelong.buu.ac.th/detailcourse/05aDBw8yz7ym - การประยุกต์ใช้ AI ในการทำงานวิจัย เว็บไซต์ อื่นๆ https://lifelong.buu.ac.th/detailcourse/14KEAmaBjlx - สร้างภาพด้วย recraft.ai ต่อยอดใน Adobe Illustrator เว็บไซต์ อื่นๆ https://lifelong.buu.ac.th/detailcourse/05aDBw8yz7ym - กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เว็บไซต์ อื่นๆ https://www.youtube.com/@e-learningbbuu6783 https://www.facebook.com/computerburapha	60
คณะบริหารธุรกิจ	https://www.youtube.com/@BBS-Podcast	- BBS Smart BIZ Podcast สนทนาธุรกิจยุคใหม่ ตัดอาวุธทางความคิด เจาะลึกเทรนด์ธุรกิจกับนักคิด นักบริหาร และผู้ประกอบการตัวจริง - การจัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์ (อบรมออนไลน์) โครงการ ชุดอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์กระจายสัญญาณ 1 ชุด - 9 ก.ค. 2568 - อบรมการใช้งาน BIGBOT AI - สำหรับบุคลากร ม.บูรพา - วิธีการเข้าใช้งาน Zoom Meeting เพื่อสอบสัมภาษณ์คณะบริหารธุรกิจ TCAS3 - 2568 - BBS student exchange in China - MBA - Exclusive talk with the CEO	9
คณะสหเวชศาสตร์	https://youtu.be/OzXN8RBHU7s?si=mbQ4ClauRKE5ZlR และ https://l.facebook.com/	- ชุดตรวจฟอรัมลินในอาหาร - Innovative and technology screening device for foot sensation in diabetic patients - นวัตกรรมเครื่องสั่นปอด - อุปกรณ์ตรวจคัดกรองการรับรู้สึภบริเวณฝ่าเท้าในผู้ป่วยเบาหวาน	4
คณะเภสัชศาสตร์	https://ccpe.pharmacycouncil.org/index.php?option=article_detail&subpage=article_detail&id=1644	- Autophagy กับ การตายของเซลล์แบบ Autophagy dependent cell death (ADCD) - การสื่อสารระหว่างจุลินทรีย์ในลำไส้กับสมองกับความผิดปกติของระบบประสาท (Gut microbiota-brain axis in neurological disorders)	2
สถาบันภาษา	https://mooc.buu.ac.th/	- ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง (Experiential English) เริ่มเผยแพร่ 27 พฤศจิกายน 2564 - ปัจจุบัน - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) เริ่มเผยแพร่ 27 พฤศจิกายน 2564 - ปัจจุบัน - ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย (Collegiate English) เริ่มเผยแพร่ 25 มิถุนายน 2565 - ปัจจุบัน - Ready to Work in 12 Hours เริ่มเผยแพร่ 1 กรกฎาคม 2565 - วัฒนธรรมจีนกับภาษาจีนร่วมสมัย (Chinese Culture and Contemporary Chinese Language) BUU เริ่มเผยแพร่ 13 มีนาคม 2568 - ปัจจุบัน	5

การให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ

ตารางแสดงการให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ ปีงบประมาณ 2568

ส่วนงาน	ข้อบริการ	สถิติการให้บริการ	หน่วยนับ
คณะสหเวชศาสตร์	- ให้บริการทางด้านเทคนิคการแพทย์ ตรวจสอบสุขภาพและให้ความรู้แก่ประชาชน	1	ครั้ง
	- คลินิกกายภาพบำบัด	3,088	คน
	- ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	2,049	คน
คณะแพทยศาสตร์	- การบริการทางการแพทย์ ตรวจรักษาผู้ป่วยนอก	24,071	คน
คณะศึกษาศาสตร์	- การบริการทางการแพทย์ ตรวจรักษาผู้ป่วยใน	10,666	คน
คณะเภสัชศาสตร์	- การให้บริการวิชาการโดยเป็นที่ปรึกษา	2	ครั้ง
	- การให้บริการวิชาการโดยเป็นศูนย์ทดสอบ	2	ครั้ง
	- การให้บริการสนับสนุนความรู้ทางการศึกษา	8	ครั้ง
	- การให้บริการศูนย์วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางเภสัชศาสตร์	38	รายการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	- การให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	2	ครั้ง
คณะวิทยาศาสตร์	- การวิเคราะห์ทดสอบของหน่วยบริการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	2,489,305	บาท
คณะวิศวกรรมศาสตร์	- บริการสอบเทียบเครื่องมือวัดสำหรับอุตสาหกรรม	477	ครั้ง
	- บริการทดสอบวัสดุของวิศวกรรมโยธา	1,418	ครั้ง
	- เครื่องทดสอบเอนกประสงค์ (UTM)	4	ครั้ง
	- เครื่องวัดวิเคราะห์ส่วนผสมโลหะด้วยการฉายแสงของธาตุ (OES)	3	ครั้ง
	- กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด (SEM)	4	ครั้ง
คณะเทคโนโลยีทางทะเล	- บริการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม และวิเคราะห์สุขภาพและโรคสัตว์น้ำ	715	ตัวอย่าง
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	- จำแนกชนิดสาหร่ายทะเลให้สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	1	ครั้ง
	- บริการตรวจเปอร์เซ็นต์น้ำหนักเนื้อแห้งของทุเรียน ให้กับเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี	1	เดือน
คณะอัญมณี	- บริการตรวจวิเคราะห์อัญมณีและเครื่องประดับ	1,139	คน
	- GEMSTORY and Training	80	คน
	- GEMSTORY by Faculty of Gems	13	งาน
	- Jewelry by Faculty of Gems 2568	42	งาน
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	- การบริการเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการและโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	83	คน
	- การบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำและดิน	345	ตัวอย่าง
	- การบริการแพลงก์ตอนพืช	4,790	ลิตร
	- การบริการแพลงก์ตอนสัตว์	143	ลิตร
	- การให้บริการปลาสวยงาม	567	ตัว
	- บริการเข้าชมสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล และศูนย์เรียนรู้โลกใต้ทะเลบางแสน	1,583,782	คน

การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มระดับการยอมรับและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ผ่านทางการสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบการศึกษาดูงาน รูปแบบการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์และนิสิต และการสร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนโอกาสในการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยระดับสากล เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพจากความร่วมมือที่หลากหลายของต่างสถาบัน ดังจะเห็นได้จากการมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเป็นประจำทุกปี และมหาวิทยาลัยบูรพายังได้รับความสนใจจากนักศึกษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยในรอบปีงบประมาณ 2568 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ความร่วมมือกับองค์กรในประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพามีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสิ้น จำนวน 86 ความร่วมมือ ดังนี้

สถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยนเรศวร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศสมุทรสงคราม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	สถาบันโค้ชไทย กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี
มหาวิทยาลัยศิลปากร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	โรงเรียนศรีสุวิทย์ พัทลุง ชลบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	RUGBY SCHOOL THAILAND
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	

หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
สำนักงานประกันสังคม	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	สมาคมการค้าเพื่อส่งเสริมด้านการเดินทางท่องเที่ยว (ไทย)
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
กรมควบคุมโรค	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร	สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA)
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	
ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)	
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	
ธนาคารออมสิน	
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	

หน่วยงานเอกชน

บริษัท อินชเทค เมโทรโลจิคอล เซ็นเตอร์ จำกัด	บริษัท ควิก อีอาร์พี จำกัด กรุงเทพฯ
บริษัท อะแดพทริคส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร	บริษัท ทิฟฟานี่โซว พักยา จำกัด
บริษัท คลินิกเซอร์ จำกัด	บริษัท เคาน์เตอร์เซอร์วิส จำกัด
บริษัท เมืองโบราณ จำกัด (ปราสาทสัจธรรม) ชลบุรี	บริษัท ซีดีจี ซีเอสเอ็ม จำกัด (กลุ่มบริษัทซีดีจี) กรุงเทพฯ
บริษัท บุรพา พรอสเพอร์ จำกัด จังหวัดชลบุรี	บริษัท คาร์ล ไฮส์ จำกัด กรุงเทพฯ
บริษัท กูรู บูฟ เอช ยูนิเวอร์แซล คอมมิวนิเคชั่น จำกัด	บริษัท เฮ้าส์ ออฟ ฮอสพิทาลิตี้ จำกัด (House of Hospitality - HOH) สมุทรปราการ
บริษัท แอดวานซ์อินโฟร์เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)	บริษัท จัดหางาน เพอร์ซันแนล คอนซัลแตนท์ (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร
บริษัท มิตรบุษย์ อิเล็กทรอนิกส์ ออโตเมชัน (ประเทศไทย) จำกัด	บริษัท เอ็มพีซี เซฟตี้ แอนด์ เอ็นไวรอนเม้นทอล เซอร์วิส จำกัด กรุงเทพมหานคร
บริษัท เพอร์คูล่า กรุ๊ป แสมสาร จำกัด จังหวัดชลบุรี	บริษัท บริการภาคพื้นการบินกรุงเทพเวสต์โวด์โพลาร์เซอร์วิส จำกัด Bangkok Flight Services สมุทรปราการ
บริษัท อูซูอิ อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล คอร์ปอเรชั่น (ไทยแลนด์) จำกัด ชลบุรี	บริษัท ซิมพลี ไบรท์ ซีเอสเอ็ม จำกัด (Simply Bright System Co., Ltd.) จังหวัดเชียงใหม่
บริษัท โรงงานเคสกรรม เกร็กเตอร์ฟาร์ม่า จำกัด จังหวัดนครปฐม	The Society for Incentive Travel Excellence (SITE) กรุงเทพฯ
บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กรุงเทพฯ
บริษัท กินอยู่ดี แพลตฟอร์ม จำกัด	ชมรมผู้บริหารบุคคลธุรกิจอุตสาหกรรม MANAGEMENT ASSOCIATE CLUB (MAC+)
บริษัท ทีเอชเค ริทิม (ไทยแลนด์) จำกัด จังหวัดระยอง	สถาบันเทคโนโลยีการผลิตสุโขทัย
บริษัท โตฟูกุ (ไทยแลนด์) จำกัด	สมาคมนักแปลและล่ามแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
บริษัท ดีจายโอ โมเอ็ก เฮนเนสซี่ (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร	สถาบันไทย-เยอรมัน
บริษัท ซีเนียร์ แอโรสเปซ (ไทยแลนด์) จำกัด	สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย
บริษัท ซีเอ็มไอ จำกัด (มหาชน)	กลุ่มบริษัท ดาว ประเทศไทย
บริษัท ไทยน้ำทิพย์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด	สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า กรุงเทพมหานคร
บริษัท โดมอนด์เบรนต์วอเตอร์ จำกัด ชลบุรี	แมริออก อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล สมุทรปราการ
บริษัท เอสเอ็มเค ออโตเมชัน จำกัด	อินเทอร์เน็ตคอนติเนนตัล ไฮเทคส์ กรุ๊ป กรุงเทพฯ
บริษัท ยูนิชั่น จำกัด ฉะเชิงเทรา	Thailand Chapter
บริษัท ซีร่า ออโตเมชัน แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด	Hotel Nikko Amata City Chonburi
บริษัท เอฟ.ซี.พี. จำกัด ฉะเชิงเทรา	สมาคมโรงแรมไทยภาคตะวันออก
บริษัท ไฟลว์แอกเคอร์ จำกัด กรุงเทพมหานคร	สภาองค์การนายจ้างแห่งประเทศไทย สมุทรปราการ
บริษัท สยามออร์จินัลฟู้ด จำกัด จังหวัดปทุมธานี	กลุ่ม Siam Country Club
บริษัท ซีเซอร์ จำกัด	
บริษัท ไทยเพรซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด มหาชน กรุงเทพมหานคร	
บริษัท เวิร์ค แอนด์ สตีดี ดี เจแปน จำกัด เชียงใหม่	



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ กับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา กับโรงเรียนเซนต์ เทเรซา, โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรม บุเคราะห์" และโรงเรียนพัฒนานิคม



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา กับธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา กับบริษัท ทีพีพีไอซ์ พักยา จำกัด



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา กับศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กับกองทุนพัฒนาทบกาตสตรี จังหวัดชลบุรี



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะโลจิสติกส์ กับสภาอุตสาหกรรมจังหวัดชลบุรี



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะโลจิสติกส์ กับบริษัท เอวิลอน โรโบติกส์ จำกัด (avilon ROBOTICS)



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง วิทยาลัยนานาชาติ กับโรงเรียนศรีสุวิทย์



บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กองกิจการนิสิต กับบริษัท อิง เลง (ไทยแลนด์) จำกัด

ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 162 ความร่วมมือ ทั้งจากในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยในปีงบประมาณ 2568 ได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศ จำนวน 14 ประเทศ 52 ความร่วมมือ ความร่วมมือส่วนใหญ่ได้แก่ การแลกเปลี่ยนนิสิต การจัดสัมมนา การลงนาม MOU และโครงการบริการวิชาการระหว่างประเทศ ประเทศที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพามากที่สุดคือญี่ปุ่น รองลงมาคือสาธารณรัฐ ประชาชนจีน และสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศมากที่สุดคือ วิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 14 กิจกรรม ครอบคลุมกว่า 10 ประเทศทั่วโลก รองลงมาคือ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสถาบัน วิทยาศาสตร์ทางทะเล ซึ่งมีความร่วมมือหลากหลายทั้งในเอเชียและยุโรป

ลำดับที่	ประเทศและสถาบันที่ลงนามความร่วมมือ
1	ราชอาณาจักรกัมพูชา คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ CAMBODIA ACADEMY OF DIGITAL TECHNOLOGY
2	สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ HANBAT NATIONAL UNIVERSITY วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Korean Association of Arts Education วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ TONGMYONG UNIVERSITY
3	สาธารณรัฐประชาชนจีน คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Jiangsu Vocational College of Medicine คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Zhejiang Chinese Medical University วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Hubei University of Technology วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Kunming East Asian Culture Research Association สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ร่วมกับ KAMO AQUARIUM สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ร่วมกับ YELLOW SEA FISHERIES RESEARCH INSTITUTE สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ร่วมกับ Zhejiang Mariculture Research Institute
4	สาธารณรัฐเช็ก วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Czech University of Hradec Kralove
5	ญี่ปุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ SAKU UNIVERSITY คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Wakayama Medical University คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ Mie University คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ Osaka Metropolitan University คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ KANDA UNIVERSITY OF INTERNATIONAL STUDIES คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Marimo Holdings, Inc. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Ryukoku University คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ Toyo University คณะโลจิสติกส์ ร่วมกับ NAGAOKA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ CHIBA UNIVERSITY คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ THE UNIVERSITY OF ELECTRO-COMMUNICATIONS คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับ Tokyo University of Technology คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ Ehime University คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ OKAYAMA UNIVERSITY

ลำดับที่	ประเทศและสถาบันที่ลงนามความร่วมมือ
	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ร่วมกับ ENOSHIMA AQUARIUM
	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ร่วมกับ Tokai University
6	สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) คณะดนตรีและการแสดง ร่วมกับ Taipei National University of The Arts คณะโลจิสติกส์ ร่วมกับ NATIONAL FORMOSA UNIVERSITY คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ LUNGHWA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Ming Chuan University วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
7	สาธารณรัฐฝรั่งเศส คณะบริหารธุรกิจ ร่วมกับ Universite Montpellier 2 คณะโลจิสติกส์ ร่วมกับ IMT ATLANTIQUE คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ ESIEE-IT FRANCE วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ University of Montpellier (UM)
8	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Central Philippine University คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ San Pedro College
9	สหพันธรัฐมาเลเซีย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA
10	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ FPT University
11	ราชอาณาจักรสเปน วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Universidad De Murcia
12	สหรัฐอเมริกา วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ The University of Akron
13	สาธารณรัฐอินเดีย วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Kairos Institute
14	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ Syarif Hidayatullah State Islamic University วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ UIN Alauddin Makassar (Alauddin Islamic State University)

ความร่วมมือกับต่างประเทศ



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับ Bangkok Silicon Solutions Co., Ltd (BKS), (Thailand)



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับบริษัท ทีทีเอส เทคโนโลยีส์ จำกัด



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) มหาวิทยาลัยบูรพา กับ Wenzhou Medical University สาธารณรัฐประชาชนจีน



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับบริษัท LA Group Sole และ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (UIN Jakarta), Indonesia AND Burapha University (BUU), Thailand



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) Faculty of Technology Management and Business, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia AND Burapha University (BUU), Thailand



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยนานาชาติ กับ Kansai University ประเทศญี่ปุ่น



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะโลจิสติกส์ กับ National Formosa University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย กับ ASIA-PACIFIC CONSORTIUM OF RESEARCHERS AND EDUCATORS, INC., ฟลิปปินส์



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง Korean Association of Arts Education (KAAE) AND Burapha University (BUU), Thailand



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง Zhejiang Mariculture Research Institute คณะเทคโนโลยีทางทะเล และสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง TKamo Aquarium (สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มคาโมะ) okai University กับสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ กับ San Pedro College ประเทศฟิลิปปินส์



ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างและคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กับกระทรวงมหาดไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Platform 3

การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Sustainable Social Development and Rankings

ทบวงศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะกลไกการขับเคลื่อนความยั่งยืน
ปี พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหลักของภาคตะวันออก ได้กำหนดทบวง
เชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการมิติด้านนโยบาย
การบริหารจัดการ และความร่วมมือกับเครือข่ายระดับประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานด้าน
ความยั่งยืนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างได้อย่าง
ในระยะยาว

มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหลักของภาคตะวันออกเฉียงใต้กำหนดบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการมิติด้านนโยบาย การบริหารจัดการ และความร่วมมือกับเครือข่ายระดับประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานด้านความยั่งยืนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างได้อย่างจริงจังในระยะยาว

หนึ่งในความท้าทายที่สำคัญในปี พ.ศ. 2568 คือ การจัดทำนโยบายที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยบูรพาได้ประกาศใช้นโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยบูรพา อย่างเป็นทางการ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งสะท้อนเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมครอบคลุม และต่อเนื่องตลอดช่วงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 4 (SDG 4: Quality Education) นโยบายดังกล่าวมุ่งเน้นการเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นทรัพยากรสาธารณะ ทั้งในรูปแบบแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทางวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาทักษะ Upskill, Reskill และ New Skill รวมถึงการพัฒนาระบบ Micro-credential เพื่อสนับสนุนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนโยบายที่ประกาศใช้แล้ว ในปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดทิศทางการยกระดับการบริหารจัดการด้านความยั่งยืนผ่านการพัฒนานโยบายเพิ่มเติมอีกหลายฉบับ ครอบคลุมประเด็นสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรพลังงาน ระบบอาหาร การจัดซื้อจัดจ้างอย่างรับผิดชอบ การลดของเสียและพลาสติกใช้ครั้งเดียว รวมถึงการกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นโยบายเหล่านี้สะท้อนการขยายกรอบการดำเนินงานจากมิติด้านการศึกษา ไปสู่การจัดการเชิงระบบในระดับองค์กร และการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับระบบนิเวศทางสังคมและสิ่งแวดล้อมของพื้นที่โดยรอบอย่างเป็นองค์รวม เพื่อรองรับการขยายผลและการยกระดับการดำเนินงานด้านความยั่งยืนในระยะถัดไป

ควบคู่กับการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย มหาวิทยาลัยบูรพายังให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับเครือข่ายระดับประเทศ โดยเฉพาะความร่วมมือกับ SDSN Thailand และ SDG Move ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย และข้อมูลเชิงประจักษ์ เข้ากับกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ ในปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยบูรพาได้ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอข้อมูลความท้าทายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคตะวันออกเฉียงใต้ โครงการ “SDG Index ระดับจังหวัด” โดยเปิดพื้นที่ให้ภาคีรัฐภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดทิศทางการพัฒนาในระดับพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม

เวทีความร่วมมือดังกล่าวนับเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยบูรพาในปี พ.ศ. 2568 โดยมหาวิทยาลัยได้แสดงบทบาทเชิงรุกในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านการทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงข้อมูลเชิงประจักษ์จากพื้นที่ เข้าสู่กระบวนการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ การดำเนินงานดังกล่าวมุ่งเน้นการแปลง “ข้อมูล” ให้เป็น “นโยบาย” และต่อยอดสู่ “การลงมือปฏิบัติจริง” บนฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 16 (SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions) และข้อที่ 17 (SDG 17: Partnerships for the Goals) ซึ่งให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และการสร้างหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จากการใช้ขับเคลื่อนความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยบูรพาในปี พ.ศ. 2568 แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่มีความชัดเจนทั้งในเชิงนโยบายและเชิงกลไกความร่วมมือ มหาวิทยาลัยได้วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านความยั่งยืนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งขยายบทบาทสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การประสานเครือข่าย และการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมไทยในระยะยาว



ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในการเป็นผู้นำด้านความยั่งยืน

ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings (THE) (Sustainable Development Goals: SDGs 2025)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับจาก The Impact Rankings โดยในปี 2025 อยู่ในอันดับ 1001-1500 ได้คะแนนรวม 64.3 จากทั้งหมด 100 คะแนน โดยมีรายละเอียดคะแนนในแต่ละเป้าหมายอยู่ระหว่าง 53.7 - 92.8 คะแนน และมีคะแนนในภาพรวมดีกว่าค่าเฉลี่ยโลก (57.7) และค่าเฉลี่ยอาเซียน (54.0) แต่ต่ำกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก จากผลการดำเนินงานชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าในหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และด้านการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างไรก็ตามยังมีความท้าทายในบางประเด็น เช่น การสร้างหลักประกันสุขภาพและความปลอดภัยที่ดีสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม และประเด็นการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กในทุกกระดับ และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายในการกำหนดกลยุทธ์และกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้นำนโยบายไปปฏิบัติสามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานของส่วนงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการแสดงบทบาทในการมีส่วนร่วมในการสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชนและสังคม เบื้องต้นมหาวิทยาลัยกำหนดจุดเน้น จำนวน 7 ตัวชีวิต หากมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชีวิตในเป้าหมายอื่น ๆ จะนำข้อมูลไปรายงาน



UI Green Metric World University Ranking



ผลการสำรวจของ UI Green Metric World University Ranking โดย University of Indonesia (UI) ได้ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ประจำปี 2025 อย่างเป็นทางการ โดยมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอันดับที่ 383 ของโลก (จากจำนวน 1,745 มหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้ารับการจัดอันดับ) และอยู่ในอันดับที่ 31 ของประเทศไทย (จากจำนวน 61 มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เข้ารับการจัดอันดับ) โดยได้รับคะแนนรวมทั้งสิ้น (Total Score) 7,335 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า เมื่อพิจารณาในระดับหมวดหมู่พบว่า มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถทำคะแนนได้ดีที่สุดในหมวด Waste, Energy & Climate Change และ Education & Research ตามลำดับ สะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็งสำคัญในการจัดการน้ำ ซึ่งมาจากการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความก้าวหน้าในการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการส่งเสริมพลังงานทดแทน และมีความเติบโตในด้านการศึกษาและการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม สะท้อนผลการดำเนินงานความยั่งยืนอย่างรอบด้าน

ตารางแสดงผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยบูรพา และค่าคะแนนโดย UI Green Metric World University Ranking

รายการ	2021	2022	2023	2024	2025
อันดับ	637	669	551	389	383
จำนวนสถาบัน	956	1,050	1,183	1,477	1,745
อันดับในไทย	31	37	36	30	31
จำนวนสถาบันในไทย	39	47	55	59	61
Total Score (10,000 คะแนน)	4,800	5,090	6,215	7,150	7,335
Setting & Infrastructure (1,500 คะแนน)	800	800	800	885	835
Energy & Climate Change (2,100 คะแนน)	700	865	1,015	1,240	1,400
Waste (1,800 คะแนน)	675	750	1,200	1,500	1,675
Water (1,000 คะแนน)	700	600	700	800	800
Transportation (1,800 คะแนน)	1,100	925	1,200	1,275	1,300
Education & Research (1,800 คะแนน)	825	1,150	1,300	1,450	1,325

รางวัล Times Higher Education Awards Asia 2025 สาขา Outstanding Contribution to Environmental Leadership

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับเสนอชื่อเข้าชิงรางวัล 1 ใน 8 ของมหาวิทยาลัยโลก THE Award Asia 2025 มหาวิทยาลัยที่มีโครงการโดดเด่นและเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม (Outstanding Contribution to Environmental Leadership) ของภูมิภาคเอเชียในการประกาศรางวัล Time Higher Education (THE) Awards Asia 2025 จากการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนและสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการชายฝั่งของไทยและภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในการประชุม THE Asia Universities Summit 2025 ซึ่งมีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-25 เมษายน 2568 และมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการยกย่องระดับ “Highly Commended” ในงาน THE Awards Asia 2025 จากกว่า 500 โครงการที่ส่งเข้าร่วมประกวดจากทั่วเอเชีย จากผลงานของศูนย์การเรียนรู้การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ แสดงให้เห็นถึงบทบาทผู้นำในระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมความตระหนักด้านการจัดการชายฝั่งสำหรับประเทศไทย และประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

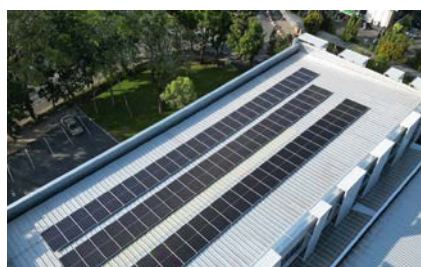


สำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2568 ระดับดีเยี่ยมเหรียญทอง

ปีงบประมาณ 2568 สำนักบริการวิชาการได้เข้ารับการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office) เป็นผลทำให้สำนักบริการวิชาการผ่านการรับรองสำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2568 ระดับดีเยี่ยมเหรียญทอง จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักบริการวิชาการได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบสำคัญของการเป็น Green University ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อาทิ เช่น โครงการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและลดการใช้ไฟฟ้าจากระบบไฟฟ้าหลัก ติดตั้งถังหมักไร้โลก เพื่อจัดการขยะอินทรีย์ จากเศษอาหาร ลดปริมาณขยะฝังกลบ ลดก๊าซมีเทน ติดตั้ง Motion Sensor หรือ เครื่องตรวจจับความเคลื่อนไหว ในห้องน้ำเพื่อลดการใช้ไฟฟ้า ติดป้ายรณรงค์ให้บุคลากร ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการใช้พลังงาน น้ำ กระดาษ และการจัดการขยะ จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร ด้านสิ่งแวดล้อม และสำนักงานสีเขียว กิจกรรมถังรวมน้ำทิ้งแอร์ไม่ทิ้งเปล่า สามารถนำมารดน้ำต้นไม้บริเวณรอบอาคารสำนักบริการวิชาการ เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในมหาวิทยาลัย



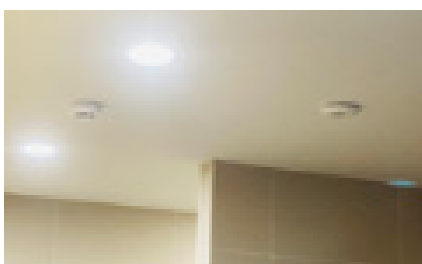
ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell)



ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell)



ถังหมักไร้โลก



ติดตั้ง Motion Sensor



ถังรวมน้ำทิ้งแอร์



น้ำทิ้งจากแอร์มารดน้ำต้นไม้

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ภายใต้ Platform 3

บุคลากรที่ได้รับรางวัล

บุคลากรได้รับรางวัลระดับนานาชาติภายใต้ Platform 3



ผศ.ดร.วันศุกร์ เสนานาย
บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ และคณะผู้วิจัย

ได้รับรางวัล Highly Commended จาก THE Awards Asia 2025 มหาวิทยาลัยที่มีโครงการโดดเด่นและเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม (Outstanding Contribution to Environmental Leadership) ของภูมิภาคเอเชีย จากผลงานศูนย์การเรียนรู้การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ โดยหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เมื่อวันที่ 1-2 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม และการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว : UI Green Metric World University Ranking

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบสำคัญของ Green University ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม การใช้พลังงาน การจัดการของเสีย การจัดการน้ำ การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการสร้างสุนทรียภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน มีกองอาคารสถานที่ และส่วนงานต่าง ๆ จัดทำโครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมกับการขยายตัวและพัฒนาของมหาวิทยาลัย สำหรับปีงบประมาณ 2568 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กองอาคารสถานที่ มีโครงการระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคาอาคารภายในมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 9 อาคาร ได้แก่ 1) อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (คณะแพทยศาสตร์) 2) อาคารวิจัยทางการแพทย์ 3) อาคารเทพรัตนราชสุดาฯ (หอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา) 4) อาคารเฉลิมพระเกียรติวชิราวุธราชสมบัติ 60 ปี 5) อาคารเกษม จาติกวณิช 6) อาคารศรีนครินทร์ 7) อาคาร 60 พรรษามหาราชินี 1 8) ลานจอดรถอาคาร ภปร 9) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้ทั้งสิ้น 1,764,453.86 กิโลวัตต์-ชั่วโมง ประหยัดค่าไฟฟ้าได้ 7,057,815.44 บาท

นอกจากนี้ ยังมีโครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ดังกล่าวอีก จำนวน 6 โครงการ คือ

- 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศด้วยเทคโนโลยีน้ำ (N-SAVE) เป็นโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศในอาคาร 60 พรรษามหาราชินี (QS1) โดยอุปกรณ์จะช่วยลดอุณหภูมิของอากาศภายนอกและฝุ่นละอองที่จะเดินทางไปยังคอยล์ร้อน ทำให้เครื่องปรับอากาศมีประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น ลดการใช้พลังงานและยืดอายุการใช้งาน
- 2) โครงการปั่นเป็นปุ๋ย เป็นการจัดการขยะอินทรีย์ เช่น เศษอาหารมาใช้ประโยชน์ใหม่ คือการนำไปเป็นปุ๋ยสำหรับใช้บำรุงรักษาต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการของเสีย
- 3) โครงการสดชื่นทั้งที ต้องดีต่อโลก เป็นการติดตั้งตู้น้ำดื่มในอาคารเรียนรวมและอาคารภปร. เพื่อส่งเสริมให้นิสิต บุคลากร รวมถึงบุคคลทั่วสามารถเข้าถึงแหล่งน้ำสะอาดปลอดภัยและไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสนับสนุนและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 6 (SDG 6 : มุ่งเน้นการสร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีการจัดการน้ำอย่างยั่งยืนและเข้าถึงน้ำสะอาดสำหรับทุกคน) และเป็นการส่งเสริมการลดใช้พลาสติก
- 4) โครงการ Bike Cycle ปั่นไปไม่มีวัน เป็นโครงการที่นำจักรยานเก่าที่ถูกทิ้งไว้ไม่ได้ใช้ประโยชน์ภายในมหาวิทยาลัย มาซ่อมแซมเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้อีกครั้ง และเปิดให้นิสิตและบุคลากรได้ใช้บริการยืม-คืน ในการใช้เดินทางในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการเดินทางด้วยพลังงานสะอาดและการจัดการทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) โครงการคัดแยกขยะอาคารเรียนรวม และอาคารสำนักงานอธิการบดี เป็นการคัดแยกขยะแต่ละประเภทและนำกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิล เพื่อลดขยะสู่หลุมฝังกลบ
- 6) โครงการแลกเปลี่ยนเป็นอาหารสุนัข เพื่อมอบให้ศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดชั่วคราว มหาวิทยาลัยบูรพาโครงการที่อาศัยการคัดแยกขยะจากต้นทางของนิสิตและบุคลากรเพื่อนำขยะเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลอย่างถูกวิธีและยังเป็นการช่วยเหลือค่าอาหารสุนัขเหล่านี้ด้วย

ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันจัดให้มีโครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว งบประมาณรวมทั้งสิ้น 63,767,552.29 บาท จำนวน 238 โครงการ เช่น โครงการสำนักงานสีเขียว โครงการคัดแยกขยะ โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ โครงการเปลี่ยนอุปกรณ์ประหยัดพลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า รถยนต์ใช้บันไดแทนการขึ้นลิฟท์ โครงการใช้ระบบสารสนเทศ โครงการ Save Energy เป็นต้น

ตารางกิจกรรม/โครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการของมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ส่วนงาน	งบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศด้วยเทคโนโลยี ม่านน้ำ (N-SAVE)	กองอาคารสถานที่	980,760
2	โครงการปั่นเป็นปุ๋ย	กองอาคารสถานที่	121,394
3	โครงการสดชื่นทั้งที ต้องดีต่อโลก	กองอาคารสถานที่	53,240
4	โครงการ Bike Cycle ปั่นไปไม่มีควัน	กองอาคารสถานที่	26,174
5	โครงการคัดแยกขยะอาคารเรียนรวม และอาคารสำนักงาน อธิการบดี	กองอาคารสถานที่	-
6	โครงการแลกเปลี่ยนเป็นอาหารสุนัข เพื่อมอบให้ศูนย์พักพิง สุนัขจรจัดชั่วคราว มหาวิทยาลัยบูรพา	กองอาคารสถานที่	-
8	โครงการด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สีเขียวของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 238 โครงการ	ทุกส่วนงาน	63,767,552
รวม			64,949,121

ที่มา : กองอาคารสถานที่ และส่วนงาน
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรม/โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว



ประชุมสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัย
ยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand)
(สัญจร)



อบรมส่งเสริมความรู้
ด้านพลังงานทดแทน



อบรมการคิดแยกขยะ
ณ อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา



อบรมผู้รับผิดชอบด้านพลังงานอาวุโส
ด้านทฤษฎีไฟฟ้า



อบรม NET ZERO CAMPUS



ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน
การดำเนินงานด้านความเป็นกลาง
ทางคาร์บอน



อบรมการใช้งาน การทำงาน และการดูแล
รักษาอุปกรณ์และการเชื่อมโยงเครือข่าย



ฝึกอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบ
ด้านพลังงานสามัญอาคาร



อบรมดับเพลิงขั้นต้น
และการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ



โครงการ BIKE CYCLE ปั่นไปไม่มีวัน



โครงการปรับภูมิทัศน์มหาวิทยาลัย
"ซัดสี ตีเส้น"



โครงการจัดการขยะอินทรีย์ "ปิ่นเป็นปุ๋ย"



โครงการเปลี่ยนหลอดไฟประเภท LED



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศด้วยเทคโนโลยีม่านน้ำ (N-SAVE)



โครงการตรวจวัดคุณภาพน้ำภายในมหาวิทยาลัยบูรพา



โครงการสดชื่นทั้งที ต้องดีต่อโลก



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน เพื่อโลก



โครงการแลกเปลี่ยนขยะรีไซเคิลเป็นอาหารสุนัข ในศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดชั่วคราว





SDG 1

NO POVERTY

Burapha University Grants for Students with Financial Difficulties

Burapha University strongly emphasises equal access to higher education, recognising that education is vital for human resource development and social stability. The university is firmly committed to supporting students with strong potential but limited financial resources, ensuring that financial constraints do not prevent their educational ambitions. This effort not only nurtures capable graduates who can contribute to the nation's progress but also plays a crucial role in promoting regional development and reducing social disparities, moving towards a more equitable and sustainable society.

To achieve this mission, the university, through its Student Affairs Division, has continually sought funding sources and partnerships to provide financial assistance to students in need. Collaborating with public and private organisations, Burapha University has established a strong scholarship system that offers non-repayable financial aid for students across all disciplines and levels of study. In 2024, 1,694 students received scholarships, enabling them to pursue their education without financial burden and empowering them to focus on their academic and personal development.



These scholarships are made possible through collaborations with numerous foundations and corporate partners, such as the Kumlangjai Foundation, Boon Rawd Brewery's Boonrawd Phattana Scholarship, Kawasaki Motors Enterprise (Thailand), the Ajinomoto Foundation's "Help Students Graduate" programme, the Takahashi Foundation, the Chamnian Saranarak Foundation, and the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives (BAAC). Each partnership reflects a shared vision of supporting underprivileged students and fostering human capital that drives social and economic progress.



The impact of these efforts goes beyond financial support. By reducing the economic obstacles to education, the university helps students achieve stability in their studies, enhances their career prospects, and strengthens their ability to contribute meaningfully to their communities. Through these ongoing initiatives, **Burapha University continues to show its commitment to social responsibility and inclusive development, ensuring that every capable student has the chance to learn, succeed, and contribute to shaping a more equitable and compassionate society.**

- #1.2) Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty
- #1.3) University anti-poverty programmes



SDG 2

Zero Hunger

Burapha University Advocates Safe Rice Cultivation for Sustainable Agricultural Development

Burapha University (Sa Kaeo Campus) acknowledges the need to ensure food security and promote sustainable agricultural development. To achieve this, the university has partnered with Suranaree University of Technology Farm and Cargill Meats (Thailand) Co., Ltd. to implement the **“Cargill Cares: Promoting Safe Rice Cultivation”** project, which has been ongoing since 2023.

“The project seeks to improve farmers’ knowledge and skills in producing safe, high-quality rice while upholding environmental sustainability. It combines academic expertise and local wisdom to foster resilient and sustainable growth in local communities.”

Throughout the project’s implementation, the university has provided academic advice to farmers in Chok Chai District, Nakhon Ratchasima Province. The support includes knowledge sharing on soil, water, and rice variety analysis, cost control, and safe cultivation techniques that benefit consumers and the environment. In addition, the university has organised training sessions to transfer modern agricultural technologies to local farmers, helping them manage their farms effectively. The project involves over 100 farming households each year, covering a cultivation area of more than 1,815 rai (approximately 290 hectares), achieving an average yield of 704 kilograms per rai and generating a total income exceeding 13.3 million baht annually.



- #2.5.1) Access to food security knowledge
- #2.5.2) Events for local farmers and food producers
- #2.5.3) University access to local farmers and food producers





Beyond enhancing productivity and income, the project has successfully established a collaborative learning network among academic institutions, private enterprises, and local communities, fostering sustainable economic, social, and environmental development. Burapha University has acted as a knowledge hub, sharing expertise and innovative agricultural practices tailored to local conditions, helping farmers to reduce costs, boost productivity, and manage natural resources more effectively.

The project's success has received international recognition, with its results presented at the International Conference on Sustainable Agricultural Innovation held in Tokyo, Japan, from 13 to 16 March 2025. This achievement emphasises Burapha University's proactive role in promoting safe agricultural practices, empowering farmers towards sustainable production, and supporting community development in harmony with environmental conservation for long-term sustainability.





SDG 3

Good Health And Well-Being



Collaboration in Travel and Tropical Medicine between Burapha University and the Office of Disease Prevention and Control 6, Chonburi

Burapha University, through its Faculty of Medicine, continues to demonstrate its strong commitment to promoting health and well-being by forging meaningful collaborations that connect academic expertise with public health services. Recognising that good health is fundamental to sustainable development, **the university has partnered with the Office of Disease Prevention and Control 6 (ODPC 6), Chonburi, to strengthen the region's travel and tropical medicine capacity.** On 30 September 2024, the Faculty of Medicine and ODPC 6 formalised this partnership through a Memorandum of Understanding (MoU) signed by Prof. Dr. Taweelarp Tansawat, Dean of the Faculty of Medicine, and Dr Lantip Raobut, Acting Director of ODPC 6, Chonburi. The MoU reflects a shared vision to enhance knowledge, innovation, and professional capacity—positioning both institutions as regional leaders in safeguarding travellers' health and preventing tropical diseases.

This collaboration integrates research, clinical service, and community engagement to elevate the Eastern region's healthcare standard. It covers disease prevention, control, and health promotion for domestic and international travellers, ensuring the region can respond effectively to emerging health risks linked to mobility and tourism. Through joint planning and coordinated action, Burapha University and ODPC 6 are building a sustainable network of expertise that supports evidence-based policies and strengthens public health resilience.

“ The impact of this MoU has been immediate and tangible. It has led to the expansion of specialised travel medicine services, improving access to preventive care and vaccinations for travellers across the Eastern seaboard. Medical and public health personnel have benefited from enhanced training programmes and professional exchanges, resulting in better preparedness to manage travel-related diseases and public health emergencies. ”

The collaboration has also produced new research initiatives and area-based health strategies that address local priorities, such as mosquito-borne diseases and community health surveillance. These efforts have improved residents' and tourists' safety and confidence, reinforcing the region's reputation as a healthy and sustainable travel destination.

Moreover, the partnership has strengthened the link between academia and public health policy. By sharing data, expertise, and infrastructure, both institutions have established a model of cooperative health governance that aligns with Thailand's national health strategies and the United Nations' Sustainable Development Goal 3 (Good Health and Well-Being). Burapha University's proactive role in this initiative underscores its commitment to transforming medical education and research into public benefit. Beyond improving individual health outcomes, the collaboration contributes to social stability, tourism resilience, and long-term sustainable development—proving that academic partnerships can deliver real, measurable impact in people's lives.



#3) Collaborations and health services



Holistic Health Promotion and Counselling Services at Burapha University

Burapha University has implemented a policy to become a health-promoting university, focusing on holistic health care (physical, mental, and social well-being). The university has established policies and support systems aligned with its main operational goals to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 3: Good Health and Well-being. These serve as a framework for implementing various activities and raising the university's standards as a health-promoting institution.

As part of this policy, **the university has established a Counselling Centre**, which acts as a hub for assisting students facing various challenges, such as academic difficulties, life adjustments, the transition to adulthood, or relationship issues. The centre offers support and guidance to help students manage their problems effectively. It provides an accessible, private, safe, and welcoming environment where students can receive individual or group counselling. Two professional psychologists staff the centre, and all counselling services follow strict ethical guidelines, particularly concerning client confidentiality. The centre's approach concentrates on mental health promotion, prevention, and empowerment.

The Counseling Centre offers four types of services:

- Face-to-Face Counselling
- Online counselling via Google Meet and Line Video Call
- Text-based counselling via Line Official Chat
- Telephone Counselling

Additionally, the centre organises various wellness programmes and workshops aimed at helping students develop essential life skills. These workshops, conducted by experts in art therapy, music therapy, emotional management, stress management before exams, resilience building, and communication skills, are designed to empower students and enhance their well-being. Programmes also focus on mental health promotion, such as mindfulness and meditation for stress reduction, emotional regulation, and self-awareness development.

The centre also offers mental health assessments, screening, and reporting services for individual students to keep a mental health database. Based on assessment results, activities are suggested to support psychological well-being. Furthermore, the Counselling Centre works with internal and external organisations on mental health initiatives. A committee and working group monitor and review the effectiveness of the university's mental health promotion and prevention efforts.





SDG 4

Quality Education



BUU Lifelong Learning

In 2025, Burapha University continued its lifelong learning mission, recognising that education should not be limited to classrooms or any specific age group. The university has consistently implemented policies on academic services and lifelong learning and established the **“Lifelong Learning Division, Burapha University”** to manage and drive these initiatives systematically and comprehensively. Burapha University has developed lifelong learning programmes to provide people of all ages with equal access to education free of charge, offering short online courses that learners can choose based on their interests, while also enhancing the online learning platform to cover a broader range of courses and provide a more user friendly experience.

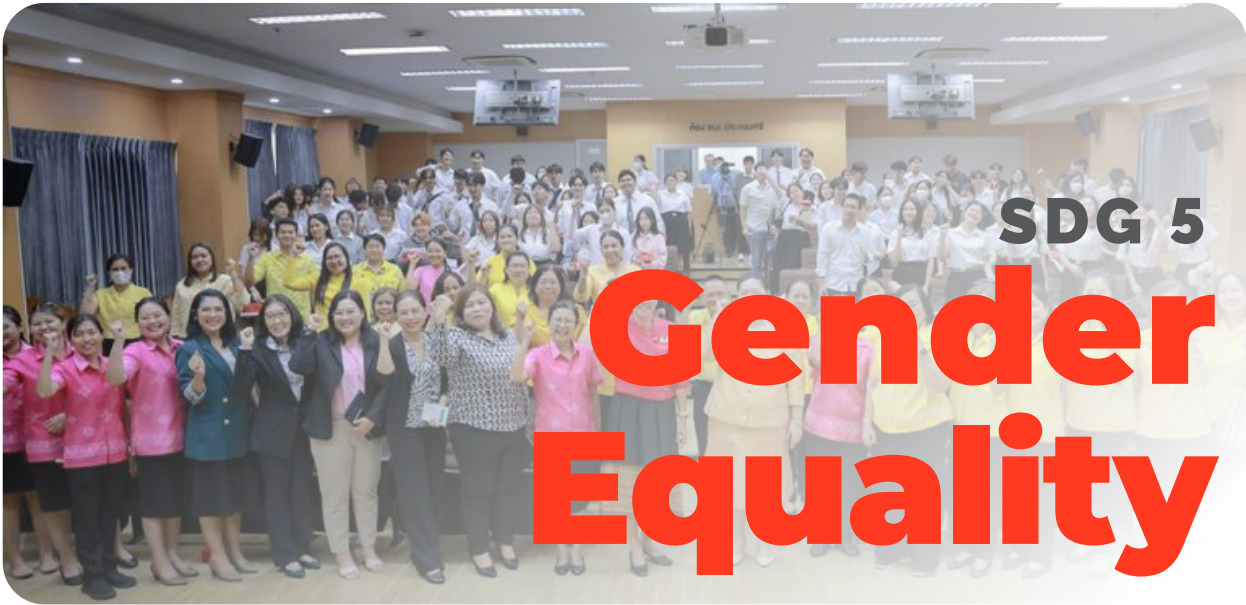
This year, the university expanded its programmes **by producing educational content on all 17 Sustainable Development Goals (SDGs) through its YouTube platform**. Distinguished faculty members and experts participated to share knowledge and ideas, creating accessible learning opportunities for everyone. Each video includes Thai and English subtitles. Examples of topics include GOAL 1: Ending poverty in all its forms, GOAL 2: Zero hunger, GOAL 3: Good health and well-being, GOAL 4: Inclusive and equitable quality education, GOAL 5: Gender equality, GOAL 6: Clean water and sanitation, GOAL 7: Affordable and clean energy, GOAL 8: Decent work and economic growth, GOAL 9: Industry, innovation, and infrastructure, GOAL 10: Reducing inequalities, GOAL 11: Sustainable cities and communities, GOAL 12: Responsible consumption and production, GOAL 13: Climate action, GOAL 14: Life below water, GOAL 15: Life on land, GOAL 16: Peace, justice, and strong institutions, and GOAL 17: Partnerships for the goals. Each video offers practical content and examples of initiatives relevant to daily life and community activities.



These efforts emphasise Burapha University’s role as a public resource for lifelong learning, providing equitable access to education and enabling learners to apply knowledge in their personal and professional lives. The university supports sustainable growth by increasing opportunities for self-development and community development. Disseminating knowledge through online media helps overcome limitations of time and space, allowing people to learn at any time and place. This initiative also contributes to advancing the Sustainable Development Goal on education (SDG 4), fostering an open and sustainable learning society at both local and national levels.

#4.3) Lifelong learning measures





Empowering Women and Promoting Gender Equality through Collaboration with the Women’s Development Fund

Burapha University is deeply committed to advancing gender equality and empowering women as part of its contribution to sustainable and inclusive development.

“ In collaboration with the Chonburi Women’s Development Fund, the university signed a Memorandum of Understanding (MoU) to strengthen local women’s capacity, promote community entrepreneurship, and create new opportunities for lifelong learning. This partnership bridges academic knowledge with community practice—linking classroom expertise and local wisdom to foster real social change. ”

Through this initiative, women in Chonburi gain access to low-interest loans, entrepreneurial guidance, and skill development programs, while benefiting from a collaborative network that connects universities, local authorities, and grassroots groups. The initiative aligns directly with SDG 5 (Gender Equality) and SDG 17 (Partnerships for the Goals) by ensuring that higher education actively contributes to equitable, people-centred development.

Burapha University plays a proactive role in integrating the Fund’s activities with broader Sustainable Development Goals through several core strategies:

- Empowering Students and Raising Awareness**
The university encourages students, especially women, to become members of the Women’s Development Fund. This involvement deepens their understanding of gender equality, leadership, and financial independence, cultivating a generation of socially conscious graduates committed to advancing women’s rights and empowerment.
- Expanding Access to Resources and Skills**
The university provides start-up capital and vocational training access by connecting students and community members to funding resources. These opportunities are especially vital for women from farming households and vulnerable groups, contributing to SDG 2 (Zero Hunger) and SDG 10 (Reduced Inequalities) through improved livelihoods and economic inclusion.
- Supporting Innovation and Local Enterprises**
The university’s academic expertise supports the development of new products, brand creation, and marketing strategies for women’s professional groups. These collaborations strengthen local economies, promote food security, and ensure that



The MoU outlines cooperation in multiple areas that extend the reach and sustainability of the initiative:

- Promoting membership and improving women's access to funding opportunities.
- Developing operational and strategic plans that align with provincial development goals and the SDGs.
- Organizing **training programs, skill enhancement workshops, and community product development** activities.
- Exchanging **knowledge, research, and expertise** between the university and community networks.
- Disseminating outcomes and success stories through various media channels to inspire wider participation.

The Chonburi Women's Development Fund now supports 421,549 active members across the province. It operates two primary funding mechanisms:

- **Revolving Funds:** Low-interest loans for individuals and women's organizations that support entrepreneurship, job creation, income generation, and community product development. These initiatives contribute to SDG 2 (Zero Hunger) and SDG 8 (Decent Work and Economic Growth).
- **Grant Programs:** Financial support aimed at leadership development, poverty reduction, and social inclusion projects under royal initiatives. These activities promote SDG 10 (Reduced Inequalities) and SDG 17 (Partnerships for the Goals) by strengthening women's capacity and collaboration networks.

This long-term collaboration has strengthened women's economic participation, fostered leadership at the community level, and enhanced local resilience. It has also created a space where academic research informs policy and practice, ensuring that empowerment is both data-driven and culturally grounded.

By connecting education, innovation, and community engagement, BuraphaUniversity demonstrates how a university can be a catalyst for gender equality and sustainable growth. The partnership continues to inspire cooperation across sectors, showing that empowering women is not only a goal but a foundation for achieving all other dimensions of sustainable development.





SDG 6 Clean Water and Sanitation

Sustaining Clean Water through Smart Campus Management

Burapha University demonstrates a strong and continuing commitment to SDG6: Clean Water and Sanitation through systematic monitoring, efficient management, and the promotion of responsible water consumption across its campuses. Between September 2022 and August 2025, the university carefully tracked its annual water usage to ensure transparency and improvement in resource management. **The data shows a notable reduction from 21,469,207.07 m³ (2022–2023) to 17,808,481.63 m³ (2023–2024), followed by a slight increase to 20,234,616.57 m³ (2024–2025).** This overall trend reflects the university's commitment to optimising water use while maintaining operational effectiveness and supporting campus growth.



The significant decrease in 2023–2024 marks a clear outcome of Burapha University's continuous efforts to promote water-saving awareness, upgrade campus infrastructure, and integrate sustainable technologies. These measures include modernising the water distribution system, preventing leakage, and encouraging behavioural change among students and staff. Together, these actions have led to measurable reductions in water consumption and strengthened the university's role as a model for sustainable campus operations.

In addition to conservation measures, Burapha University ensures that all wastewater generated on campus undergoes systematic treatment. A dedicated pipeline network connects directly to Saensuk Municipality's advanced wastewater treatment system, guaranteeing that all discharged water meets environmental standards. This treated water can be safely reused or released, minimising ecological impact and supporting local environmental quality.

Through these sustained and data-driven initiatives, Burapha University continues to demonstrate leadership in environmental stewardship and sustainable resource management. Its proactive approach to water conservation, infrastructure efficiency, and wastewater treatment reflects the university's broader vision of creating a green, resilient, and sustainable campus that aligns with SDG 6 and inspires responsible environmental practices on the broader community.

Ensuring Access to Safe Drinking Water and Reducing Plastic Waste

Burapha University actively promotes access to safe and clean water by installing **public drinking water service points** across its campuses. These stations are available to students, staff, service users, and the general public, ensuring everyone has convenient access to high-quality drinking water. This initiative directly supports Sustainable Development Goal (SDG) 6: Clean Water and Sanitation by expanding equitable access to safe water and promoting sustainable consumption. Beyond its health benefits, the project also contributes to **environmental sustainability** by reducing the reliance on single-use plastic bottles, lowering plastic waste and encouraging responsible water use throughout the university community.

Burapha University conducts **annual random inspections** of the drinking water provided through these service points to ensure safety and quality. The results consistently confirm that the water meets all required **national standards for potable water**. Tests have shown that the water is clear and free from impurities, with a **pH level of 7.30**, which falls within the optimal range for drinking water. The dissolved solids and chloride levels remain well within safe limits, and microbiological analysis confirms that the water is **free from E. coli and coliform bacteria**, ensuring it is safe for daily consumption.

These consistent quality results reflect **Burapha University's dedication to sustainable water management and public well-being**. By maintaining rigorous safety standards, the university not only safeguards the health of its community but also serves as a model for responsible resource management within higher education. Providing free, high-quality drinking water and reducing plastic waste demonstrate the university's holistic approach to sustainability—integrating environmental care, health promotion, and operational responsibility to support **SDG 6** and a cleaner, more sustainable campus environment.



- 6.3.1) Wastewater treatment
- 6.3.3) Free drinking water provided



SDG 7

Affordable and Clean Energy

Advancing Clean Energy for Sustainable Development

Burapha University strongly emphasises efficient and environmentally responsible energy management, recognising that sustainable energy is vital for academic progress and environmental stewardship. As part of its vision to become a **“Green University,”** the institution has taken decisive steps towards achieving Sustainable Development Goal 7 (Affordable and Clean Energy).

To date, the university has installed **1,930.96 kilowatts-peak (kWp)** of solar photovoltaic systems on the roofs of academic and administrative buildings, including the university library, the Faculty of Medicine, the Faculty of Engineering, and car parks. With additional funding from the **Energy Regulatory Commission,** a further **631.16 kWp** solar rooftop system was added, expanding the university’s clean-energy capacity and strengthening its renewable-energy infrastructure.

Between **2023 and 2025,** these systems generated approximately **2,206,798 kilowatt-hours (kWh)** of electricity annually, **reducing greenhouse gas emissions by over 1,180 tonnes of CO₂-equivalent annually.** Solar power’s share of total electricity consumption increased from **5.59 per cent in 2023** to **6.20 per cent in 2024 (January–September),** demonstrating steady progress in energy diversification and efficiency.

Beyond production, the university continues to enhance energy performance through building upgrades—introducing high-efficiency lighting, modern air-conditioning systems, and comprehensive energy audits to identify losses and guide improvements. Behavioural campaigns encourage staff and students to adopt energy-saving habits, while a clear divestment policy ensures no investment in carbon-intensive industries. The university also monitors energy-use density (energy consumption per square metre of floor area) to track efficiency and inform long-term planning.





The data show that Burapha University’s clean-energy programme provides modest but steady improvements in sustainability. The approximately **0.6 percentage point increase** in the solar share of total consumption between 2023 and 2024 might seem small. Still, it signifies a **10.9 per cent relative rise** in renewable contribution within a year—an encouraging sign of realistic progress for a multi-campus institution with a high baseline demand. The annual reduction of over **1,180 tonnes of CO₂-equivalent** emissions is roughly equivalent to the yearly emissions of about **260 Thai households**, indicating a tangible benefit at the community level.

Despite campus expansion, energy-efficiency audits have stabilised overall consumption, indicating that conservation and production measures are working together. However, maintaining this downward trend will require ongoing monitoring and adopting new technologies, such as battery storage and smart-meter systems, to offset seasonal changes in solar output. These results demonstrate that Burapha University’s approach is **effective, data-driven, and appropriate**, delivering measurable impact while focusing on long-term sustainability over short-term goals.

Through its practical and evidence-based efforts, Burapha University continues to serve as a **responsible national model for affordable and clean energy**, aligning its operations with environmental integrity and contributing meaningfully to Thailand’s broader energy transition.

Table 1: Solar Energy Generation and Carbon Emission Reduction (2023–2025)

Year	Solar Capacity Installed (kWp)	Annual Electricity Generated (kWh)	% of Total Electricity Consumption	CO ₂ Reduction (tons CO ₂ eq)	Remarks
2023	1,930.96	2,206,798	5.59%	1,180	Initial phase of full-scale rooftop system operation
2024 (Jan-Sep)	2,562.12	2,210,000 (est.)	6.20%	1,183	Expansion through ERC-funded project completed

#7.2.2) Upgrade buildings to higher energy efficiency





SDG 8

Decent Work and Economic Growth

Building a Secure Workforce

Burapha University recognises that decent work and sustainable growth begin with fairness, transparency, and security for all staff. Guided by the principles of equality and justice, the university ensures that every stage of employment, from recruitment to retention, is governed by clear procedures that protect employee rights and promote professional well-being.

To ensure equal employment opportunities, the university has implemented **comprehensive recruitment guidelines and criteria** for all roles, including academic and support staff. These specify qualifications, assessment methods, and evaluation standards to guarantee merit-based selection. Announcements are made publicly available to encourage transparency and accessibility.

- **Full-time Lecturer:** [https://personnel.buu.ac.th/document/0958\(1\).pdf](https://personnel.buu.ac.th/document/0958(1).pdf)
- **Academic Support Staff:** <https://personnel.buu.ac.th/document/0959.pdf>

Beyond recruitment, Burapha University maintains a robust framework for **staff protection and welfare**. Regulations and announcements detail employee benefits, workplace safeguards, and career development prospects. These include health insurance, professional training, and retirement support, ensuring staff can work securely and confidently within a fair environment.



Fairness and Integrity in Personnel Management

The university upholds fairness and integrity through a **transparent** grievance and appeals system. Staff experiencing workplace issues may raise concerns with the **Appeals and Complaints Committee**, an independent body created under the Burapha University Act (2007). The committee functions according to the **University Regulations on Personnel Management (2021)** and the **Rules on the Procedures of the Appeals and Complaints Committee**, which are publicly available.

- **University Regulations on Personnel Management (2021)**
<https://personnel.buu.ac.th/document/Person3648.pdf>
- **Rules on the Procedures of the Appeals and Complaints Committee:**
<https://sp-services.buu.ac.th/public/backend/upload/sp-services.buu.ac.th/news/file/news171446223798152200.pdf>

In cases involving disciplinary or ethical issues, the university upholds due process and respects individual rights. Personnel under investigation are informed of the facts and evidence, have the right to legal representation, and may present their own evidence and witnesses before any decision is made. These procedures are set out in the **Disciplinary Procedures** and supported by a comprehensive **Code of Ethics** that applies to all categories of staff:

- **Disciplinary Procedures:** <https://personnel.buu.ac.th/document/1309487631.pdf>
- **Codes of Ethics:** <https://council.buu.ac.th/regulat/2566/1-66.pdf>
- **Faculty Code of Conduct:** <https://council.buu.ac.th/regulat/2555/7-55.pdf>
- **Code of Conduct for Academic Support Staff:** <https://personnel.buu.ac.th/document/Person2234.pdf>

Taken together, these measures show that Burapha University's personnel management system is both **transparent and accountable**. Publicly accessible recruitment criteria and codes of ethics foster trust, while the grievance and disciplinary frameworks offer accessible channels for resolving conflicts. Separating duties among recruitment, appeals, and ethics committees reinforces procedural fairness. Although statistical data on grievance outcomes are being compiled, the presence of functioning and trusted mechanisms already indicates a mature governance culture. This structured approach boosts employee morale, enhances institutional trust, and supports long-term workforce stability, key elements of decent work and sustainable organisational growth.



Compensation and Welfare Policies for University Personnel

The university has issued notices outlining the pay and allowances for various roles to determine personnel compensation and benefits. These payments and allowances are set according to the criteria established by the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation, ensuring they meet the standard entitlements for staff in higher education institutions. However, these notices are classified as confidential and cannot be publicly disclosed.

Regarding other benefits, such as welfare provisions, the university has regulations and announcements ensuring that personnel receive their basic welfare entitlements.

Welfare-related regulations and announcements:

1. Welfare Fund Regulation: <https://personnel.buu.ac.th/document/w2561.pdf>
2. Announcements related to welfare payments:
 - 2.1. Announcement No. 1: Health insurance, annual health check-up, and other assistance funds: <https://personnel.buu.ac.th/document/Person3557.pdf>
 - 2.2. Announcement No. 2: Educational support funds for employees with children: <https://personnel.buu.ac.th/document/Person3609.pdf>



SDG 9

Industry, Innovation, and Infrastructure

Driving Social Innovation through Myoelectric Prosthetic Technology

Burapha University actively promotes social innovation and sustainable industrial growth through its research project, **“Myoelectric Prosthetic Arm for Below-Elbow Amputees,”** developed by a team from the **Faculty of Engineering**. This development represents a significant advancement in Thailand’s biomedical technology, allowing below-elbow amputees to control an artificial arm via electrical signals from their muscles. By integrating **artificial intelligence (AI)**, the device learns and adjusts to each user’s muscle movement patterns, enabling precise, natural, and responsive movements.

Beyond its technological achievement, this project demonstrates how university research can directly improve the **quality of life, independence, and dignity** of people with disabilities. The prosthetic arm is a result of interdisciplinary collaboration, combining expertise in **mechanical engineering, automatic control systems, and biomedical technology**, and it has been developed entirely by Thai researchers. Its design and production focus on affordability, accessibility, and sustainability, making it a practical option for Thai users. The project closely aligns with Thailand’s **Bio-Circular-Green Economy (BCG)** model, which encourages innovation that enhances lives while fostering sustainable economic and social development.



This innovation also exemplifies how **academic research can be transformed into industrial application**, linking university discoveries with real-world impact. In doing so, it advances **the aims of SDG 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure), especially target 9.5, which aims to strengthen research capacity and promote national technological progress**. The project enhances collaboration between the university and industrial partners, creating an **innovation ecosystem** that connects laboratory research with societal use, showing strong potential for sustainable commercial production.



Furthermore, the Myoelectric Prosthetic Arm fosters **social inclusion and equality** by enhancing access to assistive technologies for socially vulnerable groups. By restoring functional ability, it not only supports rehabilitation and daily activities but also broadens employment and participation opportunities for individuals with disabilities, aligning with the aims of **reducing inequalities** and **improving health and well-being**.

The effectiveness of this innovation lies in its dual impact: technological progress and social advantage. By creating a locally developed, cost-efficient device, Burapha University has decreased reliance on imported medical technologies and shown the potential of **homegrown biomedical innovation**. The interdisciplinary design process illustrates how engineering and medical sciences can work together to develop human-centred solutions. While large-scale production and distribution are the next hurdles, the project's current results—tested functionality, user adaptability, and industrial interest—highlight the university's increasing ability to turn research into socially meaningful technologies.

The development of the Myoelectric Prosthetic Arm is more than a technological milestone; it exemplifies **innovation for social good**. It demonstrates Burapha University's dedication to using science, research, and technology to enhance lives, boost national innovation capacity, and create a more inclusive and sustainable future for Thailand.





SDG 10

Reduced Inequalities

Burapha University: Promoting Equality and Reducing Educational and Career Inequalities for Students with Disabilities

Burapha University is strongly dedicated to promoting equality and addressing disparities across all aspects of education. Under the guidance of the **Division of Student Affairs**, the university established the **Disabled Student Services Centre (DSS)** in 2011 to ensure that students with disabilities have fair access to academic resources and opportunities. The centre’s mission is to remove barriers to learning, offer personalised support, and empower students with disabilities to realise their full potential—academically, professionally, and personally.



The DSS Centre offers ongoing consultation and support tailored to individual needs, strongly focusing on fostering independence, digital literacy, and employability. In 2025, the centre organised a series of targeted **training programmes** addressing academic and practical skill development. These included an AI Skills Training Workshop titled “Using Generative AI for Work Support”, which improved digital literacy and introduced students to the use of emerging technologies in academic and professional settings. Another initiative, the Vocational Skills Training for Students with Disabilities, aimed to equip participants with self-employment skills to help them generate income during their studies and prepare for sustainable careers after graduation.

- #10.6.6) Support for underrepresented groups
- #10.6.8) Disability support services
- #10.6.9) Disability access scheme



The DSS Centre promoted student participation in national programmes to enhance employment readiness, build career confidence, and professional networks. These included the **Capacity Building Programme for University Staff and Students with Disabilities**, held from 20–23 February 2025 at Ubon Ratchathani University, and the **Career Readiness Training for Students with Disabilities**, organised from 17–20 September 2025 by the **Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation**, in collaboration with **Sand Dunes Chaolao Beach Resort, Chanthaburi**. Both programmes improved participants' understanding of the labour market and expanded collaborative employment opportunities for persons with disabilities.



Alongside academic and career preparation, the DSS Centre advocates for equal access to higher education. It participated in the **“Where Can Students with Disabilities Study? 2025”** education guidance fair on 12 November 2024 at the Irawat Pattana Building, Bangkok City Hall 2. At this event, the university offered consultation and advice to prospective students with disabilities aiming to pursue higher education, helping to ensure that physical barriers or social barriers do not hinder opportunities.

Support for students goes beyond training and guidance. Each year, students with disabilities at Burapha University receive scholarships from external donors, including the **General Dr. Wanchai Ruangtrakul and Associates Scholarship**, which awards **11 scholarships of 12,000 THB annually** until graduation. These scholarships encourage academic motivation, ease financial burdens, and promote continuity in education.

A further milestone in 2025 was signing an academic cooperation agreement between Burapha University and **Ing Leng (Thailand) Co., Ltd.** on 25 September 2025 under the **Employment of Persons with Disabilities Project**. The initiative promotes employment under Section 35 of the Persons with Disabilities Empowerment Act, providing part-time job opportunities that enable students to earn income, gain work experience, and develop professional skills during their studies. This partnership supports the transition from education to employment and encourages the private sector to participate in inclusive hiring practices.



The Centre's activities demonstrate how policy, partnership, and practical support can collaborate to reduce inequality in higher education. The combination of skills development, employment initiatives, and scholarship support presents a balanced approach that addresses educational access and long-term career stability. The employment partnership under Section 35, in particular, exemplifies effective collaboration between academia and industry in promoting inclusive employment. While future efforts may aim to expand digital accessibility and monitor post-graduation employment outcomes, the university's current framework shows sustained progress towards inclusiveness.

Burapha University's initiatives under the DSS Centre embody the principle of “Leave No One Behind,” ensuring that all students, regardless of physical ability, can learn, grow, and contribute meaningfully to society. Through these actions, the university reinforces its commitment to equality, accessibility, and human dignity as the foundation for lifelong learning and sustainable social development.



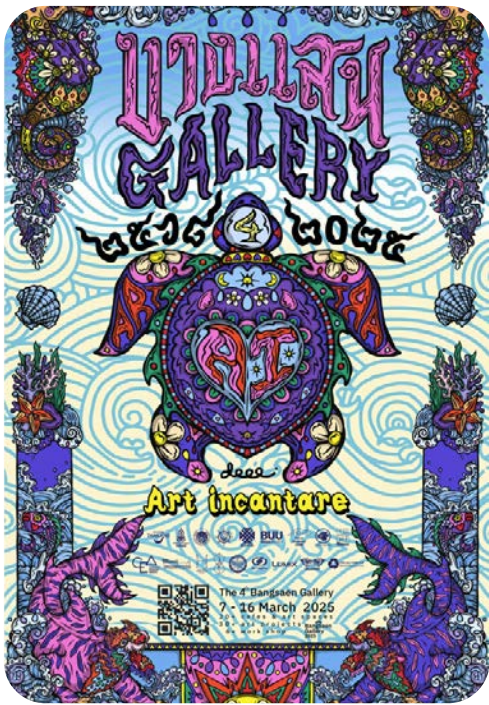
SDG 11

Sustainable Cities and Communities

The 4th Bangsaen Gallery 2025: Art, Culture, and Creative Urban Development

As a leading educational institution in Thailand’s Eastern region, Burapha University continues to play a vital role in promoting sustainable urban and community development. One notable initiative is **the 4th Bangsaen Gallery 2025**, held in Saensuk Municipality, Chonburi Province. This initiative integrates art, culture, and design into public spaces and daily life. The event was launched in response to the tourism industry’s recovery post-COVID-19, recognising the role of art and culture as catalysts for community revitalisation and sustainable local economies.

“ The Bangsaen Gallery initiative transforms public spaces into open cultural platforms, making art and museums more accessible while strengthening local identity and cultural pride. It acts as a mechanism for preserving and enhancing the region’s cultural capital, using art and culture to strengthen community bonds, improve quality of life, and develop distinctive and aesthetically engaging urban environments—contributing directly to Sustainable Development Goal 11 (Sustainable Cities and Communities). ”



#11.2.5 Arts and heritage contribution
 #11.2.6 Record and preserve cultural heritage





In 2025, the event featured diverse activities designed to make art an integral part of community life. Highlights included **ART IN CAFÉ & HOTEL**, a series of exhibitions in cafés, restaurants, and hotels to bring art closer to the public; **MUSIC & PERFORMANCE**, which celebrated local musical and cultural heritage; **ART WORKSHOP**, encouraging learning and participation in art and design; **FILM ON THE BEACH**, outdoor screenings that turned Bangsaen Beach into a shared cultural space; **ART BIKE TOUR**, combining health, tourism, and art appreciation through cycling routes; and **ART TALK**, a platform for artists to exchange ideas and experiences. The event was held under **“Creative City Development through Art in Coastal Tourism Areas,”** complemented by an **International Kite Festival** showcasing contemporary Thai culture globally.

Through these creative activities, Bangsaen was transformed into **a vibrant inventive city**, effortlessly merging art, tourism, and urban planning. The initiative encouraged sustainable city growth, supported local enterprises, boosted the **creative economy**, and enhanced community resilience after the pandemic.

The success of the 4th Bangsaen Gallery stemmed from strong collaboration between the university and key partners, including the **Chonburi Provincial Administrative Organisation, Saensuk Municipality, the Office of Contemporary Art and Culture, the Creative Economy Agency (CEA), the Tourism Authority of Thailand (TAT),** and local hotels and restaurants. This multi-sector partnership created a robust local, national, and international network, highlighting Burapha University’s role as a centre for innovation in art and culture. The initiative also supports **SDG 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure)** by contributing to sustainable creative infrastructure development and promoting innovation-driven urban transformation.

The 4th Bangsaen Gallery demonstrates how art-based interventions can be powerful tools for sustainable city development. The initiative revitalised community spaces by integrating creativity into public policies and urban planning, and helped diversify the local economy. Its partnerships among academia, government, and the private sector exemplify a mature model of **creative-city governance**, balancing cultural richness with economic sustainability. The increasing involvement of artists, local entrepreneurs, and visitors also indicates a growing sense of community ownership—an essential element for long-term impact.



“Overall, the Bangsaen Gallery 2025 project showcases Burapha University’s ongoing dedication to connecting education, art, and community development, transforming cultural knowledge into a powerful force for inclusive and sustainable urban futures.”



SDG 12

Responsible Consumption and Production

Burapha University's Inorganic Waste Management for Sustainable Consumption and Production

Burapha University strongly emphasises efficient waste management and responsible resource consumption in alignment with Sustainable Development Goal 12: Responsible Consumption and Production. The university's efforts under Indicator 12.2 – Operational Measures focus on minimising waste generation and promoting a circular economy within the campus.

In 2025, Burapha University generated **52.263 tons of inorganic non-toxic waste**, of which **34.467 tons (65.9%)** were successfully **down-cycled** and repurposed for further use. This demonstrates the university's commitment to sustainable waste management and environmental responsibility.

Breakdown of inorganic non-toxic waste:

- **Paper:** 9.414 tons (7.84 tons down-cycled)
- **Plastic (PET):** 16.407 tons (16.40 tons down-cycled)
- **Plastic (Other):** 15.138 tons (8.41 tons down-cycled)
- **Aluminium cans:** 5.76 tons (5.44 tons down-cycled)
- **Glass bottles:** 4.617 tons (4.61 tons down-cycled)
- **Other waste:** 0.945 tons



This achievement reflects Burapha University's implementation of a comprehensive waste reduction strategy consistent with SDG 12.2 sub-indicators, as follows:

- **12.2.1 Ethical Sourcing Policy:** The university promotes ethical procurement practices by sourcing environmentally friendly and recyclable materials and sustainable food products from local suppliers.
- **12.2.3 Policy on Hazardous Waste Disposal:** A clear policy ensures the separation and safe disposal of hazardous materials to prevent environmental and health impacts.
- **12.2.4 Landfill Policy:** The university actively reduces landfill waste through increased recycling, reuse, and waste-to-energy initiatives.
- **12.2.5 Policy for Minimising Plastic Use:** Single-use plastics are being phased out, with strong campaigns encouraging reusable bottles, containers, and biodegradable packaging.
- **12.2.6 Policy for Minimising Disposable Items:** The university encourages the use of reusable materials in meetings and campus events, replacing disposable items such as plastic bottles and paper cups.
- **12.2.7 Extension of Disposable Policies to Campus Services:** Waste reduction policies are extended to on-campus vendors, including coffee shops and cafeterias, ensuring alignment with the university's sustainability goals.
- **12.2.8 Minimisation Policies Extended to Suppliers:** Sustainability requirements are incorporated into procurement contracts, encouraging suppliers to adopt waste reduction and eco-friendly production practices.

Through these systematic operational measures, **Burapha University reduces waste and greenhouse gas emissions and fosters an institutional culture of environmental responsibility and sustainable consumption.** These actions reinforce the university's vision of becoming a **"Zero Waste University"**, setting a strong example of sustainable production and responsible consumption in higher education.

The data show a **notable 65.9% recovery rate** of inorganic, non-toxic waste, illustrating measurable progress towards sustainable resource management. Plastic (PET) achieved nearly complete recycling efficiency, demonstrating the success of targeted campaigns and effective collection systems. Paper and aluminium also show strong recovery trends, indicating that separation and sorting measures function well at the operational level. Continued challenges remain in managing mixed plastics and residual waste, suggesting a need for further investment in sorting technologies and awareness campaigns.



The results suggest that the university's waste management strategy is **systematic, data-driven, and scalable.** It balances environmental objectives with practical institutional considerations and paves a realistic route toward a **zero-waste campus.** The university's progress highlights its role as a benchmark for sustainable production and consumption practices in higher education—where responsible action and measurable outcomes go hand in hand.

SDG 13

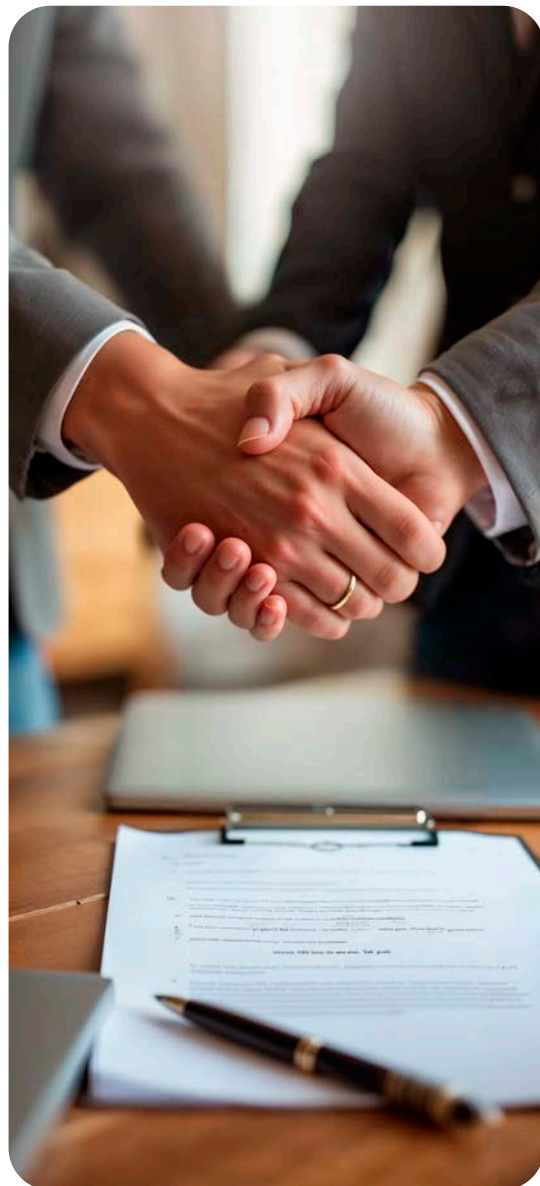
Climate Action

Faculty of Engineering Partners with NPC to Advance Carbon Management Services

The **Faculty of Engineering** at Burapha University, in collaboration with **NPC Safety and Environmental Service Co., Ltd.**, held a signing ceremony for a Memorandum of Understanding (MoU) on Carbon Management on 3 September 2025 at Burapha University, Chonburi Province. **This partnership marks a strategic step in advancing Thailand's shift towards low-carbon operations and supports the university's commitment to climate action and sustainable development.**

The collaboration aims to develop and expand comprehensive carbon managementservices, including Carbon Footprint for Organisation (CFO), Carbon Footprint for Product (CFP), participation in the Thailand Voluntary Emission Reduction Programme (T-VER), and carbon reduction consulting. These joint activities directly support achieving SDG 13 (Climate Action) by promoting practical applications of greenhouse gas mitigation, energy efficiency, and environmental sustainability across organisational and industrial sectors.

The MoU signing ceremony was attended by Assoc. Prof. Dr. Pawinee Suksunthornsiri, Director of the Greenhouse Gas Management Certification Unit, Faculty of Engineering, Burapha University, and Mr. Prakas Butrmas, Managing Director of NPC Safety and Environmental Service Co., Ltd., serving as witnesses. Asst. Prof. Dr. Nayot Kurukitkosol, Dean of the Faculty of Engineering, delivered the opening remarks and expressed appreciation for the partnership. Representatives from the Faculty of Science and Public Health also participated, reinforcing interdisciplinary collaboration in environmental innovation and carbon management research.



The five-year agreement establishes a joint committee and working group responsible for driving sustainability-related initiatives and **expanding carbon management capabilities within the university and its industrial partners**. The collaboration aims to integrate academic knowledge with real-world applications, enabling organisations to effectively measure, reduce, and offset carbon emissions. It also provides training and technical assistance for local industries seeking to comply with Thailand’s climate action policies and international environmental standards.

The partnership between Burapha University and NPC Safety and Environmental Service Co., Ltd. illustrates a strategic alignment between academia and industry in addressing climate change. By emphasising carbon footprint assessment and emission reduction programmes, the collaboration enhances Thailand’s capacity for greenhouse gas management and supports national commitments under the Paris Agreement. The joint working group model ensures expert knowledge is shared effectively, while the inclusion of multiple faculties promotes a comprehensive approach to sustainability.

Although the collaboration is in its initial phase, its structured design, spanning research, service, and training, positions it as a scalable and replicable model for academic-industry cooperation in climate action. The initiative enhances the university’s leadership in environmental engineering and contributes directly to regional efforts to build a low-carbon, resilient economy in the Eastern Economic Corridor (EEC).

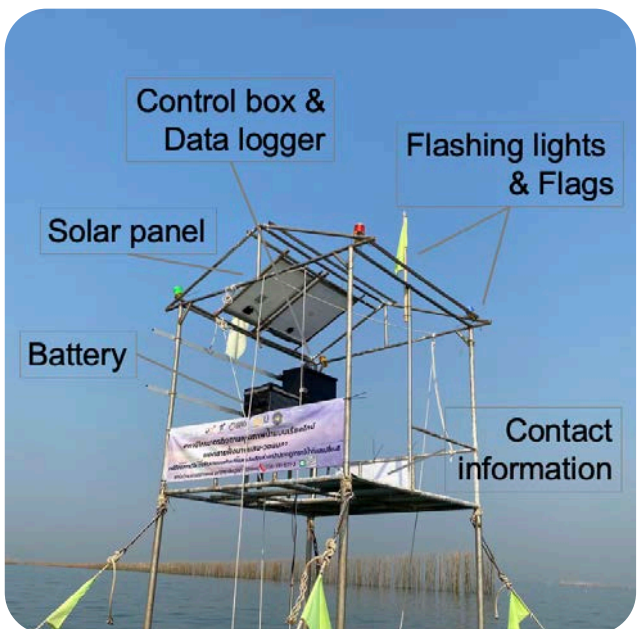


SDG 14

Life Below Water

Blue Crab Bank and the Coastal Ocean Observing System for Sustainable Marine Development

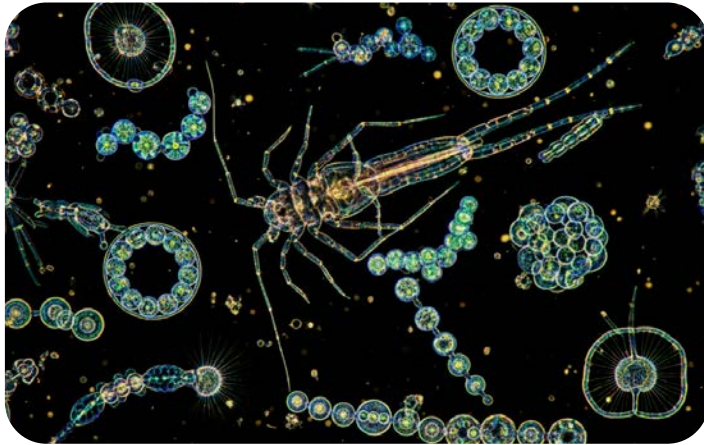
The Institute of Marine Science, Burapha University promotes marine sustainability and community development along Thailand’s eastern coast through initiatives that combine scientific research, technology, and local collaboration. **A central project supporting this mission is the Coastal Ocean Observing System for Ocean Colour Monitoring and Phytoplankton Bloom Prediction**, which aims to minimise risks linked to coastal water discolouration (red tide) phenomena. This early warning system enables proactive coastal management that protects aquaculture, tourism, and environmental conservation in Chonburi Province, while furthering the broader goal of transforming the region into a “Smart Coastal City.”



Located near the Gulf of Thailand, Burapha University is ideally situated for conducting long-term, high-impact coastal research. Over three years (2022–2024), the project has developed a comprehensive data framework combining satellite-derived chlorophyll-a imagery with in situ measurements from coastal monitoring stations, telemetry units, and research vessels. These data sources allow the identification of key physical and chemical factors affecting phytoplankton growth and water discolouration, including temperature, salinity, nitrate, nitrite, phosphate, silicate, and ammonia levels.

- #14.3.2 Food from aquatic ecosystems (policies)
- #14.3.3 Maintain ecosystems and their biodiversity (direct work)
- #14.3.4 Technologies towards aquatic ecosystem damage prevention (direct work)
- #14.5.3 Programmes towards good aquatic stewardship practices
- #14.5.4 Collaboration for shared aquatic ecosystems

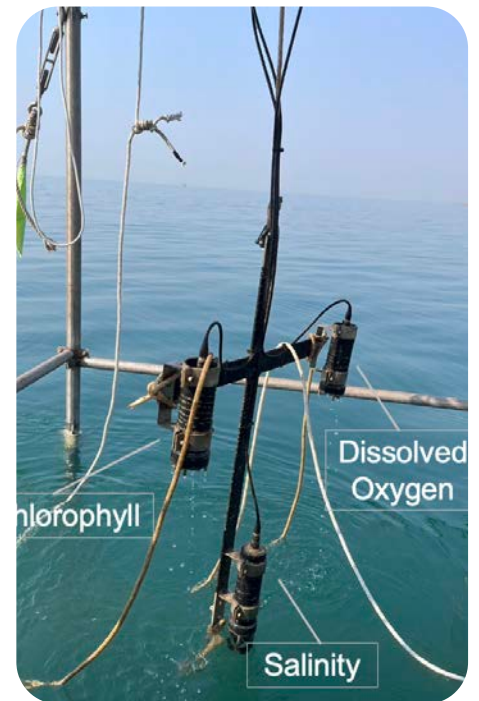




The observing system's telemetry stations, equipped with advanced sensors, record and transmit high-resolution data every 30 minutes on chlorophyll-a levels, turbidity, conductivity, temperature, and dissolved oxygen. This continuous, real-time monitoring greatly enhances scientific understanding of the mechanisms behind phytoplankton bloom formation and enables early detection and forecasting at both local and regional levels.

The project has garnered strong support and positive feedback from various stakeholders, including university administrators, private-sector partners, and local communities. Burapha University recognises the project's role in fostering interdisciplinary environmental research and student engagement, while emphasising continued investment in human resources, technology, and inter-agency cooperation to ensure long-term impact. The marine and environmental sectors have underscored its significance in facilitating data-driven decision-making for sustainable fisheries and aquaculture management, as well as reducing the economic risks associated with red tide events.

Government agencies and local communities have also gained direct benefits from access to the project's environmental data, which are now utilised to guide coastal policy, marine resource conservation, and local restoration initiatives. The wider public has similarly seen tangible improvements in coastal ecosystem health, greater awareness of marine sustainability, and increased community involvement in environmental stewardship.



The Coastal Ocean Observing System demonstrates how scientific innovation can support environmental and socio-economic goals. Real-time data gathering, satellite observation, and predictive modelling have given decision-makers quick and trustworthy information to tackle red tide issues. The project's success connecting academia, industry, and government shows Burapha University's system-level approach to marine sustainability, linking research excellence with local community resilience.

Moving forward, the next phase of the initiative aims to expand data coverage, improve predictive accuracy through AI-driven modelling, and integrate public-access dashboards for broader stakeholder use. Collectively, these steps strengthen Burapha University's leadership in applying science and technology to protect marine life and the sustainable development of Thailand's eastern seaboard.



SDG 15

Life on Land

Sustainable Land Management and Biodiversity Conservation Initiatives

Burapha University strongly emphasises **sustainable land management** and **biodiversity conservation**, aligning its practices with the principles of **SDG 15: Life on Land**. The university's campus serves as a living laboratory for eco-friendly initiatives focused on soil restoration, sustainable gardening, and the circular use of organic waste to protect and revitalise terrestrial ecosystems.

One of the key programmes is the **"Creating Compost from Leaves"** project, which transforms fallen leaves and organic debris collected from campus areas into nutrient-rich compost. By composting enclosures around trees and green zones, the university reduces the amount of organic waste sent to landfills while producing natural fertiliser for internal landscaping. This simple yet effective approach improves soil fertility, enhances plant growth, and sustains a balanced green ecosystem across the campus.

Complementing this effort, Burapha University encourages **sustainable gardening and waste-reduction practices** by reusing food waste and eggshells. Food waste from campus cafeterias is turned into **bio-fermented water**, which enhances the soil and supports healthy plant growth. At the same time, **eggshells are processed into natural calcium fertiliser**, improving soil quality and lowering reliance on chemical inputs. These practices reduce waste and promote a circular resource management approach, where organic materials are continuously reused to nourish the land.



15.3.5) Collaboration for shared land ecosystems

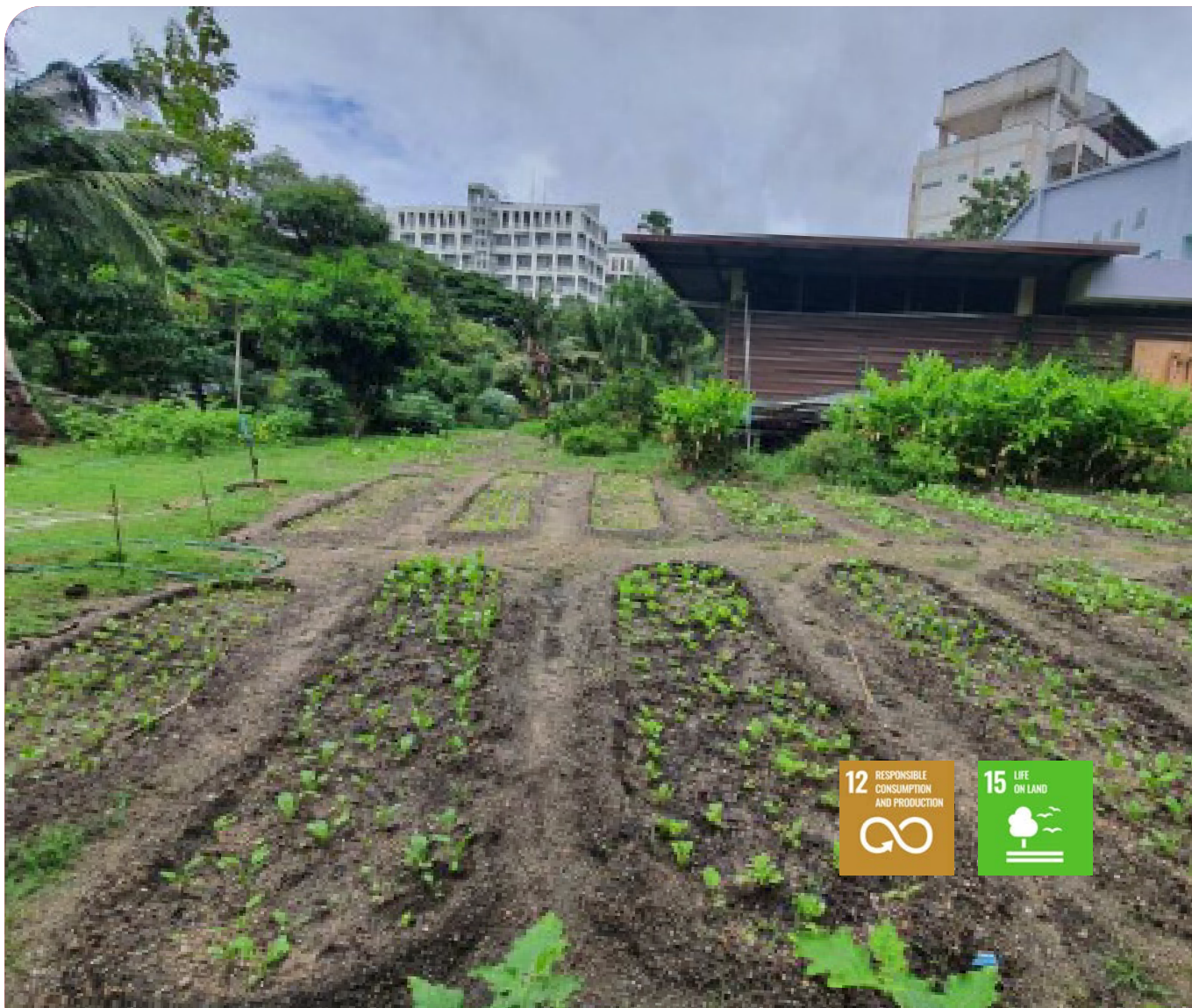


Together, these initiatives showcase the university's integrated approach to lowering its environmental footprint while restoring the natural balance of terrestrial ecosystems. They also promote awareness and involvement among students and staff, fostering sustainable habits and practical environmental stewardship. In doing so, Burapha University directly contributes to:

- **Target 15.1:** The conservation and sustainable use of terrestrial and freshwater ecosystems.
- **Target 15.3:** Combating soil degradation and promoting restoration through organic enrichment.
- **Target 15.5:** Reducing habitat degradation and biodiversity loss within managed green spaces.

The success of these initiatives depends on their practicality and ease of replication. The composting system has decreased organic waste sent to landfills and provided tangible benefits for on-campus soil health. At the same time, bio-fermentation and eggshell fertiliser projects show how small-scale actions can produce meaningful ecological results. More importantly, these activities have enhanced environmental literacy among students and staff, transforming sustainability from a policy into everyday practice.

By integrating waste management, soil restoration, and biodiversity enhancement into a unified model, Burapha University exemplifies **a holistic approach to land stewardship**. These ongoing efforts strengthen campus resilience, support local ecological balance, and establish the university as a leading example of sustainable living and environmental responsibility in Thailand's Eastern region.





SDG 16

Peace, Justice, and Strong Institutions

Promoting Safe Driving and Traffic Awareness for Sustainable Communities

Students from the Local Government Programme, Department of Public Administration, **Faculty of Political Science and Law**, Burapha University, supervised by Ms. Parichat Ponglor, partnered with the Traffic Division of Saensuk Police Station and Saensuk School to carry out the “Safe Driving and Traffic Awareness” project in Chonburi Province. The initiative aimed to provide 60 lower secondary school students with vital knowledge of traffic laws while encouraging lawful behaviour, civic discipline, and social responsibility within the community.

This community-based project closely supports SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions), **promoting respect for the rule of law and civic values as pillars for peaceful and sustainable societies**. By encouraging students to understand and adhere to traffic laws, the project helps develop awareness of personal and collective responsibility in safeguarding community safety.

At the same time, the initiative promotes SDG 3 (Good Health and Well-being) by tackling one of Thailand’s most persistent public safety issues—road accidents. Through interactive learning and practical activities, participants examined the causes of traffic accidents, practised safe driving principles, and learned how to implement preventive measures daily. This method enhances **physical safety** and **boosts mental awareness** and **self-discipline, essential elements of individual well-being**.





Furthermore, the project advances SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) by fostering safer, more inclusive, and resilient urban surroundings. By minimising traffic-related risks and encouraging responsible behaviour among young people, the initiative helps reduce one of the primary causes of injury and social disruption in densely populated areas, ultimately enhancing the quality of urban life.



A key feature of the programme was its student-centred and participatory approach. Learners were encouraged to analyse local traffic issues, discuss real-world case studies, and suggest practical solutions. This interactive format enhanced their analytical thinking, decision-making, and civic engagement skills. The project, therefore, went beyond traditional classroom teaching to develop practical life skills and social awareness, turning students into active contributors to community safety.

The **“Safe Driving and Traffic Awareness”** project illustrates the effectiveness of integrating the Sustainable Development Goals into local education. Its design effectively connected academic learning with social action, leading to noticeable behavioural and attitudinal changes among youth participants. By working with the police and local schools, Burapha University created a solid model for inter-institutional collaboration that boosts civic education while tackling real community issues.

Although small in scale, the initiative achieved meaningful outcomes—raising public awareness, improving student understanding of traffic laws, and promoting safety-oriented mindsets. More importantly, it reflects the university’s broader role in shaping responsible citizens and strengthening community resilience. Through education and collaboration, Burapha University continues to demonstrate how higher education institutions can transform knowledge into social impact, fostering safer, more lawful, and sustainable communities.





SDG 17

Partnerships for the Goals

Strengthening Partnerships for Sustainability through Environmental Conferences

On 20–21 May 2025, the **Faculty of Public Health**, Burapha University, in collaboration with the Environmental Engineering Association of Thailand, Kasetsart University, and other partner networks, hosted the 24th National Environmental Conference and the 14th International Conference on Environmental Engineering, Science, and Management under the theme **“Green Environment & Low Carbon Society Towards Sustainability for Mankind Wellness.”** The conference at the Bangsaen Heritage Hotel, Chonburi Province, brought together leading domestic and international experts to exchange insights on global and regional environmental challenges.

The forum offered a dynamic platform for academic exchange and partnership among researchers, government agencies, private sector representatives, industrial practitioners, and students. Participants presented research papers nationally and internationally, promoting dialogue on sustainable development and environmental innovation. More than just an academic event, the conference fostered long-term collaboration among institutions and networks dedicated to environmental protection and sustainable growth.



Importantly, this initiative directly supported the Faculty of Public Health’s strategic priorities by advancing Platform 3: Sustainable Environmental and Social Development and Crisis Resolution, as outlined in its Strategic Plan (2025–2028). Through this platform, the faculty aims to foster interdisciplinary collaboration, promote resilience, and tackle environmental and social challenges through joint research and innovation.

The conference also reaffirmed the faculty’s commitment to becoming a sustainable organisation in line with its vision: “A Knowledge Hub for Public Health, Building Strategic Partnerships, and Advancing Toward Sustainability.” By connecting academia, government, and industry, Burapha University demonstrated how higher education institutions can catalyse national and regional collaborations to promote collective action on sustainability.

The environmental conference series demonstrates how organised, recurring academic events can act as catalysts for sustainable partnerships. Burapha University promoted cross-sectoral learning and established enduring collaboration channels for environmental research and policy dialogue by bringing together diverse stakeholders under a shared vision.



Integrating national and international participants enhanced the conference’s reach and credibility, while its alignment with the faculty’s strategic plan ensured institutional continuity and measurable follow-up actions. Although the outcomes are primarily qualitative—such as strengthened networks and joint projects—the conference represents a scalable model of academic diplomacy that advances the university’s role in achieving sustainability through partnerships.



Education for SDGs: Commitment to Meaningful Education

Burapha University demonstrates its commitment to meaningful and transformative education by integrating Sustainable Development Goal (SDG) concepts into its general education curriculum. **Central to this effort is the course 89533066 “Sustainable Development Goals,”** offered as **part of the General Education Programme**, which ensures that all students—regardless of their faculty or field of study—gain a foundational understanding of the SDGs and their application to real-world challenges.

This course aims to help students explore global and local sustainability issues through interdisciplinary perspectives, linking theory with practical problem-solving. It encourages learners to analyse contemporary social, economic, and environmental challenges, reflect on their personal and professional responsibilities, and propose innovative solutions that promote a more sustainable future.

By integrating SDG literacy into general education, Burapha University aligns its academic mission with its strategic aim of providing relevant and practical education for all. The initiative enhances awareness of sustainability and develops students’ ability to think critically, act responsibly, and collaborate across disciplines. It prepares a new generation of graduates with the skills, ethics, and global perspective needed to promote sustainable development in various contexts.

Integrating the SDGs into Burapha University’s general education programme exemplifies education for sustainable development in practice. By engaging students from every discipline, the course ensures that sustainability is not confined to specific academic areas but embedded as a universal value throughout the institution. This approach reflects a forward-thinking model of higher education that links knowledge with global citizenship.

Furthermore, by promoting SDG literacy and systems thinking, the initiative directly supports SDG 4 (Quality Education) and SDG 17 (Partnerships for the Goals)—empowering learners to collaborate effectively and tackle complex sustainability challenges through informed and responsible action. The course thus strengthens the university’s role as a catalyst for societal change, ensuring that education remains a cornerstone of sustainable development and collective progress.





- 1 NO POVERTY**
Icon: A family of four (two adults and two children) standing together.
- 2 ZERO HUNGER**
Icon: A white bowl with steam rising from it.
- 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING**
Icon: A white heart with a pulse line.
- 4 QUALITY EDUCATION**
Icon: A white open book and a pencil.
- 5 GENDER EQUALITY**
Icon: A white female symbol with an equals sign.
- 6 CLEAN WATER AND SANITATION**
Icon: A white water tap with a drop of water.
- 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY**
Icon: A white sun with a power symbol in the center.
- 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH**
Icon: A white bar chart with an upward-pointing arrow.
- 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE**
Icon: A white geometric structure of interconnected cubes.
- 10 REDUCED INEQUALITIES**
Icon: A white vertical bar with three horizontal lines and arrows pointing outwards.
- 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES**
Icon: A white silhouette of a city skyline.
- 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION**
Icon: A white circular arrow forming a loop.
- 13 CLIMATE ACTION**
Icon: A white globe with a leaf and a flame.
- 14 LIFE BELOW WATER**
Icon: A white fish and waves.
- 15 LIFE ON LAND**
Icon: A white tree and a bird.
- 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS**
Icon: A white dove and a scale of justice.
- 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS**
Icon: A white circular logo with four interlocking rings.

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ขับเคลื่อนงานด้านการสืบสาน รักษา และต่อยอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยบูรพา

ในสภาวะการณปัจจุบันที่สังคมไทยและสังคมโลกเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมจึงต้องมีการปรับตัวอย่างมีนัยสำคัญ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงการรักษาของเก่าไว้ในรูปแบบเดิม แต่ต้องมุ่งเน้นการธำรงคุณค่าและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย โดยเปิดพื้นที่ให้เกิดการตีความและการต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเข้าใจและการยอมรับในระดับสากล มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะสถาบันอุดมศึกษาหลักของภาคตะวันออกเฉียง จึงแสดงบทบาทสำคัญในการเป็นพื้นที่กลางสำหรับการเรียนรู้ การถ่ายทอด และการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียง ประเทศไทยมีความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ยังมีรากลึก ทั้งในมิติของวิถีชีวิตชุมชนชายฝั่ง ประเพณี ความเชื่อ และงานหัตถกรรม มหาวิทยาลัยบูรพาได้บูรณาการมรดกทางปัญญาเหล่านี้มาเป็นทรัพยากรทางวัฒนธรรมสำหรับการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับการกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องทำหน้าที่ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับการบริการวิชาการและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นเพียงสถานศึกษา แต่เป็นกลไกสำคัญในการธำรงและส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม

สำหรับการดำเนินงานในระยะยาว มหาวิทยาลัยบูรพาได้จัดทำ “แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571” เพื่อกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม แผนดังกล่าวมุ่งเน้นการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อกลาง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมจากหลากหลายกลุ่มคน โดยผสานความเป็นไทยเข้ากับความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ สิ่งเหล่านี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์การเป็น “ขุมปัญญาแห่งภาคตะวันออกเฉียง” (Wisdom of the East) ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมผ่านโครงการและกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 84 โครงการ จาก 20 ส่วนงาน ซึ่งครอบคลุมทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ การขับเคลื่อนนี้แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการจากการจัดกิจกรรมเชิงประเพณีแบบดั้งเดิม ไปสู่การใช้สื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ทั้งยังเชื่อมโยงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการต่อยอดงานในอนาคต

มหาวิทยาลัยบูรพามีความมุ่งมั่นที่จะก้าวสู่การเป็น “ขุมปัญญาตะวันออกเฉียงสู่สากล” เพื่อใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็นฐานในการพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน การดำเนินงานทั้งหมดนี้เปรียบเสมือนการปลูกต้นไม้ใหญ่ที่มีรากแก้วเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอันแข็งแกร่ง แต่มีกิ่งก้านที่ยืดหยุ่นและแผ่ขยายออกไปตามทิศทางของลมแห่งโลกสมัยใหม่ เพื่อให้ดอกผลทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติต่อไป



ตารางแสดงโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามแหล่งทุน ปีงบประมาณ 2568

แหล่งทุน	จำนวน	ปีงบประมาณ 2568 งบประมาณ	ร้อยละ
เงินอุดหนุนรัฐบาล	4	890,030.00	19.51
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	58	3,602,583.00	78.96
แหล่งทุนอื่น	22	69,900.00	1.53
รวม	84	4,562,513.00	100

ที่มา : ระบบ Annual Report
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568



กลุ่มสถาบัน สำนัก ศูนย์
จำนวน 11 โครงการ
งบประมาณ 1,053,195 บาท
คิดเป็น 23.44%

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวน 42 โครงการ
งบประมาณ 1,296,473 บาท
คิดเป็น 28.86%

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวน 16 โครงการ
งบประมาณ 1,301,650 บาท
คิดเป็น 28.97%

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 15 โครงการ
งบประมาณ 841,295 บาท
คิดเป็น 18.73%

แผนภูมิแสดงงบประมาณโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2568

Platform 4

การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากร
เชิงกลยุทธ์

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับระบบการบริหารจัดการอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้ระบบมีความทันสมัย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเอื้อต่อการขยายงาน รองรับการปรับเปลี่ยนภารกิจ และการสร้างสรรค์งานใหม่ให้เกิดขึ้น ซึ่งจะช่วยให้สามารถสร้างผลงานตามเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ขับเคลื่อนภายใต้กรอบการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความเข้มแข็งขององค์กร มีการนำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และกันการรั่วไหลใช้ โดยเน้นการใช้ดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ สามารถรองรับการจัดอันดับและการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ได้ เช่น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยสำนักงาน ป.ป.ช. (ITA) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ หรือระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์และถูกติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

BUU Step 4

BUU

BUU

การประเมินคุณภาพองค์กร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยได้เข้าร่วมโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำหรับการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ป.ป.ช.) สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศผลคะแนนการประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพาได้คะแนนเท่ากับ 84.52 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ 85 คะแนนขึ้นไป และถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 64 จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด 87 แห่ง

สำหรับการเข้าสู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่ผ่านมหาวิทยาลัยบูรพาได้คะแนนการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง (A) และลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากผลคะแนนในปี 2568 คณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา จึงดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ประเด็นข้อมูลบกพร่องและประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา

ส่วนที่ 3 แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 4 ข้อจำกัดและแนวทางการแก้ไข

ในการกำกับติดตาม รายงานผล และการประเมินผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสข้างต้น นอกเหนือจากการดำเนินการของส่วนงานหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบตามที่ระบุไว้ในแผนการดำเนินการแล้ว คณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาระบบเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการเป็นระยะ พร้อมทั้งรายงานผลให้ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปี 2564 – 2568

แบบประเมิน	ด้าน	คะแนนการประเมิน				
		2564	2565	2566	2567	2568
1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	(1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่	90.80	92.89	88.87	85.70	85.28
	(2) ด้านการใช้งบประมาณ	81.48	86.30	76.40	87.12	86.02
	(3) ด้านการใช้อำนาจ	88.14	89.91	82.36	93.90	96.69
	(4) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ	81.78	84.87	74.52	69.70	75.9
	(5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.13	84.08	70.95	77.68	77.93
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	(6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน	89.84	95.92	78.89	90.37	88.92
	(7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.77	96.38	68.72	83.60	77.48
	(8) ด้านการปรับปรุงการทำงาน	84.25	95.14	69.64	80.40	75.71
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	(9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล	89.78	79.93	95.00	95.00	85.00
	(10) ด้านการป้องกันการทุจริต	93.75	75.00	70.00	100.00	90.00
คะแนนรวม		91.22	88.19	78.31	89.23	84.52
ระดับผลคะแนนรวม		A	A	ต้องปรับปรุง	ผ่าน	ต้องปรับปรุง

หมายเหตุ : 1. เกณฑ์การประเมิน ปี 2564 – 2565

ช่วงคะแนน	ระดับผลการประเมิน
95 - 100	ระดับ AA
85 - 94.99	ระดับ A
75 - 84.99	ระดับ B
65 - 74.99	ระดับ C
55 - 64.99	ระดับ D
50 - 54.99	ระดับ E
0 - 49.99	ระดับ F

2. เกณฑ์การประเมิน ปี 2566 - 2568

คะแนน	เงื่อนไข	ระดับ
95 - 100	เครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT จะต้องมียผลคะแนนทุกเครื่องมือ 95 คะแนนขึ้นไป	ผ่านดีเยี่ยม
85 ขึ้นไป	เครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT จะต้องมียผลคะแนนทุกเครื่องมือ 85 คะแนนขึ้นไป	ผ่านดี
85 ขึ้นไป	เครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่ง มีผลคะแนนน้อยกว่า 85 คะแนน	ผ่าน
70 - 84.99	ไม่มี	ต้องปรับปรุง
0 - 69.99	ไม่มี	ต้องปรับปรุงโดยด่วน



การตรวจประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX)

มหาวิทยาลัยบูรพาใช้ผลประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ประจำปี 2568 แทนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่สถาบันชั้นนำในการบริหารจัดการองค์กรที่ยั่งยืนต่อไป ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยบูรพาเห็นชอบให้นำผล Feedback Report จากสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ มาเทียบเป็นผลคะแนน โดยตั้งคณะกรรมการประเมินค่าคะแนนจาก Band ที่ได้ เพื่อพิจารณาและวิเคราะห์ ระดับผลคะแนนจากรายงานป้อนกลับ (Feedback Report) การตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2568 ช่วงคะแนนในส่วนของการบริหาร และช่วงคะแนนในส่วนของการผลลัพธ์ และดำเนินการ Mapping ผลคะแนน ให้สามารถรายงานตัวเลขของระดับคะแนนได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคะแนนรวม **308 คะแนน** โดยมีคะแนนหมวดการบริหาร **195.8 คะแนน** และหมวดผลลัพธ์ **112.5 คะแนน**



การตรวจประเมินคุณภาพระดับส่วนงาน (EdPEX)

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยบูรพามีส่วนงานที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวนทั้งสิ้น 30 ส่วนงาน โดยผลการประเมินพบว่า มีส่วนงานที่ผ่านการตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอกและได้คะแนนมากกว่า 351 คะแนน จำนวน 1 ส่วนงาน และมากกว่า 200 คะแนน จำนวน 1 ส่วนงาน และส่วนงานที่ผ่านการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 200 คะแนน จำนวน 23 ส่วนงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอก

1. คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับมากกว่า 200 คะแนน รุ่น 10 จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยประกาศผลเมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566 และได้ Site Visit โดยคณะกรรมการจากสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งอยู่ระหว่างรอผล
2. คณะแพทยศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับมากกว่า 351 คะแนน ได้รางวัล TQC 2023 รับรางวัลเมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2566 และได้ตรวจประเมินภายใต้โครงการ EdPEX 400 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

การตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ส่วนงานที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX โดยคณะกรรมการฯ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 200 จำนวน 23 ส่วนงาน

ตารางผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
จำนวนส่วนงานที่รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX	32	30	30
จำนวนส่วนงานที่ได้คะแนน EdPEX มากกว่าหรือเท่ากับ 200	15	21	23
จำนวนส่วนงานที่ได้คะแนน EdPEX เพิ่มขึ้น	21 ส่วนงาน (65.62%)	23 ส่วนงาน (76.67%)	26 ส่วนงาน (86.66%)

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ภายใต้ Platform 4

บุคลากรที่ได้รับรางวัล

บุคลากรได้รับรางวัลระดับนานาชาติภายใต้ Platform 4



ผศ.ดร.ณญ.ณัฐฉิณี นีรกุลกิตติพงษ์
คณะศึกษาศาสตร์

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการนำและการบริหารจัดการที่คล่องตัว (Excellence in Agile Leadership & Management) จากผลงานการนำและการบริหารจัดการที่คล่องตัว (Excellence in Agile Leadership & Management) โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2568



รศ.ดร.สุปราณี แก้วภิรมย์
คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2567 โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568



ดร.ณัฐฉิณี นีรกุลกิตติพงษ์ และ ผศ.ดร.ณญ.ณัฐฉิณี นีรกุลกิตติพงษ์
คณะศึกษาศาสตร์

ได้รับเกียรติบัตรในฐานะบุคคลดีเด่นทรงคุณค่าทางการศึกษา และเกียรติบัตรในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จากผลงานบุคคลและสถาบันที่มีผลงานโดดเด่นในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับคณะทำงานประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC HDC) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



รศ.ดร.รชนิบุษ หิรัญสัจจาเลิศ
บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าเกียรติยศ ประจำปี 2568 จากผลงานประเภทผู้คิดค้นนวัตกรรม โดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2568



นายจัตรดนัย ไชยหาญ
คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ได้รับรางวัลบุคลากรการศึกษาจันทิบดีเด่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับจังหวัดจันทบุรี จากผลงานบุคลากรการศึกษาจันทิบดีเด่น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2568

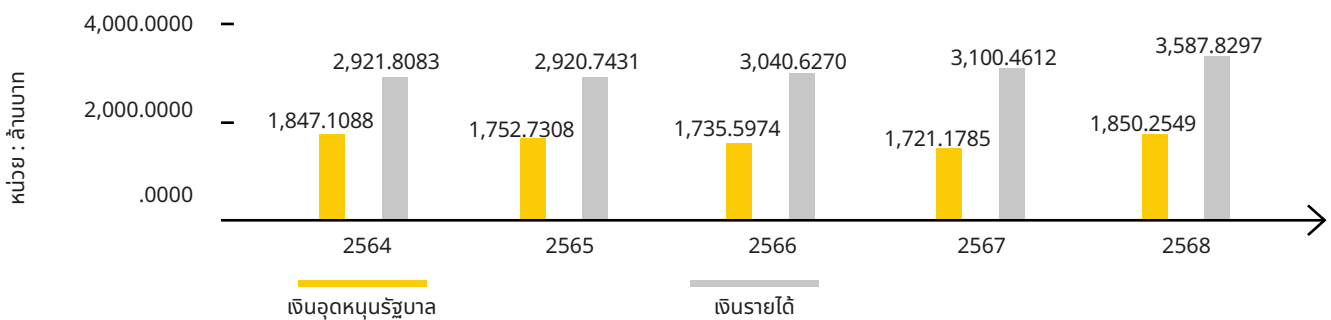
งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลและเงินรายได้

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน รวมถึงกำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดการหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรัฐบาลจำนวน 1,850.2549 ล้านบาท และงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 3,587.8297 ล้านบาท สัดส่วนงบประมาณจากเงินอุดหนุนรัฐบาลต่องบประมาณเงินรายได้ เท่ากับ 34.02 : 65.98 และจากข้อมูลปีงบประมาณ 2564 – 2568 พบว่า มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลลดลง

งบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลและเงินรายได้



แผนภูมิเปรียบเทียบงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2564 – 2568
ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
ที่มา : กองแผนงาน

ตารางแสดงงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 - 2568 จำแนกตามแหล่งเงิน

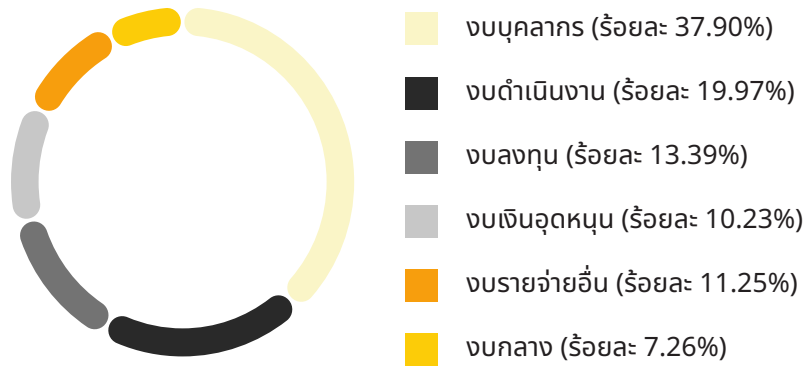
หน่วย : ล้านบาท

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินอุดหนุนรัฐบาล	1,847.1088	1,752.7308	1,735.5974	1,721.1785	1,850.2549
เงินรายได้	2,921.8083	2,920.7431	3,040.6270	3,100.4612	3,587.8297
รวม	4,768.9171	4,673.4739	4,776.2244	4,821.6397	5,438.0846

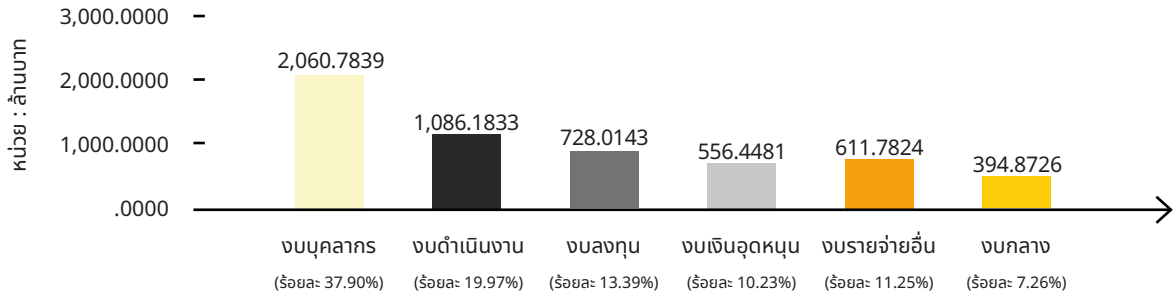
ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
ที่มา : กองแผนงาน

งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย

สัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน



แผนภูมิแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน
ที่มา กองแผนงาน
ข้อมูล ณ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน

หน่วย : บาท

งบ	เงินรายได้	เงินอุดหนุนรัฐบาล	รวม
งบบุคลากร	718,341,800	718,341,800	2,060,783,900
งบดำเนินงาน	936,365,500	936,365,500	1,086,183,300
งบลงทุน	480,351,900	480,351,900	728,014,300
งบเงินอุดหนุน	446,115,500	446,115,500	556,448,100
งบรายจ่ายอื่น	611,782,400	611,782,400	611,782,400
งบกลาง	394,872,600	394,872,600	394,872,600
รวม	3,587,829,700	3,587,829,700	5,438,084,600

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
ที่มา : กองแผนงาน

จากตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามงบและแหล่งเงิน มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณด้านบุคลากรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.90 รองลงมาได้แก่ งบดำเนินงาน ร้อยละ 19.97 งบลงทุน ร้อยละ 13.39 งบเงินอุดหนุน ร้อยละ 10.23 งบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 17.25 และงบกลาง ร้อยละ 7.26 ตามลำดับ

งบการเงิน

มหาวิทยาลัยบูรพา งบแสดงฐานะการเงิน (รวมแหล่งเงิน) ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

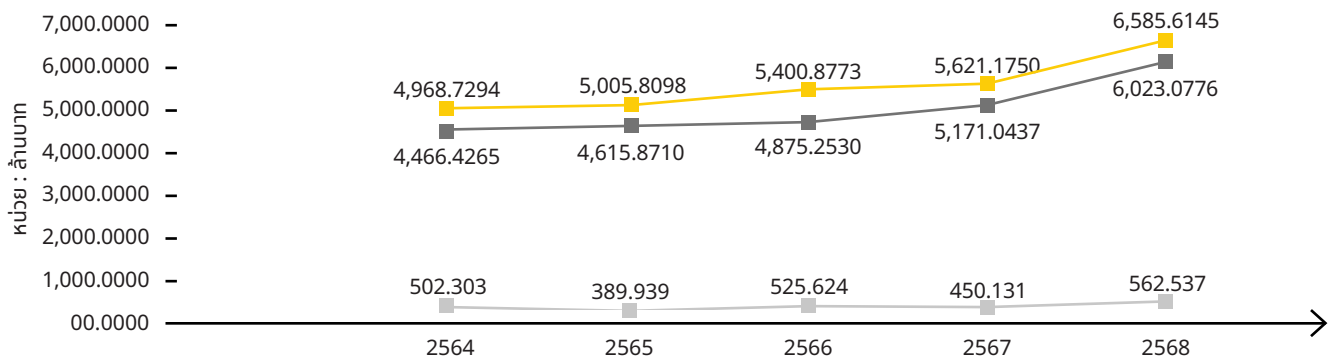
สินทรัพย์	(หน่วย : บาท)	
	2568	2567
สินทรัพย์หมุนเวียน	5,425,081,846.02	4,245,949,308.68
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	5,425,081,846.02	4,245,949,308.68
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	12,519,919,157.50	12,726,414,119.92
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	12,519,919,157.50	12,726,414,119.92
สินทรัพย์อื่น	2,081,700.37	1,441,348.37
รวมสินทรัพย์อื่น	2,081,700.37	1,441,348.37
รวมสินทรัพย์	17,945,001,003.52	16,972,363,428.60
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน	1,353,589,421.38	1,073,841,153.34
รวมหนี้สินหมุนเวียน	1,353,589,421.38	1,073,841,153.34
หนี้สินไม่หมุนเวียน	618,772,410.27	513,351,977.83
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	618,772,410.27	513,351,977.83
รวมหนี้สิน	1,972,361,831.65	1,587,193,131.17
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	15,972,639,171.87	15,385,170,297.43
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	17,945,001,003.52	16,972,363,428.60

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ 2567 งบการเงินของมหาวิทยาลัย มีการแก้ไขหลัง สตง.แจ้งให้รวมงบการเงิน ของลักษณะโครงการ ปีงบประมาณ 2568 งบการเงินของมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ผ่านการรับรองจากผู้สอบบัญชี (อยู่ระหว่างการตรวจสอบ)

การเติบโตด้านรายได้ของมหาวิทยาลัย

รายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2564 - 2568



■ รายได้	4,968.7294	5,005.8098	5,400.8773	5,621.1750	6,585.6145
■ ค่าใช้จ่าย	4,466.4265	4,615.8710	4,875.2530	5,171.0437	6,023.0776
■ รายได้สูง (ต่ำ) กว่ารายจ่าย	502.303	389.939	525.624	450.131	562.537

แผนภูมิแสดงรายได้และค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2564 - 2568

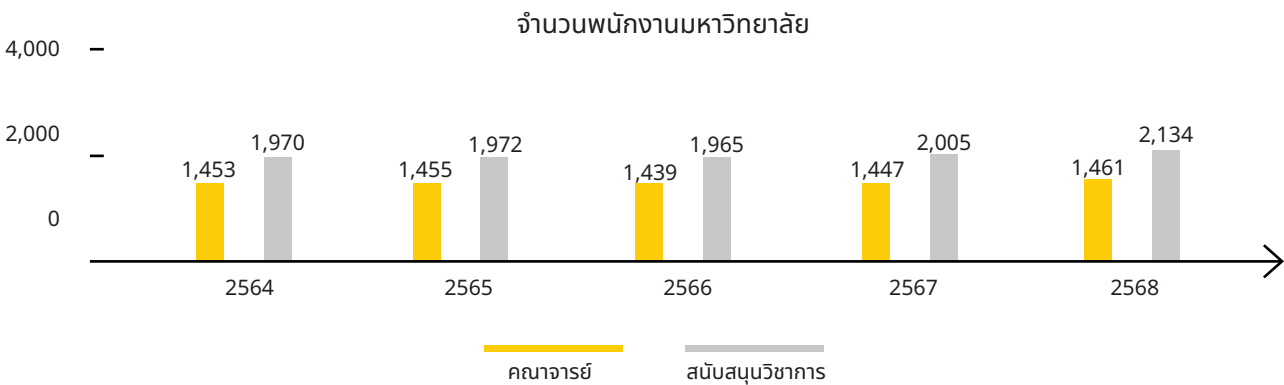
หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2568 เป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการรับรองจากผู้สอบบัญชี (อยู่ระหว่างการตรวจสอบ)

ที่มา : กองคลังและทรัพย์สิน

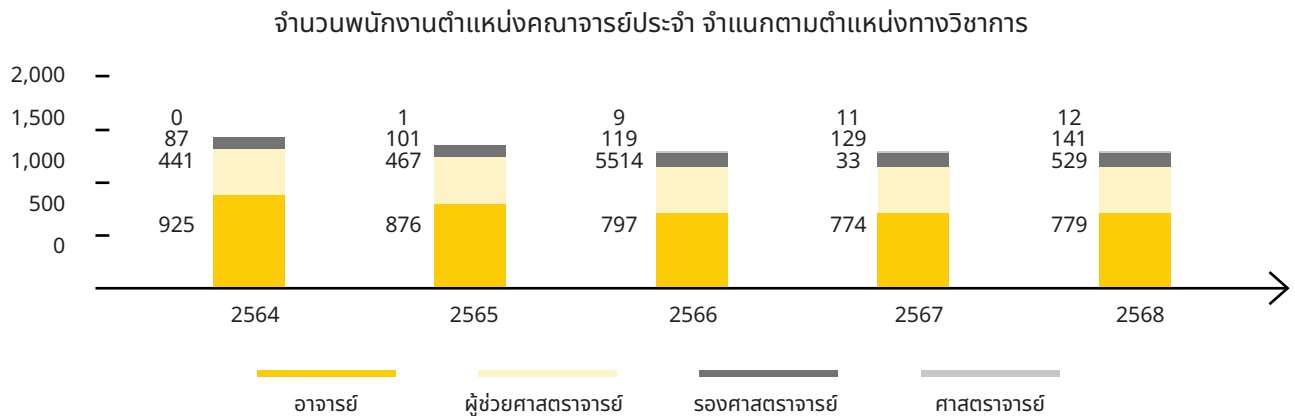
ข้อมูล ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568

บุคลากร

มหาวิทยาลัยบูรพามีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 3,595 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 19 พ.ย. 2568) จำแนกเป็นคณาจารย์ จำนวน 1,461 คน (ร้อยละ 40.64) และสนับสนุนวิชาการจำนวน 2,134 คน (ร้อยละ 59.36) ในปีงบประมาณ 2568 มีคณาจารย์ประจำที่ได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 49 คน จากคณาจารย์ 1,461 คน จำแนกเป็นอาจารย์ จำนวน 779 คน (ร้อยละ 53.32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 529 คน (ร้อยละ 36.21) รองศาสตราจารย์ จำนวน 141 คน (ร้อยละ 9.65) และศาสตราจารย์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 0.82) จากจำนวนดังกล่าว มีคณาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกมากที่สุด จำนวน 897 คน (ร้อยละ 61.40) รองลงมาได้แก่ วุฒิกการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 428 คน (ร้อยละ 29.30) และวุฒิกการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 136 คน (ร้อยละ 9.31) สำหรับพนักงานสนับสนุนวิชาการ มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 1,198 คน (ร้อยละ 56.14) รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 540 คน (ร้อยละ 25.30) ระดับปริญญาโท จำนวน 343 คน (ร้อยละ 16.07) ระดับปริญญาเอก จำนวน 42 คน (ร้อยละ 1.97) วุฒิกศึกษาอื่น ๆ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 0.42) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.09)

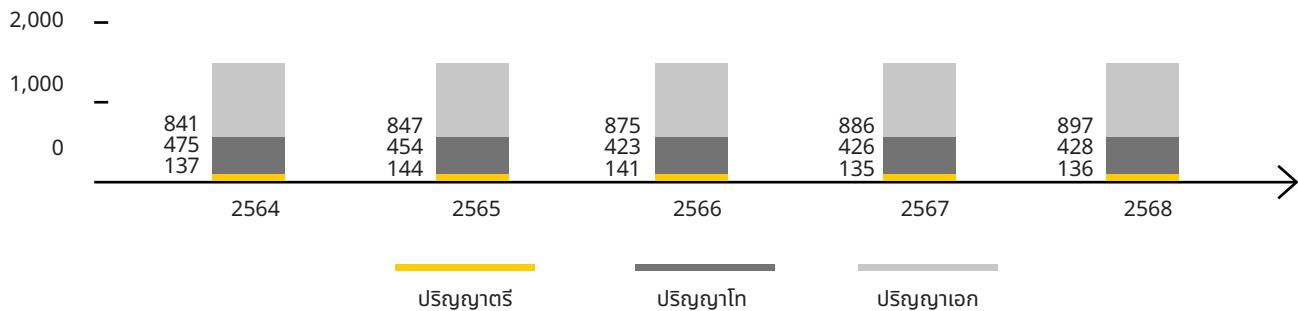


แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564 - 2568
ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2564 - 2568
ที่มา : กองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล

จำนวนพนักงานตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2568
 หมายเหตุ : อาจารย์ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
 ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2564 - 2568

ปีงบประมาณ	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2564	925	63.66	441	30.35	87	5.99	-	-	1,453
2565	876	60.62	467	32.32	101	6.99	1	0.07	1,445
2566	797	55.39	514	35.72	119	8.27	9	0.63	1,439
2567	774	53.49	533	36.83	129	8.91	11	0.76	1,447
2568	779	53.32	529	36.21	141	9.65	12	0.82	1,461

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
 ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2568

ปีงบประมาณ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2564	137	9.43	475	32.69	841	57.88	1,453
2565	144	9.97	454	31.42	847	58.62	1,445
2566	141	9.80	423	29.40	875	60.81	1,439
2567	135	9.33	426	29.44	886	61.23	1,447
2568	136	9.31	428	29.30	897	61.40	1,461

หมายเหตุ : อาจารย์ที่มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ผู้สอน
 ในโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
 ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
 ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

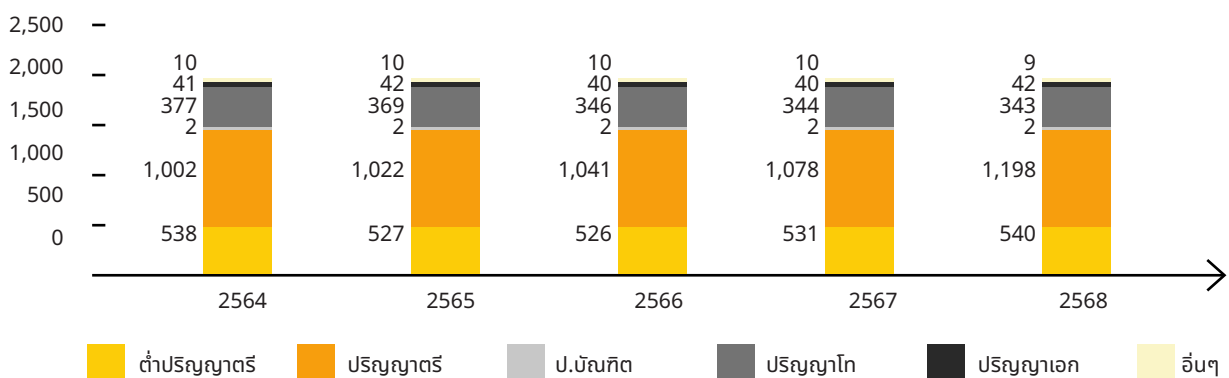
ตารางแสดงจำนวนพนักงานได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2564 - 2568

ปีงบประมาณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
2564	80	15	3	98
2565	88	22	2	112
2566	90	21	2	113
2567	31	12	-	43
2568	30	18	1*	49

หมายเหตุ : * ศาสตราจารย์ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งและอยู่ระหว่างรอโปรดเกล้าฯ
ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

จากแผนภูมิแสดงจำนวนพนักงาน ตำแหน่งคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมมหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นทุกปี เมื่อพิจารณาในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พบว่า ในปีงบประมาณ 2564 มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 30.35 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 36.20 ในปีงบประมาณ 2568 เช่นเดียวกับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 5.99 ในปีงบประมาณ 2564 เป็นร้อยละ 9.65 ในปีงบประมาณ 2568 และมีศาสตราจารย์จำนวน 12 คน เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 มีคณาจารย์ประจำวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุด ถึงร้อยละ 61.40 รองลงมาได้แก่ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 29.30 และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 9.31 ตามลำดับ

จำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ปีงบประมาณ 2564 - 2568
ที่มา : กองบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
ที่มา : กองบริหารการศึกษา

จากแผนภูมิจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวนพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุนวิชาการไม่แตกต่างกันมากนักในแต่ละปี และในปีงบประมาณ 2568 มีจำนวนพนักงานเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า ร้อยละ 6.43 เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา พบว่าในทุกปีงบประมาณ กว่าร้อยละ 50 มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก วุฒิศึกษาอื่น ๆ และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ 2568 พนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.14 รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 25.30 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 16.07 ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 1.97 วุฒิศึกษาอื่น ๆ ร้อยละ 0.42 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 0.09

ตารางแสดงจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 – 2568

ปีงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2564	538	27.31	1,002	50.86	2	0.10	377	19.14	41	2.08	10	0.51	1,970
2565	527	26.72	1,022	51.83	2	0.10	369	18.71	42	2.13	10	0.51	1,972
2566	526	26.77	1,041	52.98	2	0.10	346	17.61	40	2.04	10	0.51	1,965
2567	531	26.48	1,078	53.77	2	0.10	344	17.16	40	2.00	10	0.50	2,005
2568	540	25.30	1,198	56.14	2	0.09	343	16.07	42	1.97	9	0.42	2,134

ข้อมูลปีงบประมาณ 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางแสดงจำนวนพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ระดับของตำแหน่ง ปีงบประมาณ 2564 – 2568

ปีงบประมาณ	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ผู้อำนวยการกอง	ยังไม่ได้จัดเข้าสู่ระดับของตำแหน่ง	รวม
2564	4	5	967	230	78	-	-	686	1,790
2565	4	5	942	238	69	-	14	700	1,872
2566	3	6	870	264	63	-	14	745	1,965
2567	3	4	943	289	54	-	14	698	2,005
2568	3	3	1,049	310	48	-	14	707	2,134

ข้อมูล ณ 30 กันยายน ของทุกปี
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางแสดงจำนวนพนักงานจำแนกตามประเภทพนักงาน

ประเภท	ปีงบประมาณ				จำนวน
	2564	2565	2566	ร้อยละ	
ข้าราชการ	159	143	127	108	99
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินอุดหนุน)	1,189	1,201	1,220	1,819	2,040
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	1,468	1,810	1,789	1,279	1,219
พนักงานตามภารกิจ	8	3	22	27	36
พนักงานฯบางช่วงเวลา	9	8	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร	6	9	9	8	6
ลูกจ้างประจำ	73	62	51	46	38
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	364	-	-	-	-
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	15	13	6	-	-
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	79	74	69	3	1
ลูกจ้างโครงการฯ	53	94	108	94	85
พนักงานมหาวิทยาลัยชาวต่างประเทศ	-	-	3	68	71
รวม	3,423	3,417	3,404	3,452	3,595

ข้อมูล ณ 30 กันยายน ของทุกปี
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาศูนย์ยากรบุคคล

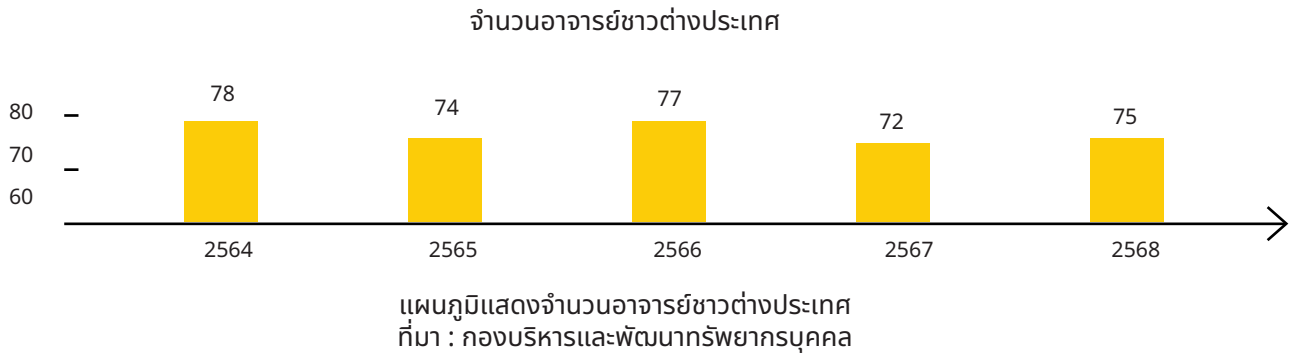
จากตารางจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภท ปีงบประมาณ 2565 – 2566 พบว่า จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง แต่ในปีงบประมาณ 2567 - 2568 มีจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น และเมื่อพิจารณาประเภทของพนักงานทั้งหมดในปีงบประมาณ 2568 พบว่า มีพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินอุดหนุน) มากที่สุด 2,040 คน คิดเป็นร้อยละ 56.75 รองลงมาได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) 1,219 คน คิดเป็นร้อยละ 33.91 ข้าราชการ 99 คน คิดเป็นร้อยละ 7.75 ตามลำดับ

ตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามช่วงอายุ ปีงบประมาณ 2568

ช่วงอายุ	คณาจารย์	ปีงบประมาณ 2568		ร้อยละ
		สนับสนุนวิชาการ	รวม	
ต่ำกว่า 20 ปี	-	5	5	0.14
20-29 ปี	41	466	507	14.10
30-39 ปี	350	596	946	26.31
40-49 ปี	643	675	1,318	36.66
50-54 ปี	245	194	439	12.21
55-60 ปี	150	187	337	9.37
60 ปีขึ้นไป	32	11	43	1.20
รวม	1,461	2,134	3,595	100

ข้อมูล ณ 30 กันยายน ของทุกปี
ที่มา : กองบริหารและพัฒนาศูนย์ยากรบุคคล

จากตารางจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามช่วงอายุ ปีงบประมาณ 2568 พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงอายุ 40-49 ปี มากที่สุด 1,318 คน คิดเป็นร้อยละ 33.66 รองลงมาได้แก่ ช่วงอายุ 30-39 ปี 946 คน คิดเป็นร้อยละ 26.31 และช่วงอายุ 20-29 ปี 507 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 ตามลำดับ



จากแผนภูมิจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยบูรพามีอาจารย์ชาวต่างประเทศทั้งหมด 75 คน จากข้อมูลพบว่า เป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศสัญชาติสหราชอาณาจักร และประเทศฟิลิปปินส์มากที่สุด สัญชาติละ 9 คน (ร้อยละ 12.00) รองลงมาได้แก่ สัญชาติจีน และอเมริกา สัญชาติละ 6 คน (ร้อยละ 8.00) และสัญชาติ เกาหลีใต้ และแอฟริกาใต้สัญชาติละ 5 คน (ร้อยละ 6.66)

การพัฒนาส่งเสริมบุคลากร

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยบูรพาส่งเสริมคณาจารย์ และบุคลากรให้สร้างผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ ทั้งที่เป็นความรู้ใหม่ และความรู้ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 มีผู้ที่ได้รับการอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ 2568

ตำแหน่ง	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน
ศาสตราจารย์	1	เชี่ยวชาญ	-
รองศาสตราจารย์	18	ชำนาญการพิเศษ	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	30	ชำนาญการ	28
รวม	49	รวม	28

ที่มา : กองบริหารการศึกษา และกองบริหารและพัฒนานักทรัพยากรบุคคล
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

จากตารางจำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น มีคณาจารย์ประจำได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 49 คน จำแนกเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30 คน และระดับรองศาสตราจารย์ 18 คน สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ มีผู้ที่ได้รับการอนุมัติการกำหนดตำแหน่งชำนาญการ 28 คน

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร (สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ศึกษาต่อ อื่นๆ)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพายังตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ จึงได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองตามภาระหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าตามสายงานที่ปฏิบัติ และการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร ในตำแหน่งต่าง ๆ โดยการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 92.87 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาร้อยละ 94.60 และบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาร้อยละ 90.56 แสดงรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปีงบประมาณ 2568

ประเภท	ในประเทศ		ต่างประเทศ		รวม	
	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
สัมมนา	755	692	21	5	776	697
ฝึกอบรม	906	1,482	17	9	923	1,491
ดูงาน	343	157	30	11	373	168
ศึกษาต่อ	25	21	6	0	31	21
อื่นๆ	218	109	71	6	289	115
รวม	2,247	2,461	145	31	2,392	2,492

ที่มา : ระบบ Annual Report
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568
หมายเหตุ นับซ้ำในแต่ละประเภท

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร



โครงการ BUU Step Up ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จแห่งอนาคต เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายและแผนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ ในหัวข้อ "BUU Strategy 2025-2028" ในหัวข้อ "Our Past, Our Strength, Our Future" เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองแผนงาน



โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแบบบูรณาการ สำหรับมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้เครื่องมือ Chat AI เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2568 และวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองแผนงาน



โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1 - 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ BUU Research Sandbox ช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานด้านการเรียนการสอนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา Thailand Professional Standards Framework รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30 - 31 มกราคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล



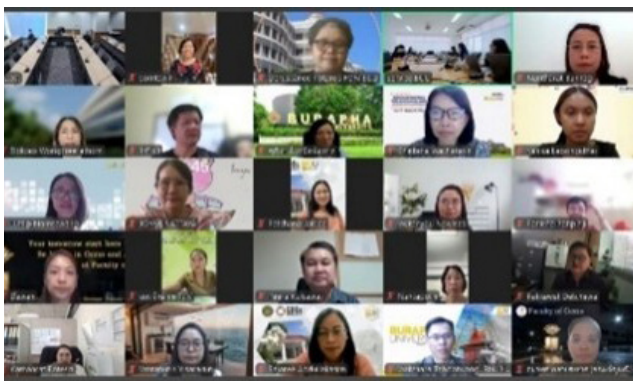
โครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ BUU-CWIE เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



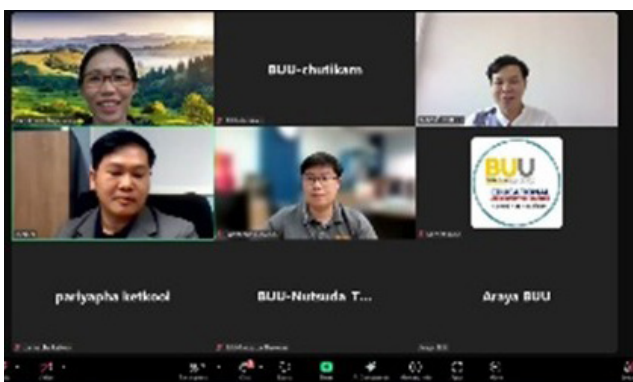
โครงการอบรม เรื่อง BUU CWIE Day: พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 โดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรม เรื่อง การใช้งานระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (Curriculum Information System for Higher Education Accreditation: CISA) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร การกำหนด PLOs, Skill Set, YLOs และ PLOs Assessment Plan เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม - 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้คำปรึกษากับหลักสูตรปรับปรุง 2569 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 13 - 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



ม.บูรพา.พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
จัดอบรม "AUN-QA Implementation - Self - Reflection,
Gap Analysis and SAR Report"
เมื่อวันที่ 8 - 9 เมษายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



ม.บูรพา Update เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
AUN-QA Version 4.0
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "BUU AUN-QA Assessor ปีการศึกษา 2567"
เมื่อวันที่ 23 - 25 เมษายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



ม.บูรพา..ทบทวนเกณฑ์ AUN-QA เตรียมความพร้อม
ให้กับผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
จัดอบรม
เชิงปฏิบัติการ
"BUU AUN-QA Assessor Review and Calibration"
เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



ม.บูรพา ผลักดันหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสาขา
จัดประเมินเพื่อรับรองหลักสูตร The 445th AUN-QA Programme Assessment
(On-site) at Burapha University
เมื่อวันที่ 13 - 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
เพื่อเตรียมการตรวจรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
จากเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ปีงบประมาณ 2568
เมื่อวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



ก.พ.ว. พว ประชาคม ม.บูรพา..
ส่งเสริมการขอทำหนดตำแหน่งทางวิชา
เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการรับการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
เมื่อวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมการเตรียมการสมัคร EdPEX300/
สมัครขอรับรางวัล TQC
เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรม EdPEX/TQC Moving up
สำหรับส่วนงานที่คะแนนยังไม่ถึง 250
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แผนบริหารความต่อเนื่องทาง
ธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา (Business Continuity Plan: BCP)
เพื่อการดำเนินงานตามแผนยกระดับ
เมื่อวันที่ 16 - 17 มิถุนายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการ เรื่อง BUU Quality talk
(KM Day & TOP 3 Sharing ของทุกกลุ่มสาขาวิชา)
เมื่อวันที่ 26 มีนาคม - 24 เมษายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรม เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria)
เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง มาตรฐานและแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX (BUU EdPEX Assessor Review and Calibration) ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 5 - 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมผู้เชี่ยวชาญผู้ตรวจประเมิน EdPEX Assessor (1 วัน) เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมเรื่อง การใช้ AI เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต: บทบาทของอาจารย์ในยุคดิจิทัล (AI for Future Learning: The Role of Educators in the Digital Age) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) กับอาจารย์ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับคณาจารย์ทุกระดับตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



โครงการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับคณาจารย์ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เมื่อวันที่ 3 - 4 เมษายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับคณาจารย์ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เมื่อวันที่ 4 - 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการค่ายตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำหรับ
อาจารย์ที่ต้องต่อสัญญาจ้างแบบไม่กำหนดระยะเวลา
เมื่อวันที่ 21 – 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการซักซ้อมความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเรื่องการขอ
ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับส่วนงาน สำหรับ
สายสนับสนุนและสายวิชาการทุกระดับตำแหน่งทางวิชาการ
เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการศึกษา



โครงการอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษา
ความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety Level 2: BSL-2)
เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคเขียนข้อเสนอโครงการ
วิจัยให้โดนใจแหล่งทุน วช. และ สวก.
เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวปฏิบัติเพื่อยกระดับ
มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี”
เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับปฏิบัติการ
ด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม
(Project/Program Officer: PO)
เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
จัดโดยกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปีนงานวิจัยสู่ทรัพย์สินทางปัญญา : เจาะลึกเทคนิคการเขียนร่างคำขอรับความคุ้มครอง เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2568 จัดโดยกองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม



โครงการการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้บริหารระดับกลาง (Tactical Management in Higher Education for Middle Level Executives Program) รุ่นที่ 4 ประจำปี 2568



การขับเคลื่อน Thailand PSF

มหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมโครงการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF) ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพอาจารย์มี 3 องค์ประกอบ คือ 1) ความรู้ (Knowledge) 2) สมรรถนะ (Competencies) และ 3) ค่านิยม (Values) โดยให้คุณภาพอาจารย์ในแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ ตั้งแต่ ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร และระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ สำหรับผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2568 มีดังนี้



วัฒนธรรมองค์กร

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร กับ BUU THE ONE

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร มหาวิทยาลัยบูรพา จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างค่านิยมร่วมของบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวคิด BUU THE ONE ซึ่งประกอบด้วย Oneness (ความเป็นหนึ่งเดียว), Excellence (ความเป็นเลิศ) และ Network (การสร้างเครือข่าย) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องตลอดเส้นทางการทำงาน ตั้งแต่บุคลากรใหม่ บุคลากรปัจจุบัน จนถึงบุคลากรที่เตรียมเกษียณอายุราชการ มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจในองค์กรและค่านิยมหลัก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ และผู้บริหารแต่ละระดับ และเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถ่ายทอดประสบการณ์ภายในองค์กร อันนำไปสู่การสร้างความผูกพันของบุคลากรกับมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง ส่งผลให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีความพร้อมในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยบูรพาไปสู่ความเป็นเลิศและการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว



O Oneness ความเป็นหนึ่งเดียว

โครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งสร้างความเข้าใจในค่านิยมและทิศทางองค์กร ปลุกฝังวัฒนธรรม Oneness ให้บุคลากรใหม่รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย ร่วมร่วมทำงานอย่างกลมกลืน และขับเคลื่อนภารกิจร่วมกันตั้งแต่วันแรก โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัย จริยธรรม และบรรยากาศของบุคลากรทุกระดับ



N Network สร้างเครือข่าย

โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรใหม่ (Team Building) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยน ความรู้กับกิจกรรมระหว่างบุคลากรใหม่ ทำให้เกิดความผูกพันและการเชื่อมต่อภายในองค์กรตั้งแต่เริ่มต้น



E Excellence ความเป็นเลิศ

โครงการสวัสดิการเงินกู้พิเศษ GPF มุ่งเน้นการเสริมความพร้อมบุคลากรอย่างครบวงจร ทั้งด้านการเงิน สุขภาพ และ ชีวิตหลังเกษียณ เพื่อให้บุคลากรสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างรอบด้าน เพิ่มคุณภาพชีวิต และสร้างความมั่นคงที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์ต่อองค์กร

การจัดโครงการที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยบูรพา ช่วยเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างบุคลากร ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาความเป็นเลิศทักษะและความรู้ เพิ่มความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร และส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา



รองศาสตราจารย์ ดร.สุนนต์ สกลไชย
นายกสภามหาวิทยาลัย



อุปนายกสภามหาวิทยาลัยศาสตราจารย์
ดร.กุลริธา ทิวมสุข



ศาสตราจารย์ พญ.จิรวส เหล่าธรรมทัศน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมนูญ สรรค์คุณากร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสิงห์ชัย ทนินช้วน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.กุลริธา ทิวมสุข
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.อภิชาติ ทองอยู่
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ชันธวิทย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์.ดร.ธนาทิ นุ่นนนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สามิตย์ นาคสุขศรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบัณฑิต สุภัทควณิช
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมโภชน์ อาหุนัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายกอบชัย สังสิทธิสวัสดิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพิรุณ ลายสมิต
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ กาสลัก
อธิการบดี



กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
นายอดิศักดิ์ เกียรติไกรวัลศิริ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ดร.เจริญ ชินวานิชเจริญ
ประธานสภานักงาน



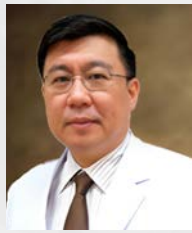
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
นายนฤดม พิเศษฐเกษม
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา



กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประเภทผู้แทนคณาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมบุญ รัชมีมาสเมือง



กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทน
พนักงานซึ่งมิใช่คณาจารย์
นางสาวกษุฑ เจริญผล



กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประเภทหัวหน้าส่วนงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ทวีลาภ ตีนสวัสดิ์



เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวามินี ธีระวุฒิ
รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย



นายศิพันธ์ หอมระรื่น
ผู้จัดการแทน
หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย



รศ.ดร.วัชรินทร์ กาสลัก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



รศ.ดร.สมกวีล จิตควง
รองอธิการบดี
ฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.สาวิณี ชีระวุฒิรอง
อธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์
และนโยบาย



รศ.ดร.จิตติมา เจริญพานิช
รองอธิการบดี
ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
(ถึง 31 กรกฎาคม 2568)



รศ.ดร.ปิรอมล ธรรมวิริยสดี
รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายบริหารวิจัยและนวัตกรรม
(รักษาการฯ ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2568)



ผศ.ดร.กারণ สุขสองห้อง
รองอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน



ผศ.ดร.อานนท์ วงษ์แก้ว
รองอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน



รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย



ผศ.ดร.ปริญญา นาคปฐม
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
และศิษย์เก่าสัมพันธ์
(ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568)



ผศ.ดร.มารุต ตั้งวัฒนาชูสิทธิ์
ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายบริการวิชาการ
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ดร.สราวุธ ศิริวงศ์
ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี



นายวรพจน์ เอี่ยมรักษา
รองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตสระแก้ว

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนิสิต
(ถึง 30 เมษายน 2568)



อ.พงครธร แก้วมณี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต



ดร.พัชรี ทองอำไพ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ



ผศ.ดร.ดวงทอง สุระประเสริฐ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร



ผศ.ดร.ดลดาว วงศ์ธีระธรณี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.เพชรรัตน์ ลิ้มสุปรียารัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการสมาคมมหาวิทยาลัย



ผศ.ดวงกมล นีระพัฒนกุล
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน



ผศ.ดร.สุณี หงษ์วีเศษ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
และพัฒนานาถวิทยาการบุคคล



ผศ.ดร.สัทภญา รัตนบงคกุล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียน
และประมวลผลการศึกษา



ผศ.ดร.จริยาวัต สุริยพันธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา
(ตั้งแต่ 1 กันยายน 2568)



ผศ.ดร.พรรณวลัย เกวะระ
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริม
การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
(ตั้งวันที่ 29 มิถุนายน 2568)



ดร.เวรกา กลิ่นวีชิต
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ



ดร.เทียนแก้ว เสี่ยมสุวรรณ
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน



รศ.นิรมล ธรรมวิริยสดี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเสริมสร้าง
ความเข้มแข็ง
และใช้ประโยชน์งานวิจัย



รศ.ดร.ยศนันทน์ วีระพา
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการศึกษาและพัฒนานาที่ยั่งยืน



ผศ.ดร.ไพฑูล เกี้ยวหอม
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี
และพันธกิจสังคม



ดร.ทองศักดิ์ เทพสนธิ
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์
ภาคตะวันออก



ผศ.ดร.สุนพา พุกเส็ง
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตจันทบุรี



ผศ.ญาณิน พัดโสภา
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตสระแก้ว
(ตั้งแต่ 3 เมษายน 2568)



ผศ.ดร.ญาณิศา ละอองอูกัย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงาน
วิจัยและนวัตกรรม
(ตั้งแต่ 18 สิงหาคม 2568)



ผศ.ดร.พีร วงศ์อุปราช
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(ถึง 30 เมษายน 2568)



ผศ.ดร.กาญจน์กษัสสร จันทำรังศิริ
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568)

หัวหน้าส่วนงาน



รศ.ดร.พรชัย จุลเมตต์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



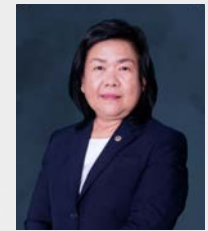
รศ.ดร.อุษาวดี ตันติวานุรักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



รศ.ดร.สุภาชัย ธีระวิชิตระกุล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.ณยศ คุณรกิจโกศล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
(ถึง 8 มกราคม 2568)



รศ.ดร.โควิท สุวรรณหงษ์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
(ตั้งแต่ 9 มกราคม 2568)



ผศ.ดร.ทวิลาภ ตันสวัสดิ์
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



ผศ.ร.ต.จ. ดร.วิเชียร ตันศิริคงคา
คณบดีคณะรัฐศาสตร์
และนิติศาสตร์



ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์ตฤกรัง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
การกีฬา



รศ.ดร.นงกร อินทร์พยอม
คณบดีคณะโลจิสติกส์
(ถึง 8 มกราคม 2568)



ผศ.ดร.ไพโรจน์ เร้านชกุล
คณบดีคณะโลจิสติกส์
(ตั้งแต่ 9 มกราคม 2568)



รศ.ดร.เสกสรรค์ ตันยาภิรมย์
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



รศ.ดร.สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์



รศ.ดร.พรพรณี พิมาพันธุ์ศรี
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ



ภญ.ดร.นุชจิรา ธีรกุลกิตติพงษ์
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



ผศ.ดร.มาร์ต ตั้งวัฒนชาติพร
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์



ผศ.ดร.กุลสิต กุลเกษม
คณบดี
คณะวิทยาการสารสนเทศ



ผศ.ดร.รณชัย รัตนเศรษฐ์
คณบดีคณะดนตรี
และการแสดง



ผศ.ดร.ปริญญา นาคปทุม
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
(ถึง 30 เมษายน 2568)



ผศ.ดร.กาญจกัญญา พิษณุเดชนันต์
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
(ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568)



ผศ.ดร.วศิน ยวนะเตมีย์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
และศิลปศาสตร์
(ถึง 21 พฤศจิกายน 2567)



ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
และศิลปศาสตร์
(ตั้งแต่ 22 พฤศจิกายน 2567)



ดร.สราวุธ ศิริวงศ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล



ผศ.ดร.นันทรัตน์ บุณนาค
คณบดีคณะอักษร



ดร.สิริเซษฐี รัตนะชิตธวัช
ผู้รักษาการแทนคณบดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



นายวรพจน์ เอี่ยมรักษา
ผู้รักษาการแทนคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์
และสังคมศาสตร์



รศ.ดร.วิทวัส แจ่มเอี่ยม
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง
ผู้อำนวยการ
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล



อาจารย์เหมรรัมย์ วีระหัตถพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด



นายวิทวัส พันธุมจินดา
ผู้อำนวยการ
สำนักคอมพิวเตอร์
(ตั้งแต่ 23 มีนาคม 2568)



ผศ.ดร.จักริน สุขสวัสดิ์ชัน
ผู้อำนวยการ
สำนักคอมพิวเตอร์
(ตั้งแต่ 24 มีนาคม 2568)



นายพิพัฒน์ บังคัง
ผู้อำนวยการ
สำนักบริการวิชาการ



ดร.ศุภกัญญา สมนวริยะ
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา



นายศิพันธ์ หอมระรื่น
หัวหน้า
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

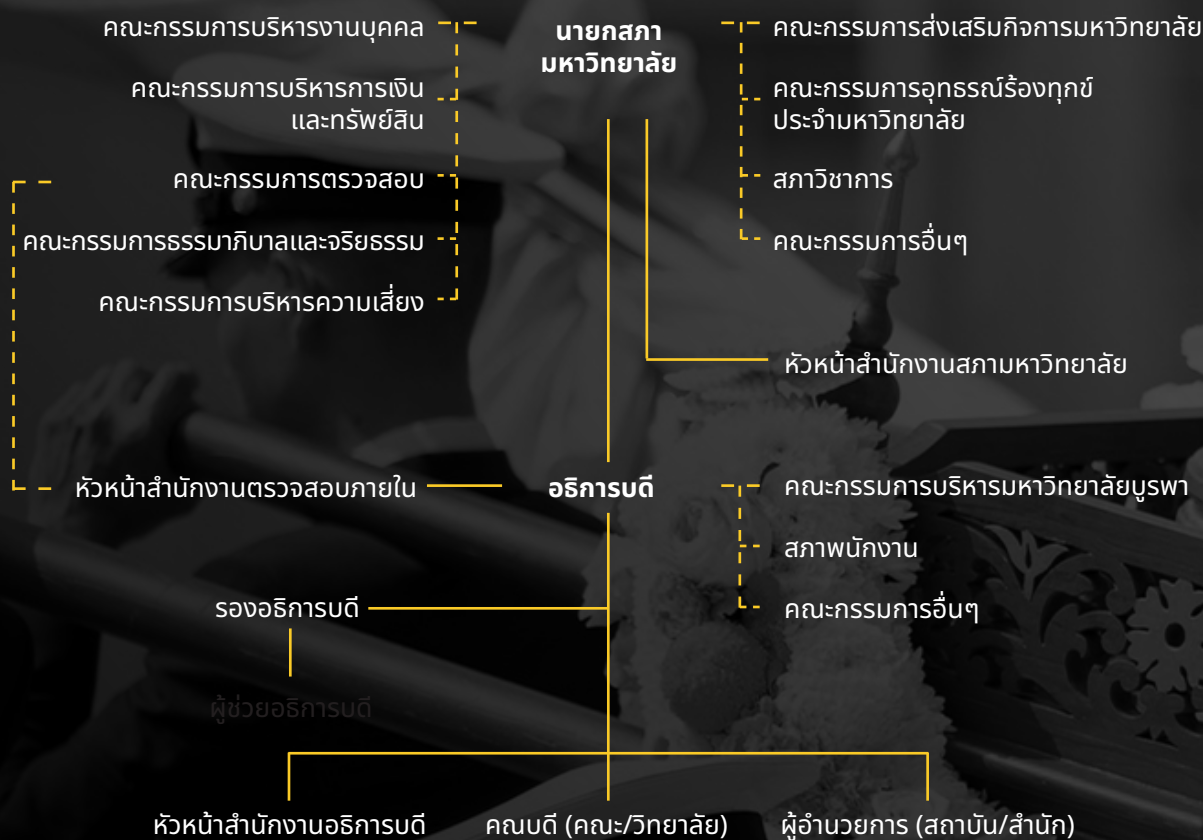


นางสิริวรรณ แสงอุไร
หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)
กัณฑ์แพทยไพศาล กังวลกิจ
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
คณะทันตแพทยศาสตร์
(ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2567)

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา



หมายเหตุ :
เส้นทึบ (—) แทนสายบังคับบัญชา
เส้นประ (--) แทนสายงานที่ปรึกษาหรือสายประสานงาน

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานมหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- สำนักงานอธิการบดี
- คณะดนตรีและการแสดง
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะแพทยศาสตร์
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
- คณะโลจิสติกส์
- คณะวิทยาการสารสนเทศ
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะสหเวชศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- วิทยาลัยนานาชาติ
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
- สถาบันภาษา
- สำนักคอมพิวเตอร์
- สำนักบริการวิชาการ
- สำนักหอสมุด
- โครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

- คณะเทคโนโลยีทางทะเล
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- คณะอัญมณี

มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- โครงการจัดตั้งคณะบริหารธุรกิจและพาณิชยศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

- 647 ไร่
- 1 สำนักงานอธิการบดี
- 1 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- 16 คณะ
- 1 วิทยาลัย
- 1 บัณฑิตวิทยาลัย
- 2 สถาบัน
- 3 สำนัก

วิทยาเขตสระแก้ว

- 1,369 ไร่
- 2 คณะ
- 1 โครงการ



วิทยาเขตจันทบุรี

- อ.ท่าใหม่ 452 ไร่
- อ.นายายอาม 776 ไร่
- อ.ขลุง 175 ไร่
- อ.เขาสมิง 897 ไร่



อาคารมหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา ในอนาคต

มหาวิทยาลัยบูรพา ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2569 อย่างเป็นระบบ มุ่งสร้าง
การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและคุณภาพในระยะยาว ภายใต้วิสัยทัศน์ "Wisdom of the East"
สู่การเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569



ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยบูรพาได้ทบทวนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง และเชิงคุณภาพในระยะยาว สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ขุมปัญญาตะวันออก “Wisdom of the East” และทิศทางนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มุ่งยกระดับบทบาทของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศที่ตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ เช่น การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อสร้างกำลังคนยุคใหม่ การวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนา Ecosystem ที่สนับสนุนการเป็น Entrepreneurial University และการสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ผ่านแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 Platform ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

**มหาวิทยาลัยบูรพา
ขุมปัญญาตะวันออก**

Platform 1

การพัฒนาคนคุณภาพ

การพัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขต EEC และการพัฒนาประเทศผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐานสากลตามแนวทางอุปสงค์นำ

Platform 2

การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

การพัฒนาความรู้ผ่านระบบการวิจัยที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

Platform 3

การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

การพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาวิกฤต รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

Platform 4

การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์

การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

Milestone Platform 1

KPI B1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี

Platform 1 : การพัฒนาคุณภาพ

Obj: การพัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขต EEC ผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิต

Program 1.1

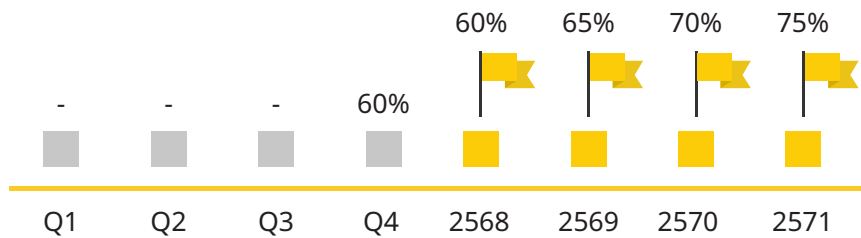
การพัฒนาหลักสูตร/การจัดการศึกษา
แนวใหม่ตามความต้องการตลาดแรงงาน
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง และความ
ต้องการของสังคม

Program 1.2

International Standard

Program 1.3

เสริมสร้างสมรรถนะให้บัณฑิตมีความ
สามารถสอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการ



Milestone Platform 2

KPI B2 ร้อยละของจำนวนเทคโนโลยีและบริการนวัตกรรมที่ถ่ายทอดและสร้างมูลค่า

Platform 2 : การพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย

Obj: การพัฒนาความรู้พื้นฐานระบบนิเวศวิจัยยกระดับคุณภาพ การสร้างมูลค่ากระบวนการนวัตกรรม และการใช้ประโยชน์

Program 2.1

การกำหนดทิศทางวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม
และตอบโจทย์ของประเทศ

Program 2.2

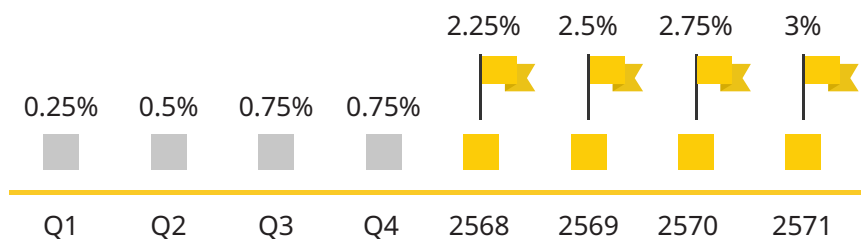
การสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรม
การจัดตั้งกองทุนวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

Program 2.3

การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
และนวัตกรรม

Program 2.4

Entrepreneurial University



Milestone Platform 3

KPI B3 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
 KPI B4 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings

Platform 3 : การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

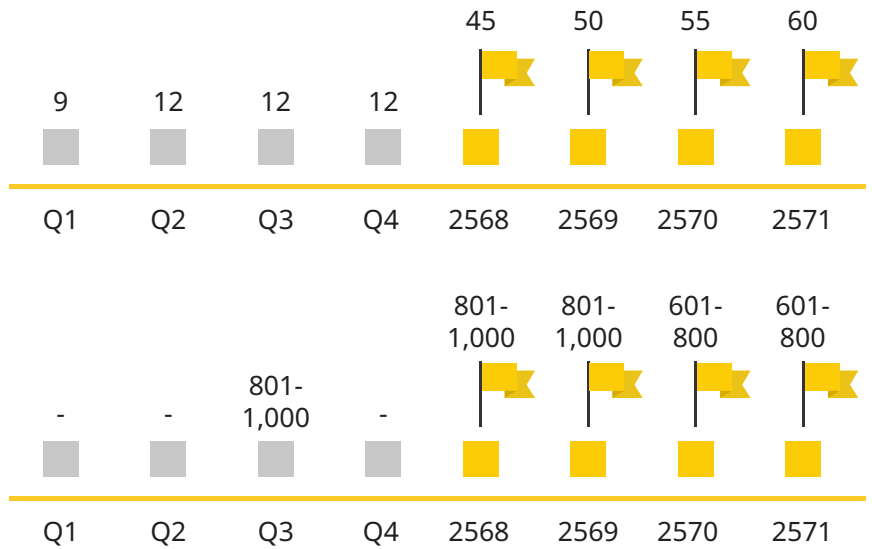
Obj: การพัฒนาสังคม ชุมชนและชุมชนเมืองแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

Program 3.1

การพัฒนามหาวิทยาลัย
 ให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มี
 การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Program 3.2

การสร้างการรับรู้ภาพลักษณ์
 เชิงรุกระดับสากล
 (BUU Branding)



Milestone Platform 4

KPI B5 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) เป็นไปตามค่าคาดหวังตามประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

KPI B6 ร้อยละของรายได้สุทธิต่อปี (Net income) ของมหาวิทยาลัย

Platform 4 : การเพิ่มขีดความสามารถองค์กร

Obj : การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือ

Program 4.1

การพลิกโฉมกระบวนการให้บริการ และการจัดการด้วยดิจิทัล

Program 4.2

การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน

Program 4.3

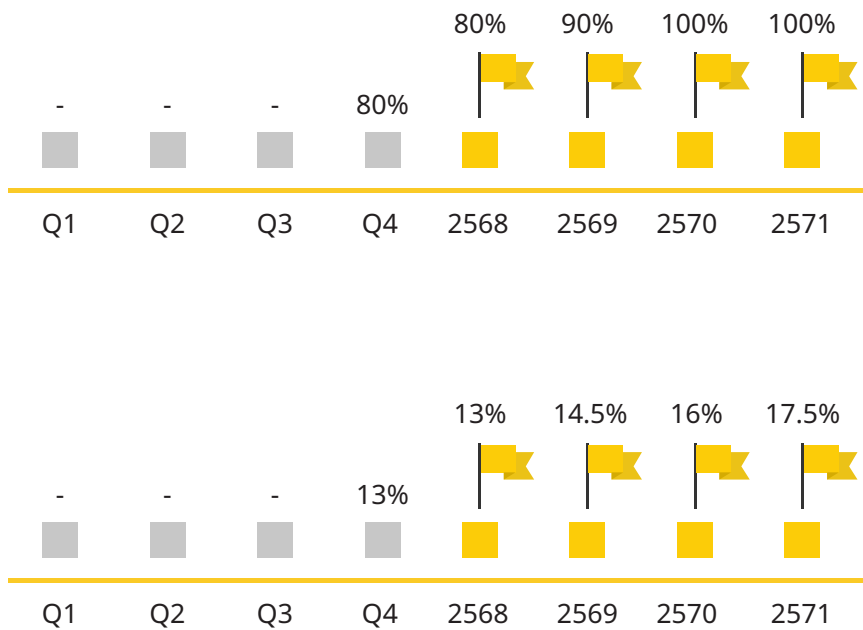
การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

Program 4.4

การพัฒนาระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความสำเร็จและความผูกพันในการทำงาน

Program 4.5

การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ







ทิศทางแผนงาน และโครงการ

มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งพัฒนาคนคุณภาพ ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์จริง ขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรด้วยการบริหารจัดการดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแผนงาน/โครงการที่สำคัญที่คาดว่าจะดำเนินการ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพ ที่มีสมรรถนะสูงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายมากยิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบ Degree Non-Degree การจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Modular Courses) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงานจริง ผ่านแนวคิด Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) และการบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้ากับหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิต “BUU Global Next Gen” ซึ่งเป็นบัณฑิตที่มีทั้งความรู้เชิงลึก ทักษะอนาคต ความเป็นนานาชาติ และจิตสำนึกต่อสังคม

2. การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศ ในอนาคต มหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคตจะยกระดับบทบาทจากการเป็นผู้ผลิตงานวิจัย ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการแปลงผลงานวิจัย ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม การส่งเสริมการจัดตั้ง Startup และ Spin-off การพัฒนา Holding Company และการเชื่อมโยงกับแหล่งทุนและภาคอุตสาหกรรม จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางนวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

3. การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยบูรพาจะทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยจะขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็น Green และ Low Carbon University ควบคู่กับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบรรลุเป้าหมาย SDGs ซึ่งสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลังสำคัญในการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาและความยั่งยืน

4. การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพสูง ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ การพัฒนา BUU Digitalization และระบบ Business Intelligence จะช่วยให้ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ได้อย่างแม่นยำ มีการบริหารทรัพยากรบุคคลบนฐานสมรรถนะและผลลัพธ์ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และการบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จะเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวามินี ธีระวุฒิ
รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัดี สุริยพันธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา

นางสาวเสวิตา บุญเชิด
ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางสาวเนือทิพย์ กำแพงแก้ว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวศรุดา อ่อนจันทิก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายภูเบศร ศรีฟุ่มเงิน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ขอขอบคุณ

หน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำข้อมูลและภาพประกอบ



